

Приложение
к приказу министерства образова-
ния и молодежной политики Став-
ропольского края
от 27.04.2016 № 460-пр

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и осуществлении
обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных
образовательных технологий в Ставропольском крае

1. Настоящее Положение определяет условия организации обучения в Ставропольском крае детей-инвалидов по индивидуальной образовательной программе на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

2. Дистанционные образовательные технологии - это образовательные технологии, реализуемые с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

3. Обучаться по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий на дому имеют право дети-инвалиды, проживающие на территории Ставропольского края и имеющие заключение (справку) лечебно-профилактического учреждения об обучении на дому и об отсутствии противопоказаний для работы на компьютере.

4. Обучение ребенка-инвалида с использованием дистанционных образовательных технологий на дому осуществляется общеобразовательной организацией, в которую зачислен ребенок-инвалид в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Ставропольского края.

5. Для организации обучения ребенка-инвалида с использованием дистанционных образовательных технологий, нуждающегося в обучении на дому, родители (законные представители) представляют в общеобразовательную организацию:

заявление об осуществлении обучения ребенка-инвалида с использованием дистанционных образовательных технологий на дому;

заключение лечебно-профилактического учреждения Ставропольского края, свидетельствующее об отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером;

заключение психолого-медико-педагогической комиссии;

индивидуальную программу реабилитации ребенка-инвалида;

справку об инвалидности ребёнка;

справку об индивидуальном обучении.

6. Для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и на основании представленных родителями (законными представителями) документов, психолого-медико-педагогическим консилиумом общеобразовательной организации производится набор детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому.

7. Обучение ребенка-инвалида с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется индивидуально, а также в сочетании с другими формами получения образования, с учётом индивидуальных особенностей и психофизических особенностей обучающегося.

8. Обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий, нуждающихся в обучении на дому, регламентируется учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми общеобразовательной организацией в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и с учётом его индивидуальных особенностей и психофизических возможностей.

9. Общеобразовательная организация согласовывает с родителями (законными представителями) ребёнка-инвалида реализуемые основные общеобразовательные программы, перечень предметов и количество часов в неделю, отведенных на их изучение.

10. Для организации и осуществления обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий общеобразовательная организация должна быть обеспечена:

руководящими, педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом, имеющими соответствующий уровень подготовки по вопросам обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий и прошедшими курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;

специально оборудованным помещением, в котором установлены рабочие места педагогических работников, обучающих детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;

доступом к Интернету, отвечающему следующим функциональным характеристикам:

скорость соединения (на одно рабочее место педагогического работника) не менее 512 кб/сек;

услуги связи должны предоставляться 24 часа в сутки 7 дней в неделю с момента подключения.

неограниченный трафик;

на компьютерах педагогических работников должен быть установлен контент-фильтр.

11. Общеобразовательная организация, осуществляющая обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий на дому:

предоставляет на время обучения детям-инвалидам бесплатно технические средства обучения, в том числе, обеспечивающие доступ к Интернету;

обеспечивает детей-инвалидов педагогическими работниками, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

обучает детей-инвалидов и их родителей пользованию комплектом оборудования в процессе дистанционного обучения;

осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию детей-инвалидов;

выдает детям-инвалидам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, документы государственного образца об уровне образования;

ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме.

12. С целью расширения возможностей получения детьми-инвалидами качественного образования и обеспечения освоения обучающимся основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в полном объеме, количество часов обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в Ставропольском крае составляет в неделю:

I - IV классы - не менее 3 часов;

V - IX классы - не менее 4 часов;

X - XI классы - не менее 4 часов.

13. Координация и организационно-методическое обеспечение деятельности общеобразовательных организаций, обучающихся детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется Центром дистанционного обучения и информационных технологий (далее—ЦДО), являющегося структурным подразделением государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования».

14. Основными направлениями деятельности ЦДО в рамках реализации мероприятий по обучению детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий являются:

14.1. Обеспечение доступа обучающихся (детей-инвалидов) и педагогических работников, осуществляющих обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий к информационной образовательной среде и другим электронным образовательным ресурсам;

14.2. Методическая и консультационная поддержка педагогов, осуществляющих обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;

14.3. Ведение учёта детей-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий;

14.4. Осуществление мониторингов деятельности общеобразовательных организаций по вопросам организации обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в Ставропольском крае;

14.5. Запрос и анализ информации от органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей общеобразовательных организаций о ходе и результатах реализации мероприятий по обучению детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;

14.6. Участие в разработке единой региональной политики в вопросах обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в Ставропольском крае;

14.7. Организация обучения сетевых преподавателей по вопросам образования детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;

14.8. Организация обучения родителей (законных представителей) детей-инвалидов пользованию комплектом оборудования.

15. Для организации обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий на дому, по месту проживания ребенка-инвалида родители (законные представители) обеспечивают выполнение требований к Интернет - каналу:

скорость соединения не менее 512 кб/сек;

возможность работать в Интернете без ограничения по протоколам и портам с доступом в обоих направлениях подключения (как от абонента, так и к абоненту);

неограниченный трафик;

услуги связи должны предоставляться 24 часа в сутки 7 дней в неделю с момента подключения абонента.

на компьютерах обучающихся (детей-инвалидов) по месту их проживания, должен быть установлен контент-фильтр.

22. По истечении срока, на который обучающемуся установлена категория «ребенок-инвалид», он продолжает получать образование в образовательной организации по очной форме обучения.