

## Русский язык

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 1 класса (базовый уровень) составлена:

в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования;

на основе Рабочей программы Русский язык. 1 класс / В.П. Канакина // Сборник рабочих программ. – М.: Просвещение, 2011.

Главная цель: ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

На изучение русского языка в 1 классе — **165 ч** (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них **115 ч** (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и **50 ч** (10 учебных недель) — урокам русского языка. В содержание программы и в порядок изучения тем не внесено никаких изменений.

Результаты изучения курса «Русский язык» в 1-м классе

**Личностные результаты:** осознание языка как основного средства человеческого общения; восприятие русского языка как явления национальной культуры; понимание того, что правильная устная и письменная речь есть показатели индивидуальной культуры человека; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметные результаты:** умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач; способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения; умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения; стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции; умение задавать вопросы.

**Предметные результаты:** начальные представления о нормах русского литературного языка и правилах речевого этикета; умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного); умение (в объеме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, предложение; способность контролировать свои действия, проверять сказанное и написанное.

## Литературное чтение

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» для 1 класса (базовый уровень) составлена:

в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования;

на основе Рабочей программы Климанова Л.Ф. Литературное чтение. 1 класс / Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий // Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 класс. – М.: Просвещение, 2011.

Цели: овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников, совершенствование всех видов речевой деятельности, развитие интереса к чтению и книге, формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности, развитие художественно-творческих и познавательных способностей, формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение, обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы, формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности, воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 40 ч (4 ч в неделю, 10 учебных недель). В содержание программы и в порядок изучения тем не внесено никаких изменений.

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

#### Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

#### Предметные результаты:

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре,

первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;

- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- использование разных видов чтения;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;
- умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;
- умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений. На практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование — создание текста по аналогии, рассуждение — письменный ответ на вопрос, описание — характеристика героев). Умение написать отзыв на прочитанное произведение;
- развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, по иллюстрациям, на основе личного опыта.

Математика

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 1 класса (базовый уровень) составлена:

в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования;

на основе Рабочей программы Математика. 1 класс / М.И. Моро. – М.: Просвещение, 2011.

Цели: математическое развитие младшего школьника; освоение начальных математических знаний; воспитание интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Данная программа рассчитана на 132 учебных часа (4 часа в неделю), в соответствии с учебным планом учебный год. В содержание программы и в порядок изучения тем не внесено никаких изменений.

Результатами изучения курса «Математика» в 1-м классе являются формирование следующих умений.

Обучающиеся *должны знать*:

- названия и обозначения действий сложения и вычитания, таблицу сложения чисел в пределах 20 и соответствующие случаи вычитания.

Обучающиеся *должны уметь*:

- оценивать количество предметов числом и проверять сделанные оценки подсчетом в пределах 20;
- вести счет, как в прямом, так и в обратном порядке в пределах 20;
- записывать и сравнивать числа в пределах 20;
- находить значение числового выражения в 1-2 действия в пределах 20 (без скобок);
- решать задачи в 1-2 действия, раскрывающие конкретный смысл действий сложения и вычитания, а также задачи на нахождение числа, которое на несколько единиц больше (меньше) данного;
- проводить измерение длины отрезка и длины ломаной;
- строить отрезок заданной длины;
- вычислять длину ломаной.

### Окружающий мир

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» для 1 класса (базовый уровень) составлена:

в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования;

на основе Рабочей программы Окружающий мир. 1 класс / А.А. Плешаков // Сборник рабочих программ. – М.: Просвещение, 2011.

Главная цель: формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

На изучение предмета «Окружающий мир» в **1 классе** — **66 ч** (2 ч в неделю, 33 учебные недели. В содержание программы и в порядок изучения тем не внесено никаких изменений.

Результаты изучения курса «Окружающий мир» в 1-м классе  
**Личностные результаты**

- Знать домашний адрес, имена и отчества родителей. Проявлять уважение к своей семье,
- родственникам, любовь к родителям.
- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
- Освоить начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире (настоящее, прошлое, будущее).
- Использовать основные формы приветствия, просьбы и т. д. в отношениях с другими людьми; выполнять правила поведения в общественных местах.
- Выполнять правила личной гигиены и безопасного поведения на улице и в быту.
- Освоить роли ученика; формирование интереса к учению;
- Развивать эколого-этическую деятельность анализ собственного отношения к миру природы и поведения в нем; оценка поступков других людей в природе).

### **Метапредметные результаты**

- Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика; осваивать ролевые игры).

### **Предметные результаты**

- Знать название нашей планеты, родной страны и ее столицы; региона, где живут учащиеся. Государственную символику России: флаг, герб, гимн, Государственные праздники.
- Вести наблюдения в природе, называть основные особенности каждого времени года.
- Называть основные особенности каждого времени года, уметь определять свое отношение к миру; знать названия дней недели.
- Выполнять посильную деятельность по охране окружающей среды, объяснить, какое значение имеет окружающая природа для людей.
- Выполнять простейшие правила ухода за комнатными растениями, домашними животными.
- Оценивать правильность поведения в быту (правила общения).

- Знать правила ОБЖ, уличного движения: знать безопасную дорогу от дома до школы; знать важнейшие дорожные знаки, сигналы светофора, правила перехода улицы; знать правила безопасности движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств) и соблюдать их.  
Знать правила сохранения и укрепления здоровья.

### Музыка

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» для 1 класса» (базовый уровень) составлена: в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерными программами по музыкальному искусству для основного общего образования и с основными положениями художественно-педагогической концепции Д.Б. Кабалевского, на основе Рабочей программы Музыка. 1-4 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской. – М.: Просвещение, 2013.

Главная цель: формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников.

Предмет «Музыка» изучается в 1 классе в объеме 33 часов (1 час в неделю). В содержание программы и в порядок изучения тем не внесено никаких изменений.

В результате изучения предмета «Музыка» обучающиеся научатся:

- воспринимать музыку различных жанров, эмоционально откликаться на искусство, выражая свое отношение к нему в различных видах деятельности;
  - ориентироваться в музыкально-поэтическом творчестве, в многообразии фольклора России, ценить отечественные народные музыкальные традиции;
  - общаться и взаимодействовать в процессе ансамблевого, коллективного воплощения художественных образов;
  - исполнять музыкальные произведения разных форм и жанров;
  - определять виды музыки, сопоставлять музыкальные образы в звучании различных музыкальных инструментов;
- оценивать и соотносить содержание и музыкальный язык народного и профессионального музыкального творчества разных стран мира.

### Технология

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для 1 класса (базовый уровень) составлена:

в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования;

на основе Рабочей программы Технология. 1 класс / Н.И. Роговцева // Сборник рабочих программ. – М.: Просвещение, 2011.

Главная цель: Владение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями, освоение продуктивной проектной деятельности, формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

На изучение технологии в **1 классе отведено 35 ч** (1 ч в неделю). В содержание программы и в порядок изучения тем не внесено никаких изменений.

Результаты освоения курса «Технология» в 1-м классе

**Личностными результатами** изучения курса «Технология» в 1-м классе является формирование следующих умений

- ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья».
- уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям.
- называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять свое отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- положительное отношение к занятиям предметно-практической деятельностью;
- представление о причинах успеха в предметно-практической деятельности;
- представление о ценности природного мира для практической деятельности человека;
- формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе;
- знать основные моральные нормы поведения;
- знания о гигиене учебного труда и организации рабочего места;
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Технология» в 1-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД)

*Регулятивные УУД:*

- определять и формулировать цель выполнения заданий на уроке, во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя.
- определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.
- с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы.



### *Познавательные УУД:*

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

### *Коммуникативные УУД:*

- участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях;
- отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу;
- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить;
- слушать и понимать речь других;
- принимать участие в коллективных работах, работах парами и группами;
- понимать важность коллективной работы;
- контролировать свои действия при совместной работе;
- допускать существование различных точек зрения;
- договариваться с партнерами и приходить к общему решению.

**Предметными результатами** изучения курса «Технология» в 1-м классе является формирование следующих знаний и умений

- уважительно относиться к труду людей;
- называть некоторые профессии людей своего региона
- знать виды материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей); свойства материалов, из которых можно лепить, плести, сделать аппликацию, мозаику, оригами на уровне общего представления;
- знать названия ручных инструментов, приспособлений и правила работы с ними, технологическую последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка; виды отделки: раскрашивание, аппликации, прямая строчка и ее варианты; различные приемы разметки деталей из бумаги: с помощью шаблонов, трафаретов, перегибания.
- знать различные способы выполнения аппликации, мозаики, плетения, разные приемы лепки, названия и назначение ручных инструментов и приспособления шаблонов, правила работы ими;
- знать о массовых профессиях (общие сведения);
- правила безопасного поведения и гигиены при работе инструментами, бытовой техникой (в том числе с компьютером);
- знать средствами связи, правила дорожного движения;
- уметь организовать рабочее место в соответствии с используемым материалом и поддерживать порядок во время работы;
- под руководством учителя проводить анализ изделия, планирование; последовательности его изготовления и осуществлять контроль результата практической работы по шаблону, образцу изделия, рисунку;

- Осуществлять работу над проектом (думать, рассуждать вслух, спорить, делиться своим жизненным опытом, разбираться в предлагаемом задании, способах его выполнения, выстраивать цепочку своих практических действий).
  - под руководством учителя определять виды тканей и нитей, их состав, свойства, назначение и применение в быту и на производстве;
  - с помощью учителя анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности;
  - □ осваивать технологию моделирования.
  - использовать навыки работы с бумагой, правила работы с ножницами и клеем.
  - развивать способность ориентироваться в информации разного вида, техническое и логическое мышление;
  - называть и показывать части компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышка); находить информацию в Интернете с помощью взрослого.
  - исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять природные материалы их виды и свойства (цвет, фактура, форма и др.).
- под контролем учителя организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нем во время работы, правильно работать ручными инструментами

### Физическая культура

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» для 1 класса (базовый уровень) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Комплексной программы физического воспитания 1 -11 класс / В.И.Лях, А.А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2011.

Цель программы: сформировать у обучающихся установку на здоровый образ жизни, овладение основами физической культуры.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО особое внимание в курсе «Физическая культура» уделяется воспитанию позитивного и осознанного отношения к спорту и физической культуре в жизни ребенка.

Согласно требованиям, предъявляемым ФГОС НОО, учебный материал курса: содействует гармоничному физическому развитию обучающихся и укреплению их здоровья; формирует и развивает опыт двигательной активности; способствует воспитанию у младших школьников познавательной активности и интереса к занятиям физическими упражнениями.

Количество учебных часов в соответствии с рабочей программой: 102 часа в год (3 часа в неделю).

Результатами освоения содержания учебного предмета «Физическая культура» являются: обучение движениям, воспитание физических качеств, овладение специальными знаниями о физической культуре и формирование осознанной потребности в физкультурных занятиях и сохранении здоровья.

### ИЗО

Рабочая программа по учебному предмету «Искусство (Изобразительное искусство)» для 1 класса составлена:

в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования;

на основе Рабочей программы Неменский Б.Н. Изобразительное искусство 1-4 класс / Б.М. Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева, А.С.Питерских. – М.: Просвещение, 2011.

Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» — формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

Предмет изучается в 1 классе — 33 часа в год.  
Планируемые результаты:

В результате изучения искусства у обучающихся:

- будут сформированы основы художественной культуры: представление о специфике изобразительного искусства, потребность в художественном творчестве и в общении с искусством, первоначальные понятия о выразительных возможностях языка искусства;
- начнут развиваться образное мышление, наблюдательность и воображение, учебно-творческие способности, эстетические чувства, формироваться основы анализа произведения искусства; будут проявляться эмоционально-ценностное отношение к миру, явлениям действительности и художественный вкус;
- сформируются основы духовно-нравственных ценностей личности — способности оценивать и выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов, воплощённых в искусстве, отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом; устойчивое представление о добре и зле, должном и недопустимом, которые станут базой самостоятельных поступков и действий на основе морального выбора, понимания и поддержания нравственных устоев, нашедших отражение и оценку в искусстве, — любви, взаимопомощи, уважении к родителям, заботе о младших и старших, ответственности за другого человека;
- появится готовность и способность к реализации своего творческого потенциала в духовной и художественно-продуктивной деятельности,

разовьётся трудолюбие, оптимизм, способность к преодолению трудностей, открытость миру, диалогичность;

- установится осознанное уважение и принятие традиций, самобытных культурных ценностей, форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни родного края, наполнятся конкретным содержанием понятия «Отечество», «родная земля», «моя семья и род», «мой дом», разовьётся принятие культуры и духовных традиций многонационального народа Российской Федерации, зародится целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органическом единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- будут заложены основы российской гражданской идентичности, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, российский народ и историю России, появится осознание своей этнической и национальной принадлежности, ответственности за общее благополучие.

Обучающиеся:

- овладеют практическими умениями и навыками в восприятии произведений искусства; смогут понимать образную природу искусства; давать эстетическую оценку явлениям окружающего мира;
- получают навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками, научатся вести диалог, участвовать в обсуждении значимых для человека явлений жизни и искусства;
- научатся различать основные виды и жанры искусства, смогут называть ведущие художественные музеи России ( и своего региона)
- будут использовать выразительные средства для воплощения собственного художественно-творческого замысла; смогут выполнять простые рисунки и орнаментальные композиции, используя язык компьютерной графики в программе Paint.