

Аналитический отчет за 2017/2018 учебный год



**Аналитический отчет
о деятельности
МБОУ СОШ № 26
г. Ставрополя
в 2017/2018 учебном году**



г. Ставрополь

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ **о деятельности МБОУ СОШ № 26** **за 2017- 2018 учебный год**



Общая оценка выполнения задач **на 2017/18 учебный год**

В соответствии с основными направлениями стратегии развития образования в рамках реализации федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», комплексного плана модернизации общего образования работа педагогического коллектива школы была направлена на решение следующих задач, обозначенных на августовском педагогическом совете:

реализация прав и государственных гарантий на получение образования, обеспечение его доступности, полный охват общим образованием детей и подростков в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации»;

реализация Федерального государственного стандарта основного общего образования;

реализация ФГОС НОО, переход на ФГОС ООО;

обеспечение качества образования;

обеспечение выполнения плана мероприятий по реализации комплексного плана модернизации общего образования;

реализация дистанционного обучения детей-инвалидов;

ведение официального сайта ОУ в сети Интернет в соответствии с законодательством РФ;

выполнение СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

реализация платных дополнительных образовательных услуг;

использование новых технологий и методик здоровьесберегающего обучения, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса;

осуществление систематического контроля исполнения утвержденных лимитов работы и показаний приборов учета.

В целом намеченные на учебный год задачи выполнены.

Завершен переход начального уровня обучения на ФГОС НОО.

Продолжен переход основного уровня обучения на ФГОС ООО.

В целях совершенствования и развития образовательного процесса, определения степени удовлетворенности услугами, предоставляемыми образовательным учреждением, была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности МБОУ

Аналитический отчет за 2017/2018 учебный год

СОШ № 26 г. Ставрополя. Результаты проведенных исследований позволили планировать совместно с методической службой и педагогами рост профессионального мастерства, развитие образовательного учреждения в целом.

В результате:

остаётся стабильным уровень качества знаний учащихся;
улучшилось качество ведения учебно-педагогической документации;
отсутствуют пропуски учащимися занятий без уважительной причины;
осуществляется работа по новой системы оплаты труда сотрудников учрежде-

ния;

действует система работы по подготовке к сдаче единого государственного экзамена, основного государственного экзамена.

Методическим советом были подготовлены заседания педагогического совета по темам в рамках реализации ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», инновационной деятельности.

Август, 2017 – «Развитие школьной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров: достижения, проблемы, перспективы»

Ноябрь, 2017 - «Новые формы и методы повышения учебной мотивации обучающихся».

Декабрь, 2017 - «Образовательный процесс в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО: проблемы контроля и оценки планируемых результатов».

Март, 2018 - «Комплексный анализ системы образования МБОУ СОШ № 26 на основе данных статистической отчетности и мониторинговых исследований».

Май, 2018 – «Допуск к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11-х классов. Перевод в следующий класс».

Июнь, 2018 – «Окончание 9, 11 классов. Выдача документов об основном общем и среднем общем образовании учащимся 9, 11-х классов».

В соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы МБОУ СОШ № 26 в рамках системы непрерывного образования и повышения квалификации педагогов осуществлено повышение квалификации в той или иной форме (в основном в очно-дистанционной) 27 педагогических работников.

Продолжилось обучение учителей начальных классов и основной школы в рамках реализации ФГОС НОО и перехода на ФГОС ООО, его реализации (17 педагогов). Также педагоги прошли обучение на курсах, приняли участие в ряде семинаров в рамках подготовки к ЕГЭ, ГИА (6 сотрудников), все педагоги, преподававшие в выпускных классах, приняли участие в вебинарах по вопросам итоговой аттестации. В связи с продолжением преподавания в 4-х классах курсов ОРКСЭ 3 учителя начальных классов прошли обучение по данной теме. В преддверии введения курса финансовой грамотности в основной школе 1 педагог обучился на КПК по этому направлению. В процессе перехода основной школы на ФГОС второго поколения особенно актуальным стало участие педагогов в семинарах по реализации общеобразовательных программ, работе с УМК, организованных СКИРО ПК и ПРО совместно с издательствами.

В школе уделялось внимание обобщению и пропаганде опыта работы на городском и краевом уровнях, для чего были организованы и проведены следующие мероприятия на базе ОУ:

- *ежегодные краевые соревнования допризывной молодежи старшего возраста;*
- *ежегодные открытые городские соревнования по спортивному туризму среди общеобразовательных учреждений города Ставрополя;*

Аналитический отчет за 2017/2018 учебный год

- встреча молодых игроков лучших команд города Ставрополя с известным спортсменом, игроком московского "Спартака" Ильей Кутеповым;
- городские соревнования по тхэквондо;
- курсовые мероприятия по подготовке экспертов ЕГЭ по русскому языку;
- психолого-педагогическая практика студентов Ставропольского государственного педагогического института;
- семинары для родителей (законных представителей) по темам «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»; «ЕГЭ в 2018 году: Что ждет выпускников?»; «ЕГЭ – 2018 ПРАВИЛЬНЫЙ ВЫБОР...», «Нормативные и процедурные особенности проведения ГИА-11 в 2018 году».

Школа является пунктом проведения единого государственного экзамена, в 2018 году пункт был задействован как в основной, так и в досрочный период.

Раздел 1.

Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 города Ставрополя открыта в 1985 году. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 15 мая 2014 г., серия 26ЛО1 № 0000656, регистрационный № 3709, свидетельство о государственной аккредитации от 24 ноября 2014г., регистрационный № 2235.

Учреждение претерпело следующие преобразования:

неполная средняя школа № 26 преобразована в среднюю общеобразовательную школу № 26 (решение исполкома Ставропольского городского Совета народных депутатов от 14 сентября 1987 г. № 733);

средняя общеобразовательная школа № 26 реорганизована путем преобразования в муниципальное образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 26 (распоряжение комитета по управлению муниципальным имуществом г. Ставрополя от 20.11.1996 г. № 287);

муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 26 (Постановление Главы города Ставрополя от 21.07.97 г. № 2279 «О приведении в соответствие с действующим законодательством учредительных документов образовательных учреждений»);

муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 26 (Приказ управления образования администрации города Ставрополя от 25.11.2010 № 610/1).

Раздел 2.

Состав обучающихся

В 2017-2018 учебном году в школе обучалось:

на начало года – **1302** учащихся, на конец года - **1288** учащихся в 51 класс-комплекте, в том числе:

на I уровне – **24** класса (674 учащихся);

на II – **22** класса (530 учащихся);

на III – **5** классов (84 учащихся).

Количество обучающихся в классе составляет в среднем 25 человек.

Один учащийся получает семейное образование.

Аналитический отчет за 2017/2018 учебный год

За последний год отмечается тенденция увеличения контингента обучающихся по данным на 30 августа каждого года.

В школе обучаются дети из многодетных, малообеспеченных, неполных семей.

В социальном паспорте школы учтены (на конец уч. года):

106 многодетных семей - 167 детей учатся в школе;

188 неполных семей - 200 учащихся;

55 учащихся из малообеспеченных семей;

7 сирот и опекаемых;

16 детей-инвалидов;

29 матерей-одиночек;

4 родителя-инвалида.

Дети из социально не защищенных и социально опасных семей были обеспечены бесплатным питанием в школе (240 человек).

Дети - сироты и опекаемые посещали городские праздничные мероприятия.

В рамках повышения психолого-педагогической компетентности учителей, работающих с детьми с ограниченными возможностями, в школе традиционно проводятся круглые столы по вопросам социально-психологического развития личности, мероприятия в рамках социокультурной реабилитации детей с ограниченными возможностями, обеспечивается вовлечение детей с ограниченными возможностями в сеть дополнительного образования.

Раздел 3.

Структура управления общеобразовательным учреждением

В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников;

- педагогический совет;

- Совет родителей;

- Совет обучающихся;

- классные родительские комитеты;

- профессиональный союз работников и их представительный орган (профсоюзный комитет).

Порядок выборов органов управления Учреждения и их компетенции определяются Уставом и соответствующими Положениями о данных органах.

Методические и педагогические проблемы в учреждении находятся в ведении педагогического, методического советов, педагогических методических объединений учителей и творческих групп.

Раздел 3

Функции и основные направления деятельности органов государственного управления школой.

Общее собрание работников Учреждения является высшим коллегиальным органом управления. Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим органом управления. В состав общего собрания работников входят все работники Учреждения.

Руководство общим собранием осуществляет Председатель, которым по должности является директор учреждения. Ведение протоколов общего собрания осуществляется секретарем, который избирается на первом заседании общего собрания сроком на один календарный год. Председатель и секретарь общего собрания выполняют свои обязанности на общественных началах.

Аналитический отчет за 2017/2018 учебный год

Собрание созывается по мере надобности по инициативе работников, администрации, но не реже двух раз в год.

Общее собрание работников считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины членов трудового коллектива.

Решение общего собрания работников принимается открытым голосованием.

Решение общего собрания работников считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих.

Решение общего собрания работников обязательно к исполнению для всех членов трудового коллектива.

К компетенции общего собрания работников Учреждения относятся:

- определение основных направлений деятельности Учреждения, перспектив его развития;

- принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка учреждения;

- принятие локальных актов, регулирующих отношения с участниками образовательного процесса Учреждения,

- рассмотрение графиков работы, графиков отпусков работников Учреждения и внесение рекомендаций к их утверждению;

- утверждение Программы развития Учреждения;

- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;

- рассмотрение вопросов охраны и обеспечения безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся;

- определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения;

- заслушивание отчетов директора о расходовании бюджетных средств, использовании средств, полученных от деятельности, не запрещенной законодательством Российской Федерации и предусмотренной Уставом Учреждения;

- заслушивание отчетов о работе директора, заместителей директора и других работников, внесение на рассмотрение администрации предложений по совершенствованию работы;

- ознакомление с итоговыми документами по проверке государственными органами деятельности Учреждения и отчетом администрации о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;

- рассмотрение кандидатур работников Учреждения для награждения.

Раздел 4.

Условия осуществления образовательного процесса

Продолжительность учебного года на первом, втором и третьем уровнях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся первого класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в середине 3-ей четверти.

Начало занятий в I смене – 8.00; во II смене – 13.00.

Обучение 1-х, 5-х, выпускных 9 и 11-х классов организуется в первую смену.

В учреждении устанавливается 5-дневная учебная неделя.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, устанавливается в соответствии с

Аналитический отчет за 2017/2018 учебный год

санитарно-гигиеническими требованиями и Базисным учебным планом.

Продолжительность уроков (академический час) в 1-11-х классах – 40 минут. При этом в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый.

Количество и последовательность уроков определяются расписанием занятий и зависят от санитарных норм и условий.

Между началом факультативных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

Материально-техническая база

Образовательное учреждение располагается в трехэтажном здании. Материально-техническую базу школы составляют 37 учебных кабинетов, в том числе кабинет технологии (девочки), мастерские для уроков технологии (мальчики). В наличии 2 спортивных зала, столовая, библиотека, комната Боевой славы, актовъй зал, медицинский и процедурный кабинеты, кабинет психолога, школьная типография. В школе есть следующие специализированные кабинеты: биологии, химии, географии, ОБЖ, музыки, кабинет информатики, 2 кабинета физики, 4 кабинета математики, 2 кабинета истории, кабинет для проведения логопедических занятий.

Библиотечный фонд школы

Библиотека подключена к сети Интернет, оснащена 3 компьютерами, 2 принтерами, 1 МФУ, сканером, ксероксом, проектором, экраном, операционными системами Windows, Linux. Художественный фонд на бумажных носителях составляет 2638 экземпляров. Используя ресурсы Интернет, читатели библиотеки могут получить в электронном варианте интересующую информацию, в том числе и художественную литературу. Для читателей библиотеки в течение года по запросу составляются тематические библиографические справки. Пополняется папка дайджеста на различные темы. Количество читателей – 3203, из них 380 учащихся записался в библиотеку первый раз, книговыдача – 3221. В течение года библиотечные уроки и мероприятия посетили 500 учащихся школы. Обеспеченность учебниками за счет фонда библиотеки и внутришкольного обмена составляет 100%. С целью поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников используются современные информационные технологии в области библиотечных услуг (электронные каталоги и полнотекстовые базы данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернет).

Создание нормативно-правовой базы в области ИКТ. Систематизация данных о техническом оснащении школы.

В 2017-18 учебном году определены наиболее важные для нашей школы направления по информатизации образования, совершенствуется нормативная база. Для оптимизации деятельности по информатизации образования:

1. поданы заявки на продление программного обеспечения продуктов Microsoft сроком на один год;
3. продлен договор на техническую поддержку системы электронных журналов Аверс;
4. заключен договор с «СКО ВДПО» на техническое обслуживание и ремонт систем видеонаблюдения;
5. заключен договор с ООО «Сеть» на предоставление телекоммуникационных услуг по передаче данных в сети Интернет с максимальной скоростью 5120 Кбит/сек;
6. заключен договор на ремонт и обслуживание оргтехники с ООО «ПринтСервис»;

7. осуществлено к ФИС ФРДО, в полном объеме внесены сведения по документам об образовании, выданных с 01.01.1992 года.

Модернизация материально-технического и программного обеспечения. Обслуживание и ремонт.

За 2017-2018г. приобретено:

- ноутбуков—1;
- системных блоков - 2;
- уничтожителей—1;
- МФУ—1;
- ИБП—2.

Всего в школе имеется:

- средств оргтехники – 59;
- проекторов - 21;
- компьютерной техники – 76;
- интерактивных досок – 14.

Компьютеры, подключенные к локально-вычислительной сети школы, получают своевременное обновление программных продуктов, а также антивирусных баз данных.

На все ПК организации установлено лицензионное или свободное программное обеспечение.

На всех компьютерах, имеющих доступ в сеть Интернет, осуществляется контроль посещения страниц и контент-фильтрация.

Раздел 5.

Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения.

МБОУ СОШ № 26 в 2017-18 уч. году осуществляла образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования. Учебный план МБОУ СОШ № 26 обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 года, регистрационный № 19993), и предусматривает в соответствии с федеральным базисным учебным планом следующее:

Учебный план МБОУ СОШ № 26 отражает особенности образовательного учреждения, разработан с учетом мнения педагогического коллектива, родителей, обучающихся. Он состоит из следующих учебных планов:

- Начальное общее образование.
- Основное общее образование.
- Среднее общее образование.

Школа работает в две смены. Начало школьных занятий 1 смены в 8.00 часов, 2 смены – в 13.00.

Расписание учебных занятий предусматривает перерывы для отдыха и питания обучающихся.

В Учреждении используется следующая балльная система оценки знаний обу-

чающихся:

- 5 - «отлично»;
- 4 - «хорошо»;
- 3 - «удовлетворительно»;
- 2 - «неудовлетворительно».

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего и основного общего образования является достижение предметных и метапредметных результатов освоения программы соответствующего уровня, необходимых для продолжения образования. Итоговая оценка направлена на оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования. Итоговые оценки используются для принятия решения о переводе обучающихся на следующую ступень общего образования.

Не подлежат итоговой оценке результаты индивидуальных достижений, ценностные ориентации обучающихся и их индивидуальные личностные характеристики. Обобщенная оценка этих и других личностных результатов обучающихся осуществляется в ходе мониторинговых исследований. Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются во 2-9-х классах по четвертям, в 10-11-х классах – по полугодиям.

В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки с учетом отметок промежуточной аттестации.

Раздел 6.

1) Кадровое обеспечение образовательного процесса

В педагогическом коллективе школы 61 педагогический работник, из них 56 - учителя. В состав психолога – педагогической службы школы входят учитель-логопед, педагог-психолог и 2 социальных педагога.

94% имеют высшее образование, 8 сотрудников имеют диплом менеджера образования, 79% сотрудников являются аттестованными по должности «учитель», в том числе: высшая категория – 22 (39%); первая – 5 (9%); соответствие должности – 22 (39%).

Характеристика педагогических кадров, мониторинг состояния аттестации

В 2017-2018 уч. году были аттестованы 13 сотрудников (высшая категория – 4, соответствие – 9)

Педагоги МБОУ СОШ №26 принимали участие в ГИА-2018: 4 учителя школы (Куликова И.А., Полякова Н.В., Коробейникова Т.В., Дерр Т.П.) участвовали в работе краевых экспертных комиссий по проверке ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, в качестве экспертов-предметников—в конфликтной комиссии, Барыбина М.Н. являлась членом ГЭК, 22 педагогов были привлечены в качестве организаторов на ППЭ.

2) Пропаганда здорового образа жизни.

Большое внимание уделялось обеспечению здоровьесберегающей направленности образовательного процесса. Индивидуальное дозирование объема учебной нагрузки и рациональное распределение её во времени достигалось благодаря применению гибких вариативных форм построения системы учебного процесса: использование на уроках блочно-модульной системы снижает нагрузку учащихся в объеме домашнего задания, разноуровневые задания также способствуют сохранению здоровья учащихся.

В 2017-18 учебном году 3 учащихся обучались по индивидуальному плану.

Аналитический отчет за 2017/2018 учебный год

Особое внимание в этом году уделялось вопросам профилактики интернет -рисков, суицидального поведения детей и подростков.

Основными направлениями работы стало: развитие духовных и физических возможностей личности, формирование прочных основ нравственного и здорового образа жизни, систематические занятия физкультурой и спортом; постоянный медико – психологический контроль.

Большую роль в здоровьесберегающей деятельности играет оптимизация двигательного режима, которая включает проведение уроков физкультуры, внеклассную работу по физической культуре. На базе школы работало 8 спортивных секций: туризм, альпинизм, волейбол, футбол, рукопашный бой, ОФП, самбо, тхэквондо.

В школе проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Дню памяти, погибших от СПИДа, Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, Всемирному Дню здоровья и культуры. Информация о проведенных мероприятиях была размещена на сайте школы. Систематически организовывались совместные «круглые столы», диалоги, встречи со специалистами по профилактике вредных привычек среди подростков, по проблемам бытовых отравлений, наркомании и алкоголизма, акции «Спорт вместо наркотиков», «Жизнь без наркотиков».

В течение последних трех лет наблюдается рост участия школьного коллектива в спортивных соревнованиях различного уровня.

Большая роль в пропаганде здорового образа жизни принадлежит родительской общественности. Совет отцов школы принял активное участие в городских соревнованиях «Отцы-молодцы», посвященных Дню защитника Отечества.

В целях сохранения здоровья и жизни учащихся в МБОУ СОШ №26 на протяжении всего учебного года проводилась интенсивная работа по профилактике ДДТ.

В школе проводились месячники и акции «Держи дистанцию», «Светлячок», «Внимание, дети!», «Дети идут в школу!», «Притормози!», «Включи радио!». Отряд МБОУ СОШ №26 юных инспекторов дорожного движения «Светофорик», созданный на базе 1 «Д» класса (руководитель Скорик А.Ю.), стал активным участником городского смотра-конкурса «Законы дорог уважай!». В рамках городских акций проведены классные часы, викторины, конкурсы на знание правил дорожного движения; велась агитационная работа отряда ЮИД, вопросы профилактики дорожно-транспортных происшествий не раз освещался инспекторами ОГИБДД на общешкольных и классных родительских собраниях. В 2-4 классах начальной школы методистом ЦДТ Дыбовой С.В. проведены занятия по использованию светоотражающих элементов.

3) Выработка эффективных педагогических основ формирования толерантности у подростков МБОУ СОШ №26

В течение года в образовательном учреждении отсутствовали факты постановки на учет несовершеннолетних в КДН, как членов неформальных молодежных объединений, совершивших противоправные действия на межнациональной почве, факты распространения экстремистских идей в ученической среде.

С целью воспитания межнациональных и межэтнических отношений у детей и подростков, предупреждения экстремизма, вандализма и терроризма в течение года проводилась профилактическая работа, в рамках которой было проведено:

- совместно со школьным инспектором ОДН УВД по г.Ставрополю беседы: «Мы все такие разные, но мы вместе!»;

Аналитический отчет за 2017/2018 учебный год

- индивидуальные беседы с учащимися «группы риска» по предупреждению разжигания межнациональной розни и экстремизма (с использованием материалов ФЗ №114 от 25.07.2002г. «О противодействии экстремистской деятельности»);
- беседы «Недопущение межнациональных конфликтов», «Особенности развития национального самосознания подростков»;
- участие в городской акции «Мы за мир на всей планете!»;
- классные часы «Терроризму – нет!».

4)Создание благоприятных условий для полноценной реализации задачи воспитания личности патриота и гражданина России

В формировании нравственности, гражданской позиции, патриотического сознания молодежи педагогический коллектив МБОУ СОШ №26 руководствуется:

Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2017-2020 гг.».

Концепцией патриотического воспитания граждан РФ.

Постановлением Правительства СК «О мероприятиях по патриотическому воспитанию детей и молодежи в Ставропольском крае на 2017-2020 годы».

В школе работает Комната Боевой славы. Была открыта в апреле 1995 года, к 50-летию Победы в ВОВ. Руководитель Комнаты боевой славы – Кайбе Е.А. руководит работой отрядов «Поиск» и «Милосердие». Педагог и учащиеся ежеквартально проводят сверку списка ветеранов и тружеников тыла.

Были проведены следующие мероприятия:

- ◆ Урок мужества «Не стареют душой ветераны!» с участием ветерана ВОВ Плаксина И.Е.
- ◆ Проведена акция «Георгиевская ленточка»,
- ◆ Уроки мужества ««Дорогами Побед» с презентацией и приглашением ветеранов ВОВ и тыла
- ◆ Для учащихся 1-4 классов «Герои и подвиги», посвящённых памяти В. Ядвига и В. Занкевича (ко Дню освобождения города Ставрополя и Дню Победы);
- ◆ Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...»,
- ◆ Выставка рисунков «Спасибо бабушке и деду за Победу!»,
- ◆ Приняли участие в районном митинге, посвященном освобождению Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков;
- ◆ Постоянно осуществляется уход за мемориалом В.Ядвига и В.Занкевичу, павшим в боях за Отечество, возлагаются цветы, осуществляется связь с мамами погибших;
- ◆ Приняли участие в районных встречах с военнослужащими «Есть такая профессия – Родину защищать», «Герои Отечества»;
- ◆ Приняли участие в сборе и выпуске фотографий ветеранов ВОВ и в акции Бес-смертный полк, провели акцию - поздравление ветеранов ВОВ и ветеранов тыла «Мы чтим ваш подвиг, дорогие ветераны»;
- ◆ Оформлены выставки: «Спасибо бабушке и деду за их Великую Победу!», «Имена героев в названиях улиц города Ставрополя»;
- ◆ Проведены открытые уроки «Мир без нацизма» в рамках Всероссийской общест-

венной акции;

- ◆ Педагоги и учащиеся 11-ых классов приняли активное участие в ежегодной городской акции «Огни памяти».

Большое воспитательное влияние оказывает также участие ребят в акциях «Поздравление», «Забота», «Тепло сердец наших - тебе солдат!».

5. Стимулирование стремления школьников к планированию и осуществлению самостоятельной работы по самосовершенствованию, решению важных для себя проблем.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников. Сегодня многие старшеклассники входят во взрослую жизнь, не пройдя школу самоуправления, поэтому вынуждены приобретать необходимый опыт путем проб и ошибок. Но это многим очень дорого обходится.

Участие обучающихся в ученическом самоуправлении способствует формированию более четкой и осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим; позволяет повысить социальную компетенцию; развивать социальные навыки поведения и установок на самостоятельное принятие решений в социальных проблемных ситуациях.

В 2017-2018 учебном году ученическое самоуправление было представлено Школьным советом обучающихся. Работа строилась в соответствии с Положением об ученическом самоуправлении:

- ⇒ Высшим органом ученического самоуправления является ученическая конференция.
- ⇒ В период между конференциями высшим органом ученического самоуправления является Школьный совет обучающихся.
- ⇒ Руководство Школьным советом обучающихся осуществляют Президент и вице-президент.
- ⇒ В соответствии с основным содержанием учебно-воспитательной деятельности совет образует постоянные министерства: дисциплины, информации, труда, здоровья, досуга.
- ⇒ Возглавляют министерства министры.
- ⇒ Высшим органом самоуправления класса является классное ученическое собрание.
- ⇒ Органом ученического самоуправления в классе в период между классными собраниями является ученический совет класса.
- ⇒ Возглавляет ученический совет класса председатель.

Функционирование Совета обучающихся охватывает дежурство по школе, трудовую деятельность, организацию общешкольных мероприятий, встреч с интересными людьми, анкетирование по различным вопросам, организацию и проведение тематических дискотек, проведение рейдов по проверке кабинетов, сохранности школьных учебников

Ребята активно участвовали в различных мероприятиях:

- в заседании круглого стола по теме: «Молодёжь-будущее России» с участием депутатской группы «Молодёжная инициатива», Сертификат;
- в разработке, организации и проведении социальных акций «Тепло сердец наших тебе, солдат», «Милосердие», «Материнский пирог солдату», «Бессмертный полк»;

Аналитический отчет за 2017/2018 учебный год

- в проведении общешкольных мероприятий «День Учителя», цикла новогодних мероприятий «Здравствуй, Новый год!», поздравлений к 8 марта и Дню защитника Отечества;

- в проведении Дней здоровья и спортивных соревнований;

- в трудовых десантах и акциях, санитарных днях «Чистый город»;

- в проведении торжественной линейки «Последний звонок», торжественного вручения аттестатов 9 и 11 классам.

6. Экологическое и трудовое воспитание

В условиях становления рыночных отношений роль трудового воспитания молодежи существенно возрастает. Человеческий фактор в производстве играет решающую роль. В этой связи актуализируется проблема подготовки молодежи к труду. На передний план теории и практики воспитания выдвигается трудовое воспитание. Важная часть трудового воспитания и обучения непосредственное овладение трудовыми умениями и навыками.

Педагогическая наука рассматривает трудовое воспитание как органичную часть общего процесса воспитания подрастающего поколения в семье и школе. Трудовое воспитание призвано сочетать воспитательное значение труда с мероприятиями, обеспечивающими приобретение или пополнение общеобразовательных знаний и профессиональных навыков. Оно представляет собой единый процесс с умственным и нравственным воспитанием. Но, к сожалению, в современных условиях подростки и молодежь, не имея четких нравственных ориентиров, все чаще отдают предпочтение легким заработкам, бездуховному времяпровождению, погоне за удовольствиями, исповедуют культ «успеха». Ослабление роли семьи, различные формы инициативы к предпринимательству приводят к утрате таких общественных ценностей как интерес к учебе и к труду. В подростковой среде резко растет чувство агрессивности, раздражения, неуверенности в завтрашнем дне. Это весьма тревожные симптомы ухудшения нравственного и психического состояния общества.

Опыт человечества показывает, что нравственные нормы не изобретаются, не создаются намеренно, по указке – они возникают из повседневной жизни. Большинство родителей хорошо понимают, что условием, определяющим счастье каждого человека, является включение его в общественно полезную деятельность. В школе, начиная с первого класса, проводится большая образовательная и воспитательная работа. У школьников воспитываются глубокое уважение к людям любого труда, к результатам их деятельности, бережливость, умение самим активно принимать участие в общем труде, серьезная ответственность перед взрослыми и коллективом за свой, может быть, и небольшой труд. Для трудового воспитания учащихся необходимо, чтобы каждый из них имел трудовые обязанности и в школе, и дома, за выполнение которых надо регулярно и строго спрашивать. Учащиеся очень ответственно отнеслись к участию в трудовых операциях по благоустройству школьного двора.

Школьники принимали активное участие в городских акциях «Чистый город», «Сохраним природу Ставрополя», являются активными участниками городского проекта «Наш город – цветущий сад».

В МБОУ СОШ № 26 созданы все необходимые условия для формирования **экологической культуры**, экологических взглядов и убеждений учащихся. Экологическое воспитание направлено на внеклассную работу по экологическому просвещению, приоб-

Аналитический отчет за 2017/2018 учебный год

щению учащихся к миру природы, сохранению и приумножению её богатств.

Реализация данного направления осуществлялась через:

1. Учебную деятельность.
2. Просветительскую и организационно-массовую деятельность (работа школьной библиотеки).
3. Деятельность по озеленению и благоустройству школы.
4. Организацию работы на пришкольном участке.
5. Участие в реализации экологических программ и проектов.

В 2017-2018 уч. году в школе функционировало 2 ученических объединения эколого-биологической направленности: «ЭКОС», «Экознайка», в которых занимались 40 учащихся школы (учит. Дерр Т.П., Коробейникова Т.В.). Продолжила работу опытная станция «Пришкольный участок», на занятиях которой учащиеся получали опыт практического взаимодействия с природой (опытническая деятельность, агротехническая работа).

Формированию экологического воспитания способствовало активное участие школьников в городских конкурсах:

Результаты:

- ◆ Участие в XVII-ом городском эколого-краеведческом слете, учит. Коробейникова Т.В., Почетная грамота «За большой вклад в развитие экологического образования»; команда школьников - Почетная грамота за активное участие.
- ◆ Участие в городской эколого-краеведческой игре «Экознайка»
- ◆ Участие в заседании Русского географического общества, учит. Коробейникова Т.В., Почетная грамота Русского географического общества за высокий профессионализм, вклад в эколого-краеведческое воспитание подрастающего поколения и организацию молодежных географических движений в Ставропольском крае.
- ◆ Участие в игре «Эколог, краевед Отечества - Ставрополя», учит. Дерр Т.П., 1 и 2 места.

7. Прогнозирование и предотвращение предпосылок возникновения социальных девиаций в подростковой среде.

Благодаря работе социальной службы существует возможность проследить изменения в социальном составе школы. В дальнейшей воспитательной работе классные руководители опираются именно на эти семьи как объекты, с одной стороны, формирования здорового образа жизни, а с другой - для предотвращения предпосылок возникновения девиантного поведения.

В рамках организации работы социальной службы в МБОУ СОШ №26 проводится:

- совместная работа с Краевым и городским психологическими центрами по выявлению и учету несовершеннолетних и семей группы риска, социально-правовой профилактике, профилактике вредных привычек;
- индивидуальная работа по профилактике безнадзорности несовершеннолетних, предотвращению пропусков уроков учащимися без уважительных причин;
- профилактические пропагандистские меры по предупреждению экстремистской деятельности в подростковой среде;
- открытые мероприятия (тематические классные часы, встречи) по профилактике наркомании и табакокурения;
- индивидуальная работа по формированию высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов подростков «группы риска» и их родителей, а также семей, находящихся в социально – опасном положении;

Аналитический отчет за 2017/2018 учебный год

- формирование правовой грамотности (правовая неделя, круглый стол «Я и закон», «Юридические границы подросткового возраста» и др.);
- меры по предупреждению преступлений в отношении несовершеннолетних (профилактика проявления всех форм жестокости и насилия в отношении детей)
- анкетирование детей по выявлению социальных установок;
- психологическая коррекция.

Результаты проведенной работы:

- ⇒ снижение роста агрессивности у детей;
- ⇒ включение детей и подростков в социально-значимые мероприятия;
- ⇒ снижение роста правонарушений среди подростков;
- ⇒ нет учащихся, стоящих на учете в КДН.

Довольно рано у ребенка возникает качество, которое в дальнейшей его личностной судьбе играет весьма существенную роль, порождая множество других индивидуально полезных черт характера. **Это стремление к признанию и одобрению со стороны взрослых окружающих людей.** Поэтому педагогический коллектив МБОУ СОШ №26 признает, что ученику, с одной стороны, необходимо создавать ситуацию успеха, а с другой – всячески поощрять его за достижения. В этой связи более 800 детей школы по итогам 1 и 2 полугодий 2017-2018 уч. года были отмечены дипломами, грамотами и подарками за достижения в учебе, художественном творчестве, информационно-компьютерных технологиях, экологии и краеведении, спорте.

8. Взаимодействие семьи и школы:

Сотрудничество семьи и школы – одна из вечных проблем педагогики, и решалась она по-разному в различные исторические эпохи. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества нельзя. Надо научить подрастающего человека оценивать и фильтровать социальные воздействия, принимать позитивное и отторгать негативное. В этом школе помогает семья. Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте.

Семья занимает центральное место в воспитании ребенка, играет основную роль в формировании мировоззрения и нравственных норм поведения ребенка. Семья – ячейка школьного коллектива. Педагогическое взаимодействие школы и семьи состоит в создании благоприятных условий для личностного развития и роста детей, организации активной жизни человека, ведущего достойную жизнь.

Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались посредством реализации программы «Я и семья», в соответствии с которой осуществлялась работа по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга.

Наиболее часто применяемыми формами работы с родителями стали:

- индивидуальные беседы (преимуществом индивидуальной работы является то, что, находясь наедине с педагогом, родители откровеннее рассказывают ему о проблемах внутрисемейных отношений, о которых никогда бы ни сказали при посторонних);
- работа с коллективом родителей. Работа ведется в двух направлениях: повышение педагогической культуры родителей и более совершенное в связи с этим выполнение ими обязанностей по воспитанию своих детей, объединение родителей в сплоченный коллектив, деятельность которого направлена на повышение уровня учебно-воспитательной работы со всеми детьми. Основная форма работы с коллективом родителей - родительское собрание.

Аналитический отчет за 2017/2018 учебный год

В этом учебном году темами собраний стали:

1-4 класс

«Безопасность ребенка в современных условиях», «Внимание! Дети!» (безопасный путь школьника в школу), техника безопасности в период каникул, профилактика употребления ПАВ, организация и проведение новогодних мероприятий, итоговых мероприятий и др.

«Содружество семьи с внешкольными и культурно-оздоровительными учреждениями в организации летнего отдыха детей», Профилактика ДДТТ в летний период.

5-11 класс

«Безопасность ребенка в современных условиях», «Защита несовершеннолетних от преступных посягательств и предотвращение участия детей в противоправной деятельности – приоритетное направление образовательного учреждения». Итоги 1 полугодия. Планирование работы на 2- полугодие. Изменение в законодательстве Ставропольского края в области гарантий защиты прав несовершеннолетних (закон от 11.11.2010 № 94 - КЗ);

«Профилактика рискованного поведения».

Профилактика ДДТТ в летний период.

Профилактика ПАВ.

«Права ребенка – защищает Уполномоченный по правам ребенка».

«Несовершеннолетний в системе административного и уголовного права».

«Итоги года», «Содружество семьи с внешкольными и культурно – оздоровительные учреждениями в организации летнего отдыха детей». Профилактика ДТП.

Для родителей постоянно оформлялись стенды, уголки, буклеты, выставки изобразительного и прикладного творчества детей. В ноябре проведен районный праздник к Международному Дню матери. Родители учащихся – постоянные участники городских и краевых родительских Университетов. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Для профессиональной и квалифицированной помощи родителям в воспитании детей на общешкольные родительские собрания приглашаются специалисты медицинских и психологических центров, работники прокуратуры, инспектора ОГИБДД. Тесная связь с родителями осуществляется в период подготовки к летнему отдыху.

Активно продолжает работать Совет отцов, возглавляемый Назаровым Ю.В., на их заседаниях заслушивались важные вопросы: по антиэкстремистской деятельности, по профилактике употребления ПАВ, участия в мероприятиях разного уровня. Команда отцов – постоянный участник городских соревнований «Отцы - молодцы!», школьных соревнований по волейболу среди родителей 1-9 классов.

Активная работа велась на заседаниях Совета родителей школы.

В результате анализа воспитательной работы можно сделать следующие выводы и обозначить проблемы:

- ♦ в работе педагогического коллектива с родителями: у классных руководителей недостаточно развита степень партнерства с родителями и общественностью. В новом учебном году необходимо запланировать и провести больше конкурсных мероприятий с родителями;
- ♦ есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными

Аналитический отчет за 2017/2018 учебный год

семьями;

- ◆ современному молодому человеку сложно разобраться в потоке средств массовой информации, пропагандирующих бездуховность, насилие, вседозволенность. Пугающее влияние оказывают компьютерные игры и неконтролируемая информация из Интернета. В среде молодежи уже частично сформированы либо равнодушие, апатия, потребительское отношение к окружающим людям и среде, либо жесткий индивидуализм, агрессивность, нетерпимость к мнению других.

Психологическая диагностика, педагогические наблюдения позволяют на сегодняшний день выявить:

- потребность учащихся в осознании себя частью великого народа, великого государства, в то же время;
- низкий уровень сформированности нравственной направленности личности учащихся;
- неустойчивую учебную мотивацию;
- недостаточную социальную активность;
- большинство школьников имеют недостаточно высокий уровень социальной адаптации к современному обществу: не имеют практических навыков применения предметных знаний для решения жизненно важных проблем, не владеют способами деятельности в различных жизненных ситуациях.
- недостаточное развитие трудовых навыков и навыков самообслуживания;
- снижение престижа службы в армии.

Школа осознает, что общество нуждается в гражданах, обладающих не только высоким образовательным уровнем, но и высокой социальной активностью, в гражданах, способных проявить перечисленные качества в созидательном процессе в интересах России.

Таким образом, основополагающими вопросами воспитательной работы в 2018-2019 учебном году будет формирование социальных компетенций обучающихся, обеспечивающих успешную адаптацию в обществе, воспитание толерантной, здоровой личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, творческую активность и гражданственность.

Отсюда вытекают следующие задачи:

- ⇒ продолжить переход на ФГОС второго поколения;
- ⇒ продолжить совершенствование классного коллектива как воспитательной системы;
- ⇒ продолжить целенаправленную работу ученического самоуправления школы;
- ⇒ продолжить работу над сохранением здоровья и эмоционального благополучия каждого ребенка;
- ⇒ оказывать помощь ребенку в его интеллектуальном развитии, способствовать повышению его интереса к творческой деятельности;
- ⇒ помочь каждому ребенку реализовывать свой творческий потенциал, раскрыть свою индивидуальность;
- ⇒ продолжить работу по вовлечению родителей обучающихся в систему государственно-общественного управления как фактора повышения активности обучающихся во взаимодействии с окружающей социальной средой.

На решение этих важных задач будет направлена воспитательная работа в новом учебном году.

Раздел 7.

Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

Основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования в 2017-2018 учебном году представлены в публичном отчете (часть II).

Раздел 8.

Результаты образовательной деятельности

Результаты внешней оценки

Учебные достижения учащихся школы

По итогам 2017-2018 учебного года:

157 (14%) обучающихся успевают на «отлично»;

487 человек (45%) обучаются на «4» и «5»:

- на I уровне 81 отличник и 256 хорошистов (71%);

- на II уровне — 67 отличников, 193 хорошистов (67%);

- на III уровне — 9 отличников и 38 хорошистов (56%).

При уровне обученности 99,9% (1 обучающийся 11 класса не преодолел минимальный порог на ЕГЭ по математике) качество знаний составило **59%**.

Анализируя результативность за два года, можно отметить стабильность уровня качества знаний.

В целях установления, предупреждения, снижения и устранения безнадзорности несовершеннолетних, обеспечения необходимых мер, направленных на получение начального общего, основного общего, среднего общего образования гражданами в возрасте от шести лет и шести месяцев до восемнадцати лет образовательным учреждением проводится социально-педагогический мониторинг получения начального общего, основного общего, среднего общего образования проживающими в микрорайоне школы гражданами в возрасте от шести лет и шести месяцев до восемнадцати лет.

В 2017-2018 учебном году в МБОУ СОШ №26 продолжилась деятельность по поддержке и сопровождению одаренных детей. Результатом данной деятельности является активизация участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня, значительное количество призовых мест.

Среди удовлетворительных результатов данной работы следует отметить организацию и проведение предметных школьных олимпиад, подготовку учащихся к следующим этапам Всероссийской олимпиады школьников, организацию участия во всероссийских конкурсах «Русский медвежонок», успешное участие выпускников в олимпиадах ведущих вузов страны.

Результаты участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников
в 2017-2018 учебном году

В соответствии с планом мероприятий комитета образования администрации г. Ставрополя 317 учащихся школы (на 45 человек больше, чем в предыдущем году) приняли участие в I (школьном) этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике, русскому языку, истории, биологии, английскому языку, химии, физике, астрономии, литерату-

Аналитический отчет за 2017/2018 учебный год

ре, обществознанию, искусству (МХК), ОБЖ, информатике, праву, географии, экологии, физической культуре, экономике. Перечень предметов для проведения школьного этапа олимпиады в 2017-2018 уч. году остался прежним. В школьном туре олимпиады участвовали учащиеся 4-11 классов, причем учащиеся, начиная с 5 класса, участвовали в олимпиадах по всем предметам, а учащиеся 4-х классов – по русскому языку и математике.

По итогам школьного тура были отмечены 96 учащихся 4-11 классов, занявших призовые места.

Из учащихся 7-11 классов – победителей и призёров I (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников, набравших проходной балл для участия в городском этапе, - была сформирована команда участников муниципального этапа олимпиады в составе 37 человек (10 человек принимали участие в городском этапе по двум-пяти предметам).

По итогам олимпиады 20 участников (11 человек) стали призерами и победителями.

В сравнении с предыдущим годом увеличилось число победителей: 2016- 1 участник, 2017 – 4 участника. При этом несколько (на 3 участника) снизилось общее число победителей и призеров.

По итогам II (городского) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017–2018 учебном году в соответствии с приказом комитета образования администрации г. Ставрополя стали участниками третьего (краевого) тура Всероссийской олимпиады школьников 2017–2018 учебного года следующие учащиеся.

В региональном этапе олимпиады призерами стали 5 участников (на 2 меньше в сравнении с прошлым годом):

- Вяльцев В., 9Б – победитель по биологии, призер по экологии;
- Гринева И., 9Б – призер по русскому языку;
- Расулов А., 10Б – призер по астрономии;
- Вилкс Е., 11А – призер по английскому языку.

Результаты государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации были допущены 111 учащихся: 78 учащихся 9-х классов и 33 выпускника 11 классов. Учащиеся 9-х классов сдавали 2 - обязательных экзамена (русский язык и математику в формах ОГЭ, ГВЭ) и 2 экзамена по выбору в форме ОГЭ.

Выпускники 11-х классов сдавали 2 обязательных экзамена - русский язык и математику (базовый и (или) профильный уровни (в формах ЕГЭ), количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно на основании заявлений о сдаче экзаменов по выбору с указанием соответствующих общеобразовательных предметов в сроки, определенные Рособрнадзором.

Анализ результатов показал, что по образовательным программам основного общего образования уровень качества знаний по алгебре и геометрии повысился по сравнению с 2016-2017 учебным годом, по русскому языку учащиеся показали традиционно высокий уровень знаний. Анализ результатов представлен в таблицах. По результатам сдачи обязательных предметов и предметов по выбору на основном этапе ГИА (с учетом пересдачи в резервные дни) все выпускники 9-х классов преодолели минимальный порог. Все 78 выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании, из них 6 человек—аттестат с отличием.

Аналитический отчет за 2017/2018 учебный год

В 2017-2018 учебном году выпускники 11-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена.

В течение учебного года проводилась системная работа по подготовке к сдаче ЕГЭ. На основании проведенного комплексного анализа в начале учебного года разработана соответствующая нормативная база по организации подготовки к сдаче ЕГЭ:

В ходе работы осуществлялась непрерывная связь с вузами и центрами дополнительного образования, СКФУ, СГПИ, центром для одаренных детей «Поиск», где также проводилась отработка содержания контрольно-измерительных материалов, технологии тестирования, подготовка к сдаче ЕГЭ, ОГЭ.

В результате диагностических исследований (основные затруднения при работе с КИМами, наиболее часто задаваемые вопросы о ЕГЭ, изучение уровня тревожности выпускников) были разработаны и реализованы меры по решению основных проблем подготовки к ГИА:

еженедельные семинары-практикумы по заполнению бланков, отработке навыков выполнения учащимися заданий различного уровня сложности;

мониторинги информированности выпускников об особенностях проведения государственной (итоговой) аттестации, прогнозируемых неудовлетворительных результатов по русскому языку и математике, предметов по выбору.

В целях отработки технологии проведения экзамена, определения уровня готовности учащихся по предметам реализован график подготовки к проведению экзаменов (отработка отдельных частей КИМов и проведение репетиционных экзаменов по предметам):

в течение года проводилась работа по отработке элементов КИМ на учебных занятиях;

в октябре-мае все выпускники прошли внутришкольное тестирование, диагностический контроль по русскому языку, математике и предметам по выбору, включая муниципальные репетиционные работы (не менее 3-х за год по обязательным предметам и не менее 2-х по предметам по выбору).

На основании полученных результатов проводилась коррекционная деятельность. Разработаны рекомендации и памятки для учащихся и родителей по работе над ошибками, алгоритмы по отработке частей КИМов, тематические листы учета успеваемости, планы коррекции.

Отдельным направлением деятельности школы являлась работа с родителями.

Для большей информированности родителей о ходе подготовки к ГИА в течение года проведено 7 семинаров для родителей обучающихся 9-11 классов, разработаны по предметам листы тематического контроля учащихся, информационные листы для родителей, оформлена и систематически обновлялась тематическая страница на сайте школы.

В рамках обучения участников образовательного процесса проведены анкетирование, семинары-практикумы с организаторами ГИА, сопровождающими и выпускниками по знанию правил для участников единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, знанию инструкций.

В целях формирования психологической готовности педагогом-психологом школы проведена диагностика уровня тревожности, самооценки, ежемесячно проводились индивидуальные и групповые занятия, на которых давались рекомендации по психологиче-

Аналитический отчет за 2017/2018 учебный год

Реализация такой системы работы позволила прогнозировать результат, вносить корректировки в планирование каждого вида деятельности, использовать максимально возможные ресурсы образовательного учреждения для успешного проведения и сдачи единого государственного экзамена.

Предметы по выбору определялись на основании заявлений выпускников с учетом перечня вступительных испытаний, определяемых учебными заведениями. Наибольшее количество заявлений было подано для сдачи обществознания (76%).

Результаты сдачи экзаменов по предметам представлены в таблицах. Не преодолен минимальный порог: по физике—1, по истории—1, по обществознанию – 6. Один выпускник не прошел ГИА, не набрав минимальное количество баллов по математике базового уровня (с учетом пересдачи данного обязательного предмета в резервный день), в связи с чем не получил аттестат о среднем общем образовании.

В 2017-2018 учебном году 7 выпускников 11-х классов получили аттестаты с отличием и награждены медалью РФ «За особые успехи в учении», из них 6 человек получили золотую медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении» и 1 выпускница - серебряную медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении».

Раздел 9.

Организация питания

В течение года питание обучающихся осуществлялось по согласованному и утвержденному графику. Учащиеся с 1 по 11 класс получали завтраки и обеды в соответствии с утвержденным управлением Роспотребнадзора по СК десятидневным меню.

Бракеражной комиссией и комиссией по организации питания систематически осуществлялся контроль соблюдения циклического меню, качества приготовления пищи, санитарного состояния пищеблока.

В соответствии с Положением о предоставлении льготного питания в течение учебного года 240 учащимся школы было предоставлено бесплатное питание, что составляет 19 % от общего числа обучающихся.

1044 учащихся (80,7%) получали горячее питание за родительскую плату (организованное питание + буфетная продукция).

100% получали горячее питание обучающиеся 1-х и 2-х классов, в 3-х и 4-х классах питались организованно от 80 до 95% обучающихся. В 5 – 11-х классах питались в соответствии с десятидневным меню обучающиеся льготных категорий и до 20% обучающихся в каждом классе за родительскую плату, остальные обучающиеся получали горячее питание в школьной столовой из ассортимента блюд для свободной продажи, а также первые и третьи, вторые и третьи блюда.

Обучающиеся 8-11 классов по окончании уроков получали горячие обеды из ассортимента приготовленных горячих блюд.

Контроль организации питания в школьной столовой также осуществлялся в течение года комиссией комитета образования администрации г. Ставрополя, управлением Роспотребнадзора по Ставропольскому краю. Нарушений в организации питания обучающихся и соблюдении требований СанПиН в образовательном учреждении проверяющими не выявлено.

Раздел 10.



Обеспечение безопасности

В 2017 – 2018 учебном году зарегистрировано 18 случаев травматизма с обучающимися МБОУ СОШ № 26 вне школы, из них 1 случай дорожно-транспортного травматизма. Обучающийся 9б класса Багринцев Даниил был сбит легковым автомобилем на нерегулируемом перекрёстке улицы Макарова и переулка Кочубея. Подросток получил ЗЧМТ легкой степени.

Количество полученных травм вне школы:

I уровень—9 обучающихся

II уровень – 6 обучающихся

III уровень – 3 обучающихся

Классификация травм:

закрытый перелом костей кисти – 7

закрытый перелом лучевой кости – 5

закрытый перелом костей голени - 1

вывих правого надколенника —1

ЗЧМТ—4.

По сравнению с 2016 – 2017 учебным годом наблюдается увеличение случаев травматизма на 0,7 % от общего числа обучающихся.

Классные руководители в рамках реализации плана воспитательной работы систематически уделяли внимание профилактике бытового и дорожного травматизма. Проведены беседы, инструктажи с обучающимися о соблюдении правил перехода проезжей части. Особое внимание уделено предупреждению ДДТТ. В классных коллективах проведены различные мероприятия по изучению правил правильного перехода проезжей части, соблюдению правил безопасного поведения в городском транспорте, при езде на велосипедах, самокатах, скутерах.

В канун летних каникул с обучающимися 1- 4 классов также проведены беседы по профилактике дорожного травматизма с участием инспектора ГИБДД.

Старшим инспектором госинспекции безопасности на водных объектах Ставропольского края 21 мая в 1 – 4-х классах были проведены беседы о соблюдении правил безопасности во время отдыха на море, озере и других водных объектах.

Вопросы занятости обучающихся во внеурочное время, профилактики дорожного и бытового травматизма обсуждались систематически и на родительских собраниях.

Участники команды ЮИД, состоящей из обучающихся 1Д класса, под руководством руководителя Скорик А.Ю. в течение учебного года подготовили для учащихся 1-2 классов мероприятия «Знай правила движенья, как таблицу умноженья!», «Красный, жёлтый, зелёный», «Советы Светофорика».

Активно участвовали «юидовцы» в районном смотре-конкурсе «Законы дорог уважай».

Раздел 11.

Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением

В 2017-2018 учебном году в МБОУ СОШ № 26 оказывались платные дополнительные образовательные услуги по дополнительным образовательным программам социально-педагогической направленности «Подготовка детей к школе», программам по русскому языку, математике, черчению, химии, биологии, истории, праву. Более 200 человек занимались в данных группах.

Раздел 12.

Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения

Несмотря на отмеченные выше успехи в работе школы, остается актуальным и **ряд проблем**, решению которых необходимо уделить особое внимание в последующем.

Основные проблемы, связанные с повышением качества образования:

- создание и реализация индивидуальных образовательных программ;
- повышение уровня информационно-коммуникационной культуры участников образовательного процесса

Проблемы, связанные с управлением образовательным процессом:

- совершенствование системы управления школой и обеспечение информационной открытости деятельности школы за счет развития школьного сайта и т.д.;
- совершенствование безопасных и комфортных условий осуществления образовательного процесса;

- организация семинаров, конференций, чтений, мастер - классов, открытых уроков, способствующих повышению квалификации педагогов;
- развитие методической системы школы;
- совершенствование деятельности методических объединений учителей – предметников школы;
- совершенствование системы воспитательной работы.

Раздел 13.

Основные задачи ближайшего развития общеобразовательного учреждения

Обеспечить качественное обучение учащихся согласно федеральным образовательным стандартам: 1-8 классы (ФГОС), 9-11 классы (ФКГОС), усилить роль воспитательного потенциала учебных дисциплин.

Предоставить обучающимся, согласно их предпочтениям, возможность обучения по дополнительным образовательным программам разной направленности.

Повысить результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников и вовлеченность учащихся в другие олимпиады и конкурсы.

Обновить содержание воспитательной работы за счет создания и реализации программы воспитания и социализации личности .

Усилить комплексную поддержку наиболее уязвимых категорий детей (ОВЗ, опекаемые, дети в социально-опасном положении и др.) .

Повысить роль родителей в воспитательной и управленческой деятельности .
Реализовать комплекс мероприятий по развитию внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) и системы менеджмента качества (СМК).

Аналитический отчет за 2017/2018 учебный год

Усилить роль методических объединений в работе над совершенствованием содержания образования за счет реализации предметных концепций .

Обеспечить развитие кадрового потенциала за счет реализации комплексной программы .

Осуществить реализацию комплекса мер по благоустройству и обеспечению безопасных условий пребывания обучающихся и работников.

Контактная информация: Ставропольский край, г.Ставрополь, ул. Бруснева, 10

Телефон: 8(8652)392845

Адрес сайта: <http://sch26.ru>

Директор
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 26
г. Ставрополя

Н.А. Шишкин