

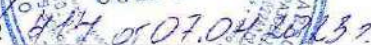
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 26 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 26

 Н.А. Шишкин

Приказ №





ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2022 год

Ставрополь 2023

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №26 города Ставрополя
Руководитель	Шишкин Николай Александрович
Адрес организации	Юридический адрес: 355 044, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, ул. Бруснева, дом 10. Фактический адрес: 355 044, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, ул. Бруснева, дом 10.
Телефон, факс	+7 (8652) 39-28-45
Адрес электронной почты	sch_26@stavadm.ru
Дата создания	01.09.1985 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 города Ставрополя создано как неполная средняя школа № 26 (решение исполкома Ставропольского городского Совета народных депутатов от 03 сентября 1985 г. № 630).

Учреждение претерпело следующие преобразования:

— неполная средняя школа № 26 преобразована в среднюю общеобразовательную школу № 26 (решение исполкома Ставропольского городского Совета народных депутатов от 14 сентября 1987 г. № 733);

— средняя общеобразовательная школа № 26 реорганизована путем преобразования в муниципальное образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 26 (распоряжение комитета по управлению муниципальным имуществом г. Ставрополя от 20.11.1996 г. № 287);

— муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 26 (Постановление Главы города Ставрополя от 21.07.97 г. № 2279 «О приведении в соответствие с действующим законодательством учредительных документов образовательных учреждений»);

— муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 26 города Ставрополя (приказ управления образования администрации города Ставрополя от 25.11.2010 № 610/1-ОД «Об изменении типов муниципальных образовательных учреждений города Ставрополя»).

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Учредитель	Комитет образования администрации города Ставрополя
Лицензия	Регистрационный номер: № Л035-01217-26/00281268 от 15 мая 2014 г. бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер: 2235 Серия: 26А02 Номер: 0000015 от 24 ноября 2014 г. до 24 ноября 2026 года

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В школе сформированы и действуют органы коллегиального управления школой: Общее собрание работников, Педагогический совет. На уровне директора и органов коллегиального управления школой обеспечивается единство системы управления в целом, определяется стратегическое направление развития школы.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Учреждения, принятие ими решений и выступление от имени образовательного учреждения устанавливается Уставом.

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ №26

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Общее собрание работников	Общее собрание работников Учреждения является высшим коллегиальным органом управления, в его состав входят все работники Учреждения. К компетенции общего собрания работников Учреждения относится: - определение основных направлений деятельности Учреждения, перспектив его развития; - принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка учреждения; - принятие локальных актов, регулирующих отношения с

	<p>участниками образовательного процесса Учреждения,</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение графиков работы, графиков отпусков работников Учреждения и внесение рекомендаций к их утверждению; - утверждение Программы развития Учреждения; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения; - рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся; - определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения; - заслушивание отчетов директора о расходовании бюджетных средств, использовании средств, полученных от деятельности, не запрещенной законодательством Российской Федерации и предусмотренной Уставом Учреждения; - заслушивание отчетов о работе директора, заместителей директора и других работников, внесение на рассмотрение администрации предложений по совершенствованию работы; - ознакомление с итоговыми документами по проверке государственными органами деятельности Учреждения и отчетом администрации о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе; - рассмотрение кандидатур работников Учреждения для награждения.
Педагогический совет	<p>Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.</p> <p>Членами Педагогического совета являются все педагогические работники, а также иные работники Учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса.</p> <p>К компетенции Педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждение и утверждение учебного плана Учреждения, рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей, иных видов учебной деятельности, основных образовательных программ, перечня

	<p>учебников и учебных пособий из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; – определение направления инновационной деятельности, взаимодействия Учреждения с научными организациями; – принятие решения о применении систем оценок текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам программ (модулям); – принятие решения о проведении промежуточной аттестации в текущем учебном году, определение конкретных форм, порядка и сроков ее проведения; – принятие решения о допуске к государственной итоговой аттестации, о выдаче документов об образовании соответствующего уровня; – принятие решения о формах получения образования и формах обучения; – принятие решения о поощрениях и взысканиях обучающихся; – внесение предложений о поощрении педагогических и иных работников; – утверждение плана работы Учреждения на текущий учебный год; – принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, об отчислении обучающегося на основе представления директора Учреждения; – утверждение отчета о самообследовании образовательного учреждения; – обсуждение и принятие решения о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.
--	---

В целях учета мнения участников образовательных отношений по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных

нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении созданы и действуют:

- Совет родителей;
- Совет обучающихся;
- Классные родительские комитеты;
- Профессиональный союз работников и его представительный орган (профсоюзный комитет).

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения учителей, работающих по одной и той же специальности или работающих по одному циклу предметов, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи:

- Методическое объединение учителей начальных классов;
- Методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- Методическое объединение учителей математики и информатики;
- Методическое объединение учителей иностранных языков;
- Методическое объединение учителей области «Естествознание»;
- Методическое объединение учителей области «Обществознание»;
- Методическое объединение учителей области «Искусство»;
- Методическое объединение учителей области «Физическая культура и ОБЖ»;
- Методическое объединение наставников;
- Методическое объединение классных руководителей.

Данная структура управления школой позволяет эффективно управлять, осуществлять обратные связи, является компактной, составляющие структуры не дублируют функции друг друга, системно связаны по вертикали и горизонтали, организуя многочисленные обратные связи.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Имущество закреплено за МБОУ СОШ № 26 г. Ставрополя на праве оперативного управления:

- земельный участок площадью 20226 кв.м. по адресу г. Ставрополь, ул. Бруснева, 10в;
- здание площадью 7950,5 кв.м. по адресу г. Ставрополь, ул. Бруснева, 10;

- гаражи площадью 326,4 кв.м. по адресу г. Ставрополь, ул. Октябрьская, 66;
- иные строения, помещения и сооружения площадью 2258,4 кв.м., 247,5 кв.м. (мастерские) по адресу г. Ставрополь, ул. Октябрьская, 66;
- движимое имущество (библиотечный фонд, автобус, компьютерная техника и пр.).

1.4. Анализ контингента обучающихся

Количество учащихся, классов по уровням общего образования

	2020 (31 декабря)		2021 (31 декабря)		2022 (31 декабря)	
	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся
1	7	216	9	267	7	214
2	7	210	7	214	9	264
3	7	204	7	211	7	216
4	7	196	7	200	7	206
	28	826	30	892	30	900
5	6	179	7	191	7	195
6	6	157	6	176	7	191
7	5	137	6	160	6	167
8	5	119	5	136	6	159
9	6	144	5	121	5	134
	28	736	29	784	31	846
10	2	40	2	51	2	42
11	3	61	2	40	2	45
	5	101	4	91	4	87
	61	1663	63	1767	65	1833

На протяжении последних лет контингент МБОУ СОШ №26 и наполняемость классов значительно растет, что говорит о повышении престижа и востребованности учебного заведения. Задача формирования контингента обучающихся решается через открытость, подробное информирование процессов и результатов образования, что позволяет привлечь тот контингент, которому близки наши образовательные приоритеты: качественное преподавание учебных дисциплин на всех уровнях общего образования, профильные классы на уровне среднего общего образования.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Образовательная деятельность МБОУ СОШ №26 г. Ставрополя основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, обновленных ФГОС начального общего, основного общего образования(1,5 классы), ФГОС начального общего, основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ СОШ №26 осуществляется целенаправленная работа по созданию комплексной безбарьерной образовательной среды.

Одной из основных задач нашей деятельности является создание необходимых условий для адаптации образовательного пространства школы потребностям и запросам каждого участника образовательного процесса:

- построение в образовательном учреждении целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для адаптации, социализации, обучения, воспитания и полного достижения развития личности учащегося;
- создание единой психологически комфортной образовательной среды для детей, имеющих разные стартовые возможности;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- социализация детей с особыми образовательными потребностями в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического, соматического и нервно-психического здоровья;
- формирование у обучающихся положительного отношения к учению как главному условию личностного роста, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы через включение детей в успешные виды деятельности (учебную, творческую, проектно-исследовательскую, коммуникативную, трудовую и др.);
- организация системы эффективного психолого-социального сопровождения процесса обучения через взаимодействие диагностико-

консультативного, коррекционно-развивающего, лечебно-профилактического, социального направлений деятельности специалистов школы и сторонних организаций данного направления;

- изменение общественного сознания по отношению к людям с особыми образовательными потребностями и особенностями в развитии.

В 2022 году в учреждении по адаптированным программам обучалось восемь учащихся с ОВЗ: шестеро - на уровне начального общего образования (АООП НОО для обучающихся с НОДА (варианты 6.3, 6.4), АООП для обучающихся с умственной отсталостью, и двое на уровне основного общего образования (АООП для обучающихся с умственной отсталостью, АООП для обучающихся с ЗПР). Программы разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом для обучающихся с ОВЗ, на основе Примерных адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования обучающихся.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО - 10 классы, ФКГОС СОО - 11 классы).

Установлена следующая продолжительность учебного года:

1-ые классы – 33 недели;

2 - 11-ые классы – 34 недели.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год условно делится на четверти/полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах проводится промежуточная аттестация обучающихся.

В 2022 году учреждение продолжило реализацию образовательных программ по предметам «Второй иностранный язык» (немецкий) в 6-9 классах, «Родной язык (русский)» во 2-4, 6-11 классах, «Чтение на родном языке (русском)» во 2-4 классах, «Родная литература (русская)» в 6-9 классах.

В 2022 году в 5-11 классах был введен новый учебный предмет «История Ставрополя».

В 2022 году в 5 классах введен факультативный курс «Основы функциональной грамотности», в 10-11 классах – элективный курс «Профессиональное самоопределение».

Формы образования и профили обучения

Форма обучения в образовательном учреждении – очная.

В 10-11-х классах реализуется профильное обучение. Выбор профиля осуществляется на основе анкетирования обучающихся и их родителей. В 2022 году было продолжено обучение по универсальным профилям.

На профильном уровне изучаются следующие предметы:

- Математика (10Б класс)
- Английский язык (11А класс)
- Русский язык (10А класс, 10Б класс, 11А класс)
- История (11Б класс)

Право (10А класс, 11Б класс)

Согласно запросам родителей учащихся на основании медицинских заключений в школе реализуется индивидуальное обучение на дому. На конец 2022 года по индивидуальному плану по состоянию здоровья обучалось 14 учащихся:

Класс	Количество обучающихся
1 класс	4
2 класс	1
3 класс	1
4 класс	2
Итого на уровне начального образования	8
5 класс	0
6 класс	1
7 класс	1
8 класс	3
9 класс	1
Итого на уровне основного образования	6
10 класс	0
11 класс	0
Итого на уровне среднего образования	0

Также в МБОУ СОШ № 26 предоставлена возможность прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации детям, обучающимся вне организации в форме семейного образования.

3. Кадровый состав образовательной организации

Анализ качества состояния кадров подтверждает наличие в школе стабильного работоспособного творческого коллектива.

Штатное расписание школы соответствует типу и виду учреждения.

Администрация школы уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов.

В педагогическом коллективе школы 65 педагогических работников, из них 63 - учителя. 21 (34%) учитель имеет высшую квалификационную категорию, 4 учителя (6%) имеют первую квалификационную категорию, 22 аттестованы на соответствие должности. В образовательном учреждении работают 11 молодых специалистов, действует система наставничества.

В состав психолого– педагогической службы школы входят учитель-логопед, педагог-психолог и 2 социальных педагога.

Среди педагогов школы (по состоянию на конец 2022 года) 1 Заслуженный учитель Российской Федерации, 2 Отличника народного просвещения, 1 Отличник физической культуры и спорта, 3 Почетных работника образования РФ, 2 Почетных работника воспитания и просвещения РФ, 4 Ветерана труда. 87% учителей имеют высшее педагогическое профессиональное образование, 5% - среднее профессиональное образование, 8% - студенты высших учебных заведений. Школа укомплектована педагогическими кадрами.

В составе педагогического коллектива 1 учитель является дважды победителем конкурса лучших учителей России в рамках ПНПО (Гринева Л.О., учитель истории и обществознания), 7 победителей и призеров профессиональных конкурсов «Учитель года» и «Самый классный классный». Также педагоги школы являются победителями и призерами очных и дистанционных конкурсов профессионального мастерства: Краевая олимпиада педагогов по математике (Диплом 2 степени), Всероссийская метапредметная олимпиады «Команда Большой страны» (победитель на региональном этапе, лауреат заключительного), Всероссийский конкурс Министерства просвещения РФ и РДШ «Навигаторы детства» (1 победитель), Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка» (Диплом 2 степени) и др..

Методические усилия учителей школы направлены на объединение возможностей основного и дополнительного образования как для эффективного и качественного освоения стандартов образования, так и для развития познавательной активности учащихся. В 2022 году продолжили действовать курсы дополнительного образования в области физической культуры и спорта, а также по подготовке к школе, реализующиеся в рамках платных услуг.

Важным аспектом в реализации индивидуальных учебных планов в школе является работа по поддержке и сопровождению одаренных детей, организация внеурочной проектной деятельности.

Школа является пунктом проведения единого государственного экзамена, в 2022 году пункт был задействован в основной период. Педагоги школы являются как организаторами на ЕГЭ и ОГЭ, так и экспертами по проверке экзаменационных работ (русский язык, химия, география, биология).

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

№ п/п	Параметры статистики	2017-18 учебный год	2018-19 учебный год	2019-20 учебный год	2020-21 учебный год	2021-22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1288	1463	1566	1658	1760
	I уровень	674	747	789	825	891
	II уровень	530	613	665	731	780
	III уровень	84	103	112	102	89
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение, в том числе:	-	-	-	-	-
	I уровень	-	-	-	-	-
	II уровень	-	-	-	-	-
	III уровень	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестат:	-	-	-	-	-
	об основном общем образовании	-	-	-	-	-
	о среднем общем образовании	-	-	-	-	-
4	Получили аттестат с отличием, всего:	13	15	19	18	19
	II уровень	6	13	12	8	12
	III уровень	7	2	7	10	7

4.2. Анализ результатов обучения за 2021/2022 учебный год

Таблица 1. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

Классы	Всего обучающихся	Окончили год на «5»		Окончил и год на «4» и «5»		Условно переведено	Оставлено на повторное обучение	% качества
		Кол-во	%	Кол-во	%			
2	214	38	18	115	54	0	0	71
3	210	32	15	120	57	0	0	72
4	200	21	11	107	51	0	0	64
ИТОГО:	624	91	15	342	55	0	0	69

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами 2021 года, то можно отметить незначительное снижение количества обучающихся, окончивших год на «5», и увеличение процента обучающихся, окончивших год на «4» и «5». В целом качество знаний осталось на прежнем уровне (в 2021 году оно составило 68,8%).

Таблица 2. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

Классы	Всего обучающихся	Окончили год на «5»		Окончили год на «4» и «5»		Условно переведено	Оставлено на повторное обучение	% качества
		Кол-во	%	Кол-во	%			
5	190	33	17	99	52	0	0	69
6	174	24	14	78	45	0	0	59
7	160	15	9	74	46	0	0	56
8	135	9	7	46	34	0	0	41
9	121	15	12	34	28	0	0	40
ИТОГО:	780	96	12	331	42	0	0	55

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами 2021 года, то можно отметить, что количество обучающихся, окончивших год на «хорошо» и «отлично» увеличилось (в 2021 году качество знаний составило 49%).

Таблица 3. Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

Классы	Всего обучающихся	Окончил и год на «5»	Окончил и год на «4» и «5»	Условно переведено	Оставлено на повторное обучение	% качества

		Кол-во	%	Кол-во	%			
10	49	1	2	23	47	0	0	49
11	40	8	20	21	53	0	0	73
ИТОГО:	89	9	10	44	49	0	0	60

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами 2021 года, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших год на «5» понизился на 8% (в 2021 году он составлял 18%), процент обучающихся, окончивших год на «4» и «5», повысился на 7 % (в 2021 году он составлял 42%). Качество знаний осталось на прежнем уровне.

Таким образом, в целом по школе наблюдается стабильность показателей качества знаний обучающихся в сравнении с предыдущим годом.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты ГИА-9

В МБОУ СОШ № 26 в 2021-2022 учебном году было пять 9-х классов. Количество выпускников - 121 человек, все успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты, из них 12 человек - с отличием.

Таблица. Анализ результатов ОУ по сравнению с краевыми показателями (средний балл по 5-балльной шкале) за последние три года.

предмет	ГИА – 2020		ГИА – 2021		ГИА – 2022	
	ОУ	краевой	ОУ	краевой	ОУ	краевой
русский язык	-	-	4	4,05	4	4,11
математика	-	-	3,2	3,37	3,5	3,50
физика	-	-	-	-	3,6	3,77
химия	-	-	-	-	4,5	4,21
история	-	-	-	-	3,9	3,90
биология	-	-	-	-	3,7	3,77
обществознание	-	-	-	-	3,8	3,81
английский язык	-	-	-	-	3,8	4,04
литература	-	-	-	-	3,6	3,95
информатика	-	-	-	-	3,3	3,54
география	-	-	-	-	3,7	3,69

Результатами ГИА выпускников 9 класса в 2020 году в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 № 293/650 были признаны результаты промежуточной аттестации. В соответствии с Постановлением

правительства РФ от 26 февраля 2021 г. №256 государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2021 году проводилась только по русскому языку и математике. В 2022 году итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным совместным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года №189/1513.

В целях совершенствования улучшения качества преподавания предметов в 2022 году запланированы и реализованы следующие мероприятия:

1) проведена серия тематических семинаров по организации системы работы и обобщению опыта работы по подготовке к сдаче ГИА по предметам;

2) внесены в план внутришкольного контроля следующие вопросы:

- качество преподавания предметов по выбору и подготовки учителя к уроку;

- контроль проверки знаний учащихся и выполнения домашнего задания;

- использование в преподавании заданий творческого характера;

- контроль проведения и посещения учащимися консультаций.

Результаты ГИА-11

Всего в 2021-2022 учебном году было два 11-х класса. В них обучалось 40 человек. Все успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты, из них 7 человек - с отличием и медаль РФ «За особые успехи в учении». 8 выпускников получили золотые медали Ставропольского края «За особые успехи в обучении».

Таблица. Анализ результатов ОУ по сравнению с краевыми показателями (средний балл по 100-балльной шкале) за последние три года.

предмет	ГИА – 2020		ГИА – 2021		ГИА – 2022	
	ОУ	краевой	ОУ	краевой	ОУ	краевой
русский язык	70,76	70,80	70	70,57	75	68,1
математика (базовый уровень)	-	-	-	-	4,1	4,2
математика (профильный уровень)	54,91	51,16	51	54,69	61	56,5
история	58,58	54,86	60	54,32	64	57,6
физика	48,78	51,80	51	52,83	51	49,4
химия	53,56	52,13	47	53,83	71	54,9
английский язык	65,29	66,96	72	69,42	62	70,0
биология	49,73	49,99	49	51,23	53	51,0

география	56	56,49	52	59	49	53
информатика и ИКТ	7	58,03	52	57,38	58	53,5
обществознание	63,53	55,77	55	54,91	66	58,9
литература	66	60,36	69	63,1	68	59,8

В 2020 и 2021 годах выпускники 11-х классов не сдавали математику базового уровня. В 2022 году итоговая аттестация выпускников 11-х классов проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным совместным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года №190/1512. Результаты ЕГЭ по большинству предметов сопоставимы или выше краевых, что свидетельствует о наличии в школе системного подхода в подготовке обучающихся к ГИА.

Анализ результатов ЕГЭ по тем предметам, где средний балл оказался ниже краевого, позволил выявить определенное количество выпускников, для которых данные предметы не являлись определяющими для поступления в вуз, соответственно и подготовка к ГИА по данным предметам со стороны обучающихся также была эпизодической.

В рамках подготовки к сдаче ЕГЭ учреждением реализованы мероприятия по нескольким направлениям деятельности:

— информационно-просветительская (изучение основных затруднений при работе с КИМами, наиболее часто задаваемые вопросы о ЕГЭ, изучение уровня тревожности выпускников, проведение семинаров-практикумов по заполнению бланков, отработке навыков выполнения учащимися заданий различного уровня сложности, проведение мониторинга информированности выпускников об особенностях проведения государственной итоговой аттестации, прогнозируемых неудовлетворительных результатах по русскому языку и математике);

— учебно-методическая (утверждение плана подготовки к проведению ГИА, отработка отдельных частей КИМов, проведение внутришкольных репетиционных экзаменов по предметам, проведение коррекционной работы по результатам анализа работ, разработка рекомендаций и памяток для учащихся и родителей по работе над ошибками, алгоритмов по отработке частей КИМов, тематических листов учета успеваемости);

— психологическая поддержка (диагностика уровня тревожности, самооценки, проведение индивидуальных и групповых занятий с рекомендациями по психологической подготовке к ЕГЭ, рассмотрение эффективных способов запоминания большого объема учебного материала, способов саморегуляции в стрессовой ситуации, проведение тренингов).

4.4. Результаты внешней экспертизы

Показателем качества образования являются **результаты участия учащихся школы в муниципальных, краевых и Всероссийских олимпиадах и конкурсах**. Среди наиболее значимых результатов можно отметить:

I. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Во втором полугодии 2022/2023 учебного года стали участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников следующие учащиеся:

1.	Ресулов Максим Ренатович	английский язык	9
2.	Савиных Татьяна Олеговна	английский язык	9
3.	Бедненко Полина Игоревна	английский язык	9
4.	Гринина Виктория Ивановна	обществознание	10
5.	Коновалова Ирина Игоревна	обществознание	10
6.	Дегтярева Милана Сергеевна	обществознание	10
7.	Недогреева Дарья Владимировна	экономика	10
8.	Гринина Виктория Ивановна	право	10

В первом полугодии 2022/2023 учебного года 700 учащихся школы приняли участие в I (школьном) этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике, русскому языку, истории, биологии, английскому языку, химии, физике, астрономии, литературе, обществознанию, искусству (МХК), ОБЖ, информатике, праву, географии, физической культуре, экономике.

По итогам школьного тура были отмечены 89 учащихся (100 участников) из 4-11 классов, занявших призовые места.

Из учащихся 7-11 классов – победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников - с учетом проходного балла по предметам была сформирована команда участников городского тура олимпиад в составе 30 человек (36 участников)

Список

участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Ф.И.О.	класс
Английский язык	Матвеев Егор Дмитриевич	7
	Ресулов Максим Ренатович	9
	Савиных Татьяна Олеговна	9
	Бедненко Полина Игоревна	9
История	Котова Ангелина Евгеньевна	8
	Пыхтин Дамиан Алексеевич	8
	Шкалик Алексей Николаевич	8
	Томбулов Павел Викторович	9

	Желтикова Александра Сергеевна	11
	Петренко Роман Геннадьевич	11
ОБЖ	Левина Елизавета Александровна	9
	Сляднев Станислав Сергеевич	9
Обществознание	Шкаликов Алексей Николаевич	8
	Терешин Петр Степанович	8
	Григина Виктория Ивановна	10
	Коновалова Ирина Игоревна	10
	Дегтярева Милана Сергеевна	10
	Петренко Роман Геннадьевич	11
Право	Овчаров Никита Владимирович	8
	Эльбекова Милана Романовна	8
	Булавина Екатерина Валерьевна	8
	Бедненко Полина Аллександровна	9
	Дегтярева Милана Сергеевна	10
	Григина Виктория Ивановна	10
	Петренко Роман Геннадьевич	11
География	Головлев Михаил Сергеевич	8
Физ. культура	Коломыцева Вера Алексеевна	11
Математика	Куксов Кирилл Александрович	10
Экономика	Недогреева Дарья Владимировна	10
Русский язык	Григина Виктория Ивановна	10
Химия	Дмитриев Юрий Алексеевич	8
	Черникова Алена Игоревна	8
	Терешин Петр Степанович	8
	Овчаров Никита Владимирович	8
	Куксов Кирилл Александрович	10
	Малейченко Светлана Евгеньевна	11

Итоги муниципального этапа ВсОШ 2023

Из учащихся 7-11 классов – победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников - с учетом проходного балла по предметам была сформирована команда участников городского тура олимпиад в составе 30 человек (36 участников)

По итогам муниципального этапа ВсОШ 2023 5 участников стали победителями, 14 - призерами:

Английский язык:

- 1 Матвеев Егор Дмитриевич (7класс) - Призёр
- 2 Бедненко Полина Александровна (9класс) - Победитель
- 3 Ресулов Максим Ренатович (9класс) - Победитель

4 Савиных Татьяна Олеговна (9класс) - Призер

История:

- 1 Шкаликов Алексей Николаевич (8 класс) - Победитель
- 2 Пыхтин Дамиан Алексеевич (8 класс) - Призер
- 3 Петренко Роман Геннадьевич (11 класс) - Победитель
- 4 Желтикова Александра Сергеевна (8 класс) - Победитель

Право:

- 1 Грина Виктория Ивановна (10 класс) - Победитель
- 2 Эльбекова Милана Романовна (8 класс) - Призер
- 3 Дегтярева Милана Сергеевна (10 класс) - Призер

Обществознание:

- 1 Шкаликов Алексей Николаевич (8 класс) - Призер
- 2 Терешин Пётр Степанович (8 класс) - Призер
- 3 Грина Виктория Ивановна (10 класс) - Призер
- 4 Коновалова Ирина Игоревна (10 класс) - Призер
- 5 Дегтярева Милана Сергеевна (10 класс) - Призер
- 6 Петренко Роман Геннадьевич (11 класс) - Призер

Русский язык:

- 1 Грина Виктория Ивановна (10 класс) - Призер

Физическая культура:

- 1 Коломыцева Вера Алексеевна (11 класс) – Призер

Сравнительная характеристика

участия в городском этапе олимпиады за пять лет:

Призовые места	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
I(II) - победитель	5	2	3	4	5
призеры	28	27	9	5	14
ВСЕГО	23	29 (46%)	12 (38%)	9 (28%)	19 (53 %)

Следует отметить учителей, систематически работающих с одаренными учащимися, показывающих в олимпиадах и конкурсах стабильные результаты:

Ф.И.О. учителя	2018/2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Барыбина М.Н.	3	2	1		
Бочерова К.И.	4	1	2		
Гринева Л.О.	6	11	1	3	8
Дерр Т.П.	1				
Кайбе Е.А.	3	2	1	1	3

Клепикова Н.В.	1				
Марченко Н. И.					1
Куликова И.А.	1	1	1		
Малинина С.А.	2	2	1	1	
Нечаева Н.Д.	1	1	1	1	1
Операйло М.В.	2				
Полякова Н.В.	2	1			
Каляпина Н.М.	1	1			
Кравченко А.В.			1		
Уздякина Л.В.		1	1		
Клепиков В.Г.			1		
Евдашева В. Н.					1
Мурадян А. Б.					3
Бугорская С.Н.					2

Анализируя работу методических объединений по областям, можно отметить, что победителей и призеров олимпиад в 2022/2023 учебном году подготовили:

М/О		Всего участников	Победители и призеры
«Обществознание»	2022/2023	19	13
	2021/2022	15	6
	2020/2021	10	2
	2019/2020	30	15
	2018/2019	29	11
Русский язык и литература	2022/2023	1	1
	2021/2022	3	0
	2020/2021	4	2
	2019/2020	7	4
	2018/2019	14	6
Иностранный язык	2022/2023	4	4
	2021/2022	2	1
	2020/2021	2	2
	2019/2020	4	3
	2018/2019	4	2
Математика и информатика	2022/2023	1	0
	2021/2022	1	0
	2020/2021	6	1
	2019/2020	7	3
	2018/2019	8	4

Физическая культура, ОБЖ	2022/2023	1	1
	2021/2022	10	2
	2020/2021	6	3
	2019/2020	7	3
	2018/2019	11	3
«Естествознание»	2022/2023	0	0
	2021/2022	1	0
	2020/2021	4	2
	2019/2020	4	2
	2018/2019	16	8
«Искусство, технология»	2022/2023	0	0
	2021/2022	0	0
	2020/2021	0	0
	2019/2020	2	0
	2018/2019	0	0

Отсутствуют победители (призеры) по биологии, физике, химии, географии, математике, информатике, литературе, МХК и технологии.

II. Международная олимпиада по английскому языку «Big Ben» - Ресулов Максим и Савиных Татьяна (9 класс) награждены Дипломом 1 степени (ноябрь, 2022)/педагог Мурадян А.Б., учитель английского языка;

III. Международный конкурс «Время года» - Левашов Артем, 9 класс (Победитель 1 место) (6 октября 2022)/педагог Никонова С. А., учитель технологии

IV. Международный конкурс «Солнечный свет» - Романенко Сабрина, Агакина Ксения, Майбородина Дарья – Дипломы победителя 1 степени (декабрь, 2022))/педагог Ламанова Т. А., учитель технологии

V. Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права: Гринина Виктория победитель регионального этапа (ноябрь 2022)/педагог Гринева Л.О., учитель истории и обществознания;

VI. Всероссийская олимпиада по английскому языку «Время знаний» Савиных Татьяна (9 класс) награждена Дипломом 1 степени (ноябрь, 2022)/педагог Мурадян А.Б., учитель английского языка;

VII. Всероссийская олимпиада по праву имени О. Е. Кутафина: Дегтярева Милана победитель (ноябрь 2022)/педагог Гринева Л.О., учитель истории и обществознания;

VIII. Во Всероссийской олимпиаде «Право на знание» принимали участие ученицы 10 класса: Колосова Валерия, Гринина Виктория - Дипломы 2 степени, Дегтярева Милана, Колесникова Дарья Кравец Алина- Дипломы 2 степени (ноябрь 2022)/педагог Гринева Л.О., учитель истории и обществознания;

IX. Городской конкурс художественного творчества на иностранных языках «Творческий калейдоскоп» участие приняли 8 обучающихся, из них Ресулов Максим, Савиных Татьяна (9 класс) награждены Дипломом 1 степени; Кушнарцева Анастасия (класс) - Дипломом 3 степени; Матвеев Егор - Дипломом 3 степени (декабрь, 2022)/педагоги Мурадян А.Б., Евдашева В.Н., учителя английского языка.

X. Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе (Учи.ру) - Мансимова С., Марфутенко В., Шпакова М., Диптан Э., Франчук М (1 класс); Пузырев Лев, Самодурова Алиса, Сысоев Вячеслав, Хлынин Роман, Шаповаленко Тимофей (2а класс); Дьяченко Максим, Лобачева Варвара, Лукьянова Валерия, Сидельникова Ульяна, (3«а» класс) – Дипломы победителей (октябрь, 2022)/педагоги Новичкова А.Н., Слизская Е.А., Юрченко Т. Н., учителя начальной школы;

XI. Более 200 учащихся приняли участие в Большом этнографическом диктанте

Международная просветительская акция «Географический диктант» 2022 (ноябрь 2022)/педагог Дерр Т. П., учитель географии.

XII. Городской многоэтапный квест «Патриот» среди команд общеобразовательных учреждений города Ставрополя команда школы 6-х классов в количестве 30 человек была отмечена Дипломом 3 степени (ноябрь 2022)/педагог Лучинина А. О., учитель биологии.

XIII. Краевая олимпиада для младших школьников по финансовой грамотности «Юный финансист» - Жукова Кира, Лукьянова Валерия, Третьякова Ксения, Соколов Михаил,

Коляда Кирилл, Кильпа Максим, Трунов Михаил, Воропинов Михаил, Фоменко Яна (2-4 классы) – Дипломы Победителей и призеров (ноябрь 2022)/ педагог Юрченко Т.Н., Высотина А.Н., Мещерякова Л.В., Юрченко Т.Н., Атамалова И.В., Тертышникова Е. А., Василенко И. И., Зеленская А. В., Кузьмичёва О. А., Лапушкина Т. А., учителя начальной школы;

XIV. Участие во Всероссийской Осенней олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру 18 учащихся награждены Дипломами 1-3 степени.

XV. Участие в Олимпиадах Учи.Ру по математике 13 учеников получили Дипломы 1-3 степени (ноябрь, 2022).

XVI. Краевая олимпиада для младших школьников, посвященная Году культурного наследия народов России – 16 обучающихся награждены Дипломами 1-3 степени (декабрь, 2022).

XVII. Городской конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «ДЕТИ И КНИГИ» - Лукашева Дана, Третьякова Ксения, Цапко Ксения, Усова Алиса, Толстая Кира 4 «в» (декабрь, 2022)/педагог Мещерякова Л. В., учитель начальной школы, Лупан Н. В., заведующая библиотекой

Таким образом, за последние 3 года расширился круг олимпиад и конкурсов, в т.ч. дистанционных, а также увеличилось количество участников (охвачены все ступени общего образования) и призеров. При этом в последние годы наблюдается повышение интереса выпускников к олимпиадам, включенным в федеральный Перечень, и высокие результаты участия.

К процедурам внешней экспертизы относятся всероссийские проверочные работы. Весной 2022 года ВПР по истории, географии, биологии, физике, химии, английскому языку выполняли обучающиеся 11-х классов. Около 90% обучающихся по каждому предмету подтвердили результаты полугодия.

Осенью 2022 года за курс предыдущего года обучения ВПР выполняли обучающиеся 5-9 классов, большинство обучающихся подтвердили годовые отметки.

Анализ результатов ВПР

Классы	Предметы	Кол-во уч-ков	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	%КЗ 2022 (осень)	%КЗ 2021 (весна)
5 класс (за 4)	Русский язык	172	26	83	54	9	94,77	63,38	70,97
	Математика	180	43	80	50	7	96,11	68,33	73,26
	Окруж. мир	183	42	90	49	2	98,91	72,13	70,96
6 класс (за 5)	Русский язык	160	20	57	70	13	91,87	48,13	47,88
	Математика	175	22	63	73	17	90,29	48,57	51,27
	Биология	171	18	80	65	8	95,32	57,31	56,25
	История	173	26	68	73	6	96,53	54,34	50,92
7 класс (за 6)	Русский язык	144	17	50	64	13	90,97	46,53	42,66
	Математика	140	8	53	67	12	91,43	43,57	43,06
	Биология	71	7	29	30	5	92,96	50,7	47,89
	История	68	6	22	37	3	95,59	41,17	49,27
	Обществознание	65	7	27	28	3	95,38	52,31	48,48
	География	68	7	28	31	2	97,06	51,47	47,77
8 класс (за 7)	Русский язык	139	11	48	67	13	90,65	42,44	39,56
	Математика	129	10	46	63	10	92,25	43,41	44,26
	Биология	39	2	16	19	2	94,87	46,16	59,57

	История	67	7	22	35	3	95,52	43,29	52,46
	Обществознание	65	5	23	34	3	95,38	43,07	52,9
	География	47	3	20	22	2	95,74	48,93	48,55
	Физика	44	4	17	20	3	93,18	47,73	42,97
	Англ. язык	126	12	46	57	11	91,27	46,03	42,72
9 класс (за 8)	Русский язык	108	7	40	51	10	90,74	43,52	42,35
	Математика	118	4	35	68	11	90,68	33,05	32,71
	Биология	46	3	18	22	3	93,48	45,65	44,18
	История	21	3	8	9	1	95,24	52,39	51,11
	Обществознание	43	3	16	22	2	95,35	44,19	38,09
	География	49	4	19	23	3	93,88	46,94	45
	Химия	48	8	18	20	2	95,83	54,17	48,83
	Физика	28	2	10	14	2	92,86	42,85	39,13

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика

Общие принципы деятельности МБОУ СОШ № 26 г. Ставрополя: развивать имеющиеся уникальные аспекты стороны системы воспитания и управления ОУ, следовать стратегическим ориентирам развития системы образования района и города здесь и сейчас и в рамках перспективного планирования, активно взаимодействовать с партнерами во исполнение миссии социально активно школы.

Общеобразовательная школа, модернизация которой предполагает ориентацию образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие личности, познавательных и созидательных способностей, должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся.

Исходя из этого, необходимым условием модернизации российского образования является повышение профессионального уровня педагогов и формирование педагогического корпуса, соответствующего запросам современной жизни.

Решая эти задачи, педагогический коллектив МБОУ СОШ № 26 направляет свою деятельность на создание системы методического обеспечения образовательного процесса и рассматривает ее как неотъемлемое звено в образовательной цепи, которое непосредственно

связывает научные достижения в области психолого-педагогических наук с практикой обучения и воспитания школьников.

Главное условие успеха коллектив видит в организации систематической и целенаправленной работы по повышению уровня профессиональной компетенции педагогических кадров. Задача каждого педагога нашей школы овладеть системой наиболее обоснованных в теории, проверенных практикой, приемов и методов обучения и воспитания учащихся. На наш взгляд, современный учитель - это образованный человек с высокой методической культурой.

Методическим советом определены следующие формы работы:

- индивидуальные и групповые консультации для руководителей МО и педагогов,
- обучающие практические семинары,
- заседания предметных МО,
- открытые уроки, их анализ,
- педагогический совет.

Мониторинг деятельности педколлектива школы показал: методическая работа, ведущаяся в школе, способствует росту профессионализма педагогического коллектива и обеспечивает реализацию поставленных перед ней целей.

Методическая работа проводится на всех уровнях;

- реализуется система работы над общей методической темой;
- увеличивается количество учителей, внедряющих практико-ориентированный подход в процесс обучения;
- при защите проектов и исследовательских работ учащихся демонстрируют самостоятельность в процессе исследования темы и создания проекта;
- большинство учителей школы для активизации деятельности учащихся используют педагогические технологии, приёмы, а также элементы развивающего обучения, однако отсутствует достаточная теоретическая подготовка и должное информационное обеспечение по данной проблеме.

К числу проблем, на решение которых направлена работа методической службы школы, относятся:

- совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- организация работы по «определению зоны ближайшего развития учащегося» для повышения качества образования.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Педагоги школы активно участвовали в профессиональных конкурсах:

- Краевая олимпиада педагогов по математике (Диплом 2 степени);
- Всероссийская метапредметная олимпиады «Команда Большой страны» (команда стала победителем на региональном этапе, является лауреатом заключительного этапа)
 - Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка» (Диплом 2 степени);
 - Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации «ИКТ компетентность современного педагога» (Диплом 2 степени);
 - Всероссийская блиц олимпиада «Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС» (Диплом 2 степени);
 - Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» в номинации «Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС» (Диплом 2 степени);
 - Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Построение современного урока» (Диплом 1 степени);
 - Всероссийский конкурс педагогического мастерства «История в школе: традиции и новации» (полуфиналист);
 - Всероссийский конкурс школьных музеев (победитель);
 - Фестиваль педагогического мастерства «Методический калейдоскоп» (лауреат);
 - II Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект» (Диплом 1 степени).

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого, общей целью воспитания в МБОУ СОШ № 26 г. Ставрополя является личностное развитие обучающихся, формирование у них духовно-нравственных ценностей, способностей к осуществлению

ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулей воспитательной работы школы:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, которые организуются педагогами для детей и обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих обучающихся, педагогов и родителей в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников. Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

В 2022 году обучающиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях: еженедельной церемонии поднятия государственного флага под государственный гимн, традиционных линейках, посвященных 1 сентября, а также Последнему звонку, мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы, выпускных вечерах в 9 и 11 классах, Уроках памяти, мероприятиях по профилактике ДДТТ («Законы дорог уважай!», Безопасность детей на дорогах, посвящение первоклассников в пешеходы), по профилактике пожарной безопасности (онлайн уроки по обучению пожарной безопасности и тематические классные часы по ПБ), в Неделе безопасности, новогодних мероприятиях.

Проводилось большое количество творческих дел и мероприятий, связанных со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами: день рождения Сергея Королева, День российской печати, освобождение Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков, Уроки памяти жертв Холокоста, Международный день родного языка, День Конституции РФ, день российского флага, Всемирный день здоровья, Битва за Кавказ, День ГО, Всемирный день борьбы со СПИДом, День матери, Урок доброты, День неизвестного солдата, День героев Отечества, Всемирный день космонавтики, участие в акции «Диктант Победы», День знаний, Посвящение первоклассников в пешеходы, День учителя, Международный день пожилых людей, День отца в России, Новогодняя елка, Международный женский день, День Победы.

В июле традиционно проходило открытие лагерной смены: на базе школы работал пришкольный оздоровительный лагерь «Радуга».

Модуль «Классное руководство»

С целью сохранения и укрепления психологического и физического здоровья детей в общеобразовательном учреждении и реализации школьной комплексной программы «Образование и здоровье» в МБОУ СОШ № 26 г. Ставрополя разработан ряд мероприятий, направленных на:

- обеспечение охраны здоровья детей;
- изменение мировоззрения учащихся в сторону приоритетности проблемы личной ответственности за сохранение своего здоровья и здоровья будущего поколения;
- профилактику заболеваний;
- повышение уровня профилактической работы;
- коррекцию учебной нагрузки в соответствии с состоянием здоровья ребенка;
- внедрение оптимального режима учебного труда и активного отдыха детей;
- повышение уровня физического, психического и социального здоровья учащихся и сотрудников школы;
- формирование у детей и подростков устойчивых навыков здорового образа жизни.

В 2022 году для реализации задач здоровьесбережения педагогический коллектив использовал следующие формы и методы работы с обучающимися:

- различные формы организации учебно-воспитательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм учащегося;
- контроль над соблюдением санитарно - гигиенических норм учебно-воспитательного процесса, нормирование учебной нагрузки и профилактика утомления учащихся;
- медико-психолого-педагогический мониторинг состояния здоровья, физического и психического развития школьников;
- разработка и реализация обучающихся программ по формированию культуры здоровья и профилактики вредных привычек;
- оказание психологической помощи по преодолению стрессов, тревожности, содействия гуманного подхода к каждому ученику, формирование доброжелательности и справедливых отношений в коллективе;
- организация и контроль обеспечения сбалансированного и организованного питания всех учащихся в школе по программе «Здоровое питание»;
- мероприятия, направленные на укрепление здоровья школьников и учителей, создание условия для гармоничного развития.

В течение года было проведено большое количество классных часов, посвященных памятным датам: День солидарности в борьбе с терроризмом, День окончания Второй мировой войны, 210 лет со дня Бородинского сражения, Международный день распространения грамотности, 165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циалковского (1857-1935), Международный день музыки, Международный день школьных библиотек, День памяти жертв политических репрессий, День народного единства, День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, День

Государственного герба Российской Федерации, День начала Нюрнбергского процесса, День неизвестного солдата, Международный день инвалидов, День добровольца (волонтера) в России, Международный день художника, День героев Отечества, День Конституции Российской Федерации, День российского студенчества, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста, 79 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве, День российской науки, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Международный день родного языка, День воссоединения Крыма с Россией, Всемирный день театра, День космонавтики, День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, Всемирный день Земли, День детских общественных организаций России, День славянской письменности и культуры. Еженедельно проводились классные часы «Разговоры о важном». Были проведены тематические недели, декады, месячники: Неделя безопасности, Неделя безопасного поведения в сети Интернет, Месячник пожарной безопасности, Дни правовых знаний, Месячник правовых знаний, Экологический месячник, Месячник здоровья, Месячник оборонно-массовой и патриотической работы.

С целью воспитания толерантных межнациональных и межэтнических отношений у детей и подростков, предупреждения экстремизма, вандализма и терроризма в течение года велась профилактическая работа, в рамках которой было проведено:

- совместно со школьным инспектором ОДН УВД по г. Ставрополю беседы: «Мы все такие разные, но мы вместе!»;

- индивидуальные беседы с учащимися «группы риска» по предупреждению разжигания межнациональной розни и экстремизма (с использованием материалов ФЗ №114 от 25.07.2002г. «О противодействии экстремистской деятельности»);

- беседы «Недопущение межнациональных конфликтов», «Особенности развития национального самосознания подростков»;

- классные часы «Терроризму – нет!».

Особое внимание в 2022 году уделялось вопросам профилактики интернет-рисков, психологии суицидального поведения детей и подростков (его причинам, факторам риска и условиям профилактики). Много мероприятий по ПДД, лекций о здоровом образе жизни, о правовом воспитании, о защите от терроризма. В рамках этой работы проводились следующие мероприятия, просветительские беседы:

- акция «Предупрежден - значит защищен!»;

- беседы «О причинах суицидального поведения. Как избежать критических инцидентов?», «Способы поведения в конфликтных и сложных жизненных ситуациях»,

- беседа по профилактике рискованного поведения: ВИЧ и СПИД на тему «Имею право знать...»;

- медиа-урок «Мой дом закрыт для терроризма со специалистом ГБОУ «КПЦ».

- лекция с применением ИКТ «Интернет - безопасная среда» (по материалам ФЗ «О защите детей от информации причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ);

- инструктаж по технике ТБ, ПДД, о безопасном поведении;

- уроки с элементами ролевой игры «Не курить!» в рамках месячника «Школа против ПАВ и СПИДа»;

- уроки в форме игры «Мы за здоровый образ жизни!»;

- медиа-урок «Незнакомые люди» (правила и нормы общественного поведения) в рамках недели правовых знаний;

- беседа «Уголовная ответственность за распространение и употребление ПАВ.

Большое внимание уделяется учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. В течение учебного года велась работа по выявлению и поддержке учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети-сироты, дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных, малообеспеченных семей и семей других категорий).

Первостепенное значение для социально-психологической службы школы имеет работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. Семьи, где живут дети, находящиеся под опекой, в течение года получали необходимую им помощь.

Важным направлением деятельности являлся процесс адаптации детей в социуме. Для решения социальных проблем, которые возникают в нашем микрорайоне, и для сопровождения образовательного процесса в школе организована работа социальных педагогов, которые выполняли роль посредников во взаимодействии ребенка, семьи и общества. В начале учебного года выявляются учащиеся, требующие повышенного педагогического внимания и неблагополучные семьи. Все они состоят на контроле у классных руководителей, школьной социально-психолого-педагогической службы.

Особую роль играет пропаганда здорового образа жизни среди учащихся и родителей. С этой целью проводятся лекционные занятия, интересные беседы, направленные на формирование ЗОЖ. Школа работает в тесном сотрудничестве с краевым и городским психологическими центрами, Центром Медицинской профилактики г. Ставрополя. Совместно с сотрудниками центров были проведены общешкольные родительские онлайн-собрания, антинаркотические акции, лекции о вреде курения и алкоголя. В рамках программы «Мы выбираем жизнь» учащиеся школы ежегодно проходят добровольное тестирование на употребления наркотических веществ.

За отчетный период проведены месячник по ЗОЖ и правовой месячник, дни толерантности. Для родителей систематически проводятся родительские онлайн-собрания. Они способствуют повышению педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Наиболее востребованными темами бесед являются «Социально-правовая защита обучающихся», анкетирование «Удовлетворенность родителей жизнедеятельностью школы». Одновременно с традиционными родительскими собраниями организована работа социально-педагогической службы с целью педагогического просвещения родителей.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского

самоуправления.

Вся внеурочная работа строится на принципах добровольности и самоопределения.

В системе дополнительного образования, через систему Навигатор, заняты 1312 обучающихся, что составляет 71,54 % от числа всех обучающихся. Дополнительное образование учащихся школы реализуется и через работу кружков, секций и детских объединений.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

- *Художественное творчество.* Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом, и на формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

В школе уже много лет существует хоровой коллектив, который участвует во многих мероприятиях школы, а также в городских конкурсах.

Уже который год подряд обучающиеся нашей школы занимают призовые места в творческом конкурсе «Живая классика», в городском конкурсе художественного творчества на иностранных языках «Творческий калейдоскоп»

- *Эколого-биологическое направление.* Работа в этом направлении позволяет получать социально-значимые знания, привлекает к экологическим проблемам России и Ставропольского края.

Цель экологического воспитания - формирование системы научных знаний, взглядов и убеждений, обеспечивающих становление ответственного отношения к окружающей среде, активной деятельности по изучению и охране своей местности, защите и возобновлению природных богатств.

В формировании экологической культуры школьников в 2022 году проводились различные мероприятия, такие как: акции «Посади дерево»; «Сохраним природу Ставрополья»; операция «Синичкин день», акция «Чистый город начинается с тебя!», субботники, санитарные пятницы и др. мероприятия по благоустройству школьной территории.

На уроках биологии, географии, окружающего мира обучающиеся также приобретают навыки решения экологически значимых проблем. Они еще более эффективно осваиваются в ходе социальной практики, в разработке и реализации социальных проектов.

- *Туристско-краеведческая деятельность.* Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, истории, чувства гордости за свою малую родину и Россию.

В школе действует кружок «Я – Ставрополец»
- *Спортивно-оздоровительная деятельность.*

Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Одним из наиболее важных направлений работы является сохранение и укрепление психологического и физического здоровья детей.

Цель физкультурно-оздоровительного воспитания - содействие всестороннему развитию личности на основе овладения каждым учеником личной физической культурой, воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, популяризация здорового образа жизни.

В 2022 году физкультурно-оздоровительная работа выстраивалась на основе сочетания системы мероприятий и проведения систематической ежедневной работы на уроках и во внеурочное время. Ежедневно в 1-4 классах проводилась утренняя зарядка.

Решение оздоровительных задач средствами физической культуры проходило через проведение занятий по физической культуре (три часа в неделю), школьных соревнований, выявление детей с ослабленным здоровьем (определение групп здоровья) и занятий в спортивных секциях.

Большую роль в здоровьесберегающей деятельности играет оптимизация двигательного режима, которая включает проведение уроков физической культуры, внеклассную работу по физической культуре. На базе школы работало 8 спортивных секций:

- туризм
- альпинизм
- волейбол
- мини-футбол
- рукопашный бой
- ОФП
- тхэквондо
- гандбол

Система мероприятий по спортивно-оздоровительной работе включала в себя участие в соревнованиях и первенствах школьного, районного и муниципального уровней: соревнования «Веселые старты», участие в сдаче норм ГТО, Президентских состязаниях и играх. С целью профилактики заболеваний, пропаганды ЗОЖ школьников и педагогов, профилактике вредных привычек и злоупотребления ПАВ в школе были организованы:

– конкурсы рисунков и фотографий на тему ЗОЖ: «Я выбираю ЗОЖ», «Мой выбор – мое здоровье», «Здоровый образ жизни», «День здоровья»;

– добровольное тестирование старшеклассников на употребление наркотических и психоактивных веществ.

В течение года учащиеся принимали участие в тематических мероприятиях разного уровня, таких как:

– всероссийская акция «Стоп-СПИД» под девизом «Бояться не нужно - нужно знать!», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом;

– классные часы: «Разговор о правильном питании»; «Профилактика и гигиена»;

– профилактические беседы по профилактике опасных заболеваний: крымской геморрагической лихорадки, гриппа и ОРВИ, коронавирусной инфекции;

В рамках месячника здоровья и тематических дней были организованы:

– общешкольная зарядка,

– уроки здоровья под девизом «Здоровье поколения – здоровье страны!» и «Спорт – здоровье нации».

Здоровьесберегающее пространство школы дополняется межведомственным взаимодействием. По вопросам здорового и безопасного образа жизни школа сотрудничает со следующими организациями: ГБУЗ ККНД, ГБУЗ ККПБ №1, ГБУЗ СК «Краевой центр СПИДа», Центром здоровья, ГУБУСО «Ставропольский центр помощи семье и детям». Уделяется внимание профилактической работе по предупреждению вредных привычек среди подростков.

В школе продолжает работу школьный спортивный клуб «Южный слон - 26». В течение года преподаватели и участники клуба провели большое количество мероприятий, приуроченных к Новому году, Дню защитника Отечества, 8 Марта, Дню здоровья и т.д.

- **Трудовая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков самообслуживающего труда. Это трудовые десанты, субботники, облагораживание пришкольной территории, помощь ветеранам ВОВ и труженикам тыла в уборке придомовой территории.

- **Гражданско-патриотическая деятельность.** При работе в данном направлении основной целью является формирование у подрастающего поколения любви к Родине, к родному краю, бережного отношения к народным традициям, обычаям, уважения к историческому прошлому страны, воспитание у детей патриотизма, формирование гражданских позиций.

В течение 2022 года в данном направлении проводились общешкольные тематические мероприятия, уроки мужества, памяти, творческие конкурсы, выставки работ учащихся, исследовательская и поисковая работа, были организованы экскурсии по памятным местам

Ставрополя, посещение учащимися спектаклей, посвященных Великой Победе, патриотические акции и многое другое.

Учащиеся, родители и работники школы принимают активное участие в патриотических акциях: «Народная память», «Георгиевская ленточка», «Материнский пирог», «Письмо солдату», «Всё для Победы», «Бессмертный полк», «Ветеран живет рядом», «Огни памяти», «Окна Победы», «Читаем стихи о войне» и др.

Учащиеся принимали активное участие в городских, краевых и Всероссийских конкурсах, соревнованиях гражданско-патриотической направленности: «Наследники победы», «Я люблю тебя, Россия», «Наше наследие», «Солдатский конверт», городской многоэтапный квест «Патриот», городской «Брейн-ринг» по истории, несение службы на Посту №1 на мемориале «Вечная Слава» и др.

Гражданско-патриотическое воспитание немыслимо без поддержания и укрепления школьных традиций. За последние годы определился круг мероприятий, которые стали для школы традиционными: День города, День солидарности в борьбе с терроризмом, День народного единства, День Героев Отечества, День Конституции Российской Федерации (декада «Я - гражданин России»), День освобождения Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков, День Защитника Отечества, День Победы, посещение Ставропольского государственного музея имени Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве, музея «Память», МВК «Россия – моя история», экскурсии по историческим местам. Проведены мероприятия, посвященные Дням воинской славы России, организован месячник военно-патриотического воспитания, посвященный Дню защитника Отечества.

Модуль «Школьный урок»

В этом направлении проводились следующие мероприятия: Единый урок по безопасности в сети Интернет, День родного языка, Неделя английского языка, уроки, посвященные памятным датам военной истории.

Воспитательные задачи решались педагогами на всех уроках учебного цикла в рамках учебных предметов.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Ученическое самоуправление в МБОУ СОШ № 26 г. Ставрополя осуществляется через деятельность выборного Совета учащихся – Совета Лидеров, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы, а также через работу постоянно действующих секторов (министерств) по направлениям

деятельности, иницилирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

В октябре было сформировано УСУ, которое активно реализовывает функции по контролю порядка и чистоты в школе.

Модуль «РДШ»

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также на организацию досуга и занятости школьников.

Воспитание в РДШ осуществляется через участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах (рисунка, вокала, ораторского мастерства), дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом, развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. На популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия». Любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях («Веселые старты», ГТО).

С сентября 2022 года обучающиеся 4 «З» класса под руководством классного руководителя и советника по воспитанию принимали участие в коллективных творческих делах разной направленности в рамках реализации Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Данная Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Ведущая роль в системе воспитания отводится гражданско-патриотическому воспитанию молодого поколения, которое способствует формированию у учащихся осознанного отношения к прошлому, настоящему и будущему Отечества, развивает гражданственность и национальное самосознание, воспитывает готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.

В течение 2022 года в данном направлении проводились общешкольные тематические мероприятия, уроки мужества, памяти, творческие конкурсы, выставки работ учащихся, исследовательская и поисковая работа, были организованы экскурсии по памятным местам Ставрополя, посещение учащимися спектаклей, посвященных Великой Победе, патриотические акции и многое другое. Учащиеся, родители и

работники школы принимают активное участие в патриотических акциях: «Народная память», «Георгиевская ленточка», «Материнский пирог», «Письмо солдату», «Всё для Победы», «Бессмертный полк», «Ветеран живет рядом», «Огни памяти», «Окна Победы», «Читаем стихи о войне» и др. В комнате боевой славы школы проводятся Уроки памяти «По следам войны», осуществляется несение службы на Посту №1 у Мемориала «Вечная Слава».

Обучающиеся принимают активное участие в городских, краевых и Всероссийских конкурсах, соревнованиях гражданско-патриотической направленности: «Наследники победы», «Письмо солдату», «Я люблю тебя, Россия», «Наше наследие», «Солдатский конверт», городской многоэтапный квест «Патриот», городской «Брейн-ринг» по истории и др.

Гражданско-патриотическое воспитание немыслимо без поддержания и укрепления школьных традиций. За последние годы определился круг мероприятий, которые стали для школы традиционными. Это мероприятия, посвященные таким праздникам, как День города, День солидарности в борьбе с терроризмом, День народного единства, День Героев Отечества, День Конституции Российской Федерации (декада «Я - гражданин России»), День освобождения Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков, День Защитника Отечества, День Победы. Проведены также мероприятия, посвященные Дням воинской славы России, организован месячник военно-патриотического воспитания, посвященный Дню защитника Отечества. В рамках месячника обучающиеся приняли участие в спортивных соревнованиях.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

В этом направлении в 8-11-х классах было продолжено проведение профориентационных часов общения «Лабиринт профессий», направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, игры, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности; посещение профориентационных выставок,

ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах; совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования; участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков «ПроеКТОриЯ».

Сотрудничество школы и вуза - новая грань профессионального образования. В рамках взаимного сотрудничества нашей школы с ГБОУ ВО СГПИ на базе школы проходила производственная практика студентов по направлениям история и обществознание, математик, информатика, физическая культура.

В течение года в школе проходили тематические беседы под девизом «Есть такая профессия – Родину защищать!» с участием выпускников школы, поступивших в военные вузы страны, а также с представителями различных военных учебных заведений.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио- и видеоинформации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

В школе существует разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение через сайт образовательной организации наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, РДШ и т.д., а также школьная интернет-группа, которая поддерживает интернет-сайт школы и группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы.

Информация обо всех мероприятиях, которые проводились в школе, была размещена на сайте и в социальных сетях. Наиболее заметные мероприятия: День волонтера, День конституции, 23 Февраля, 8 Марта, День отца, День матери, День конституции, День государственного флага, Всемирный день борьбы со СПИДом, киноуроки, Разговоры о важном.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ СОШ №26 обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у

него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

В школе сложилась определенная система духовно-нравственного воспитания, направленная на формирование общечеловеческих ценностей, способностей к духовному развитию, реализации творческого потенциала во всех видах деятельности, укреплению нравственности у подрастающего поколения.

Важную роль в формировании духовной культуры детей и подростков играет посещение музеев, выставочных залов, театров. Школа активно сотрудничает с учреждениями культуры города Ставрополя: Ставропольским Академическим театром драмы имени М. Ю. Лермонтова, Ставропольской государственной филармонией, МВК «Россия – моя история», музеями города, кинотеатрами, учреждениями дополнительного образования.

Обучающиеся оформляли и размещали на стенах школы плакаты и рисунки к различным мероприятиям, а также фотоотчеты об интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми.

Обучающиеся школы принимали активное участие в школьных и городских субботниках.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся, которая обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в вопросах воспитания, осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ СОШ № 26 осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: выборы общешкольного родительского комитета, Совета отцов, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей, участие родительской общественности в различных школьных, городских и краевых онлайн-собраниях, в Едином уроке по безопасности в сети интернет, в Неделе безопасности, во Всероссийской неделе родительской компетентности, Всероссийском дне правовой помощи детям, в уроках и классных часах «Есть такая профессия – Родину защищать!», Днях здоровья.

Особое внимание уделялось профилактике ДТТ и пожарной безопасности. Были проведены следующие мероприятия: «Опасности зимы!», «Новый год – без хлопот!», Профилактика ДТТ в зимний период, «Внимание! Дети идут в школу», «Безопасность детей на дорогах», акция «Будь ярче!», «Засветись – стань заметен на дороге!»

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

В качестве главных критериев и показателей результативности воспитательного процесса выступают либо воспитанность детей, либо

сформированность жизненно важных потенциалов личности обучающегося, либо их интеллектуальная, нравственная и физическая развитость. Мерилом эффективности воспитательного процесса являются такие критерии, как сформированность общешкольного коллектива, удовлетворенность учащихся, педагогов, родителей жизнедеятельностью образовательной организации. В соответствии с избранными критериями и показателями подобран комплекс приемов и методов для изучения результативности воспитания. В этот комплекс входят как традиционные методы (педагогическое наблюдение, анкетирование, методы экспертной оценки и самооценки), так и современные методики психолого-педагогической диагностики.

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Коррекционно-развивающая работа с детьми группы «риска», с детьми асоциального поведения направлена на отвлечение от негативного влияния улицы, приобщение через отработанные педагогические технологии к здоровому образу жизни, оздоровлению, облагораживанию круга общения, создание условий для физического, психического и социального благополучия. Программа по профилактике асоциальных явлений предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, которые направлены как на оздоровление условий семейного, школьного воспитания, так и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности ребёнка, а также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников.

Статистические данные о воспитанниках, состоящих на различных видах профилактического учёта за три учебных года:

Дата	Общее количество обучающихся	ВШК		ПДН		КДН	
		чел	%	чел	%	чел	%
2020	1662	3	0.18	1	0.06	-	-
2021	1767	5	0.28	1	0.06	-	-
2022	1833	5	0,27	1	0.05	-	-

Из таблицы видно, что количество детей, состоящих на учёте, в процентном соотношении по отношению к прошлому году уменьшилось. Сокращение числа обучающихся, состоящих на различных видах учёта, является результатом планомерной, индивидуальной работы с каждым ребёнком. Проведение профилактических бесед, вовлечение их в систему дополнительного образования, грамотную работу службы сопровождения.

Важную роль в работе с «трудными» детьми играет Совет по профилактике правонарушений. Он проводит воспитательную и предупредительно-профилактическую работу среди обучающихся,

склонных к правонарушениям, приглашая на заседания родителей (законных представителей); регулярно заслушиваются отчёты классных руководителей о работе с обучающимися, которые находятся в социально-опасном положении. Заседания Совета профилактики правонарушений проводятся как в плановом режиме, так и при необходимости.

В 2022 году количество заседаний Совета профилактики увеличилось, так как часто заседания носили ситуативный характер, то есть проводились практически сразу после выявления нарушений. В то же время отмечается уменьшение количества нарушений.

В школе ежемесячно организуются тематические дни профилактики, во время которых проводятся беседы, встречи с администрацией школы, представителями ПДН и КДН, психологом. Проводились беседы с родителями и обучающимися, индивидуальные и групповые консультации. На общешкольных родительских собраниях рассматривались правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей. В школе с несовершеннолетними, стоящими на учёте, и детьми из семей риска активно работают классные руководители и социальные педагоги, а также администрация. Они контролируют посещаемость и успеваемость обучающихся, проводят профилактические беседы, привлекают обучающихся к участию в школьных мероприятиях, к занятиям в кружках и секциях, приглашают родителей для беседы, посещают семьи.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Важнейшим аспектом воспитательной системы является максимальное снижение негативного влияния социума на обучающихся и использование всех позитивных возможностей функции образовательного учреждения. С этой целью особое внимание уделяется внеурочной деятельности обучающихся, вопросам организации культурного досуга. Вовлечение обучающихся в кружковую работу помогает удовлетворять потребность детей в общении, организует их активность, снижая риск мотивации на асоциальное поведение.

Обучающиеся нашей школы посещают 22 кружка и секции, которые организованы в школе, а также посещают другие организации, предоставляющие услуги дополнительного образования: Бассейн Юность, ГБУДО «Краевая детско-юношеская школа», Спортивно-оздоровительный комплекс СКФУ, ФК Арена, ФК Виктория-футбол, СШ Кожаный мяч, ДЮСШ №4, СДЮШОР, ЦДТ, Студия «Грация», Школа танцев ХП-ХОП, Центр греко-римской борьбы С.Р. Налбандяна, Боксерский клуб Pride,

Спортивный клуб «Боец», Стрелковый клуб «Кавказ», Спортивная школа Кикбоксинг, «Юг-Арена», Школа олимпийского резерва, Студия «Эскиз», Музыкальная школа, СДДТ

Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ

Направления	2021 г. 1764		2022 г. 1832	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Техническое	32	1,85	41	2,2
Естественнонаучное	748	42,4	761	41,5
Социально-педагогическое	393	22,3	406	22,1
Туристско-краеведческое	63	3,6	68	3,7
В области искусств	215	12,2	321	17,5
В области физической культуры и спорта	315	17,9	349	19,1

Из представленных данных видно, что количество детей, посещающих различные кружки и секции, постепенно увеличивается.

Внеурочная деятельность осуществляется, исходя из потребностей детей и их родителей. Также отмечается, что многие дети посещают по 2-3 кружка разных направлений. Больше всего дополнительным образованием охвачены обучающиеся начального и среднего уровня. Обучающиеся старших классов, помимо занятий внеурочной деятельности, посещают факультативные и индивидуальные занятия, занятия по углубленному изучению отдельных предметов.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях

№	Вид соревнований и акций	Кол-во чел в 2021 г.	Кол-во чел в 2022 г.
1	Всероссийские	504	614
2	Региональные	31	49
3	Краевые	1712	1790
4	Городские	14	31
5	Школьный	67	150

Количество участников творческих конкурсов и спортивных соревнований увеличилось.

8. Организация профориентационной работы в образовательной

организации

Организация профориентационной работы в МБОУ СОШ №26 осуществлялась в соответствии с Межведомственным региональным планом мероприятий по профориентационной работе на 2021-2023 годы, проводимой в Ставропольском крае для обучающихся, их родителей (законных представителей) и других заинтересованных лиц. Учащиеся 1-11 классов в течение года принимали участие в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, уроках всероссийского проекта «Урок Цифры». Учащиеся 7-11 классов посетили мероприятия IX Образовательного форума «Найди свой путь к успеху!» как в дистанционном формате, так и в очном. 37 учащихся 8-11 классов прошли обучение на базе Ставропольского регионального многопрофильного колледжа в рамках Проекта «Первая профессия школьника в Ставропольском крае». В феврале 2022 года 260 учащихся 5-11 классов посетили соревновательные мероприятия регионального чемпионата «Молодые профессионалы».

Обучающиеся 9, 11 классов посещали дни открытых дверей во всех учебных заведениях среднего профессионального и высшего образования города Ставрополя. В течение года состоялось 15 профориентационных встреч учащихся выпускных классов с представителями вузов и ссузов на базе школы, 8 родительских собраний с участием преподавателей и студентов профессиональных учебных заведений.

В рамках договоров о сотрудничестве в сфере профориентации обучающихся общеобразовательных организаций с организациями профессионального образования, высшего образования осуществлялось тесное взаимодействие со следующими учебными заведениями города Ставрополя: Ставропольский колледж экономики и управления "Бизнестранс", Ставропольский государственный педагогический институт, филиал РТУ МИРЭА в г. Ставрополе, Ставропольский многопрофильный колледж, Северо-Кавказский федеральный университет, Технологический институт сервиса (филиал) ФГБОУ ВО «ДГТУ». Учащиеся 11 «Б» класса в формате проекта «Академический класс» в течение года посещали онлайн-занятия преподавателей СКФУ.

Таким образом, охват обучающихся школы всеми видами профориентационной работы составил 100%, включая обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Состояние здоровья подрастающего поколения – важный показатель благополучия нашего общества. Наметившаяся и сохраняющаяся тенденция

к ухудшению показателей здоровья детей влечет за собой ухудшение состояния здоровья подрастающего поколения во всех возрастных группах.

На основе существующей нормативной базы в МБОУ СОШ №26 г. Ставрополя сложилась общая комплексная модель сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Наиболее актуальными направлениями в сохранении здоровья обучающихся являются: организация питания и двигательной активности; привитие навыков здорового образа жизни; ведение профилактической работы по всем направлениям.

Укрепление здоровья обучающихся, формирование у них основ здорового образа жизни делает актуальными поиск новых средств сохранения и укрепления здоровья детей.

В 2022 году в школе продолжил свою деятельность «Школьный спортивный клуб», работа которого направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса.

Охрану здоровья и жизнедеятельности обучающихся, формирование здорового образа жизни в урочное и внеурочное время обеспечивает ряд мероприятий:

- физкультминутки на занятиях в классах начальной и основной школы, включающие в себя гимнастику для глаз и рук, упражнения для коррекции позвоночника;
- использование элементов здоровьесберегающих технологий: интерактивных технологий, личностно-ориентированных, технологий проблемного, коррекционно- развивающего обучения;
- включение занятий по ЛФК в программу работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей;
- проведение Месячника и Дня здоровья: образовательные, спортивные, профилактические мероприятия и акции;
- взаимодействие с родителями через родительские собрания и встречи;
- соблюдение санитарно-гигиенических условий обучения;
- тематические педагогические советы и совещания.

Деятельность по медицинскому и педагогическому сопровождению детей с ОВЗ в школе осуществляется на основе и с соблюдением действующего законодательства, заключений ПМПК, профильных специалистов по патологии, показаний и противопоказаний инклюзии.

Учитель-логопед, классные руководители, тьютор реализуют программы коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с ОВЗ, направленные на развитие познавательных процессов и формирование учебных навыков.

На базе школы организована работа спортивных секций по волейболу, туризму, рукопашному бою, тхэквондо, ОФП, альпинизму.

В МБОУ СОШ №26 г. Ставрополя регулярно проводятся различные тематические акции, лектории, уроки здоровья, практические занятия для обучающихся. Охват обучающихся данными мероприятиями составляет около 100%, разнообразные мероприятия и акции имеют высокую рейтинговую оценку среди обучающихся и педагогов школы.

Работа по оздоровлению обучающихся проводится и в летний период на базе лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» в рамках реализации комплексной программы по организации отдыха, оздоровления и занятости обучающихся.

Программа летней площадки включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания детей и подростков.

В 2022 году были проведены следующие анкетирования обучающихся:

-для обучающихся 1-4 классов «Что я думаю о здоровье?» и «Что нужно делать, чтобы сохранить здоровье?»;

-для обучающихся 5-11 классов «Здоровье – стиль жизни?» и «Будь здоров!».

Анализ результатов анкетирования показал, что 87 % обучающихся школы имеют представление об основных принципах здорового образа жизни, владеют информацией о навыках здорового образа жизни, осознают важность сохранности своего здоровья, а также желание помогать себе и другим людям в его соблюдении. 89 % детей заинтересованы в расширении своего кругозора в сфере здорового образа жизни и здорового питания, недопущению вредных привычек и осознанности этих знаний.

Достаточно продолжительная планомерная работа по осуществлению здоровьесберегающей деятельности в МБОУ СОШ №26 позволяет сделать вывод о сложившейся системе мероприятий во внеурочное время, по охране здоровья обучающихся, формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни, развитию физической культуры и спорта.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Распределение обучающихся школы по группам здоровья за 2020-2022гг.

Год	Всего	Группы здоровья									
		I		II		III		IV		V	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
2020	1662	315	19	930	56	398	24	3	1	16	1
2021	1767	335	19	985	56	424	24	5	1	17	1
2022	1833	348	19	1027	56	440	24	18	1	18	1

За 3 года наблюдения прослеживается устойчивая тенденция к

увеличению количества детей со 2 группой здоровья.

I место среди заболеваний в 2022 году занимают заболевания органов дыхания. На них приходится почти 50 % от общей заболеваемости. Надо отметить, что за последние 3 года в нашей школе наметилась тенденция к снижению общей заболеваемости, в том числе и болезнью органов дыхания.

Важным аспектом работы медицинского персонала является организация ежегодных профилактических осмотров врачами-специалистами.

Лидирующими заболеваниями после проведенных медицинских осмотров стали:

1. Кариозное поражение зубов у 82% обучающихся
2. Нарушение зрения - у 18 % обучающихся
3. Нарушение жирового обмена - у 12% детей
4. Нарушение осанки - у 17% детей

Охват профилактическими прививками против гриппа составляет более 90 % обучающихся. В течение последних 3 лет школе удается избегать превышения эпидемического порога заболеваемости ОРВИ и гриппом.

После медицинского осмотра все обучающиеся распределяются по группам здоровья и соответственно им – по физкультурным группам.

9.3. Организация питания

Питание обучающихся в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с утвержденным двухнедельным меню. Блюда в школьной столовой готовятся в пароконвектоматах в строгом соответствии с технологическими картами и нормативами, предусматривающими правильное физиологическое развитие растущего организма.

Обучающиеся начальных классов в соответствии с федеральной программой получают сбалансированное бесплатное горячее питание: обучающиеся первой смены получают бесплатный горячий завтрак, обучающиеся второй смены – бесплатный горячий обед. Финансируется питание обучающихся 1 - 4 классов из федерального и местного бюджета.

Обучающиеся 1 – 11 классов из многодетных семей в количестве 151 человек (8,2% от общего количества обучающихся) получают двухразовое бесплатное горячее питание, финансируемое из местного бюджета. Одноразовое бесплатное питание в виде горячего завтрака (полдника) получает 41 обучающийся (2%) других льготных категорий: дети-инвалиды, сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся из малоимущих семей, дети граждан ЛНР, ДНР, Украины, вынужденно покинувшие территорию. Обучающимся, имеющим заболевания,

выплачивается денежная компенсация. Взамен горячего питания 8 обучающихся школы получают денежную компенсацию.

Общее количество обучающихся с 1 по 11 класс, охваченных бесплатным горячим питанием, составляет 996 человек (52,8% от общего количества учеников школы).

Для 831 обучающегося (45,4%) организовано питание за родительскую плату. Обучающиеся имеют возможность получать питание организованно или самостоятельно, так как наряду с организованным питанием в школьной столовой работает буфет, где ежедневно представлен широкий ассортимент продукции: горячие первые блюда, мясные и овощные блюда, фрукты, соки, булочные и кондитерские изделия.

В связи с угрозой заноса и распространения на территории МБОУ СОШ №26 г. Ставрополя новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV, включенной в перечень заболеваний, представляющих опасность для окружающих согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 31 января 2020 № 66 «О внесении изменения в перечень заболеваний, представляющих опасность для окружающих» и на основании п. 2 ст. 50 Федерального Закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 №52-ФЗ, СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» с целью недопущения массовой заболеваемости среди обучающихся и персонала МБОУ СОШ №26 г. Ставрополя проведен ряд мероприятий:

— Запрещено проведение массовых мероприятий с участием различных групп лиц (классов), а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций.

— Разработан график проведения ежедневных «утренних фильтров» с целью выявления и недопущения в организации обучающихся и их родителей (законных представителей), сотрудников (в том числе педагогов, работников пищеблока, технического персонала и пр.) с признаками респираторных заболеваний при входе в здание для исключения скопления детей и их родителей (законных представителей) при проведении «утреннего фильтра». Педагоги проинструктированы о действиях в случае выявления обучающихся с признаками респираторных заболеваний и готовы обеспечить незамедлительную их изоляцию до прихода родителей (законных представителей) или приезда бригады «скорой помощи». Для фиксации результатов термометрии классными руководителями заведены журналы. Для

проведения «утреннего фильтра» в организации имеется в наличии 36 шт. бесконтактных термометров.

— Каждый кабинет обеспечен прибором по обеззараживанию воздуха. Всего в учреждении имеется 48 шт. рециркуляторов.

— Сотрудники, участвующие в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающий персонал при работе обязаны использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ) органов дыхания (одноразовые маски или многоразовые маски со сменными фильтрами), перчатки, а также соблюдать график смены одноразовых масок (не реже 1 раза в 3 часа), фильтров (в соответствии с инструкцией по их применению). В пищеблоке имеется неснижаемый запас СИЗ.

— В пищеблоке имеется в наличии бесконтактный термометр для проведения термометрии сотрудникам и поставщикам продукции.

— Сотрудники пищеблока проинструктированы о необходимости мытья посуды и столовых приборов в посудомоечных машинах при максимальных температурных режимах. Соблюдение данного требования взято на контроль.

— В столовой установлено 2 рециркулятора, нанесены разграничительные метки для соблюдения социальной дистанции перед линией раздачи, а также между посадочными местами (столами), специально выделенными для разных классов.

— Для занятий физической культурой предусмотрено использование открытых спортивных площадок, количество занятий в спортивном зале сокращено. Также предусмотрена возможность проведения других учебных занятий на свежем воздухе.

— Разработан график приема пищи в столовой с учетом количества посадочных мест, минимизации контактов учащихся, особое внимание обращено на организацию питания учащихся 1х-4х классов и их охват 100% горячим питанием. Для приема пищи выделены перемены не менее 20 минут.

— Разработан график дезинфекции помещений и поверхностей с использованием дезинфицирующих средств, применяемых для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях, в соответствии с инструкцией по их применению.

— В санитарных узлах для детей и сотрудников имеются в наличии мыло, туалетная бумага, электросушители для рук, а также кожные антисептики для обработки рук. Также кожные антисептики расположены при входе в организацию, в помещении для приема пищи.

— Организован питьевой режим с использованием одноразовой посуды, предусмотрено проведение обработки кулеров и дозаторов.

— Разработан график проведения во время перемен и по окончании работы текущей дезинфекции помещений, рекреаций, туалетных комнат с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных

поверхностей, в том числе поручней лестничных проемов, ручек дверей и окон, выключателей и пр.

— В организации имеется в наличии достаточный запас дезинфицирующих средств, антисептиков для обработки рук, средств индивидуальной защиты (СИЗ).

При входе в учреждение (в зонах посетителей) размещены информационные материалы о профилактике гриппа и ОРВИ, новой коронавирусной инфекции.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В школе разработана комплексная программа по охране жизни и здоровья обучающихся. Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтированы и исправно функционируют автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка, видеонаблюдение, оборудован пост охраны, установлены турникеты, ведется видеонаблюдение по всему периметру школы, имеется система радиооповещения, на подъезде к организации установлены автоматические ворота, калитка и входные двери оборудованы домофоном. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или приобретаются новые, если старые подлежат замене. Кроме того, систематически проводятся дни гражданской обороны, практические занятия по ОБЖ, успешно работает отряд ЮИД.

В школе осуществляется пропускной режим. В здание и на территорию школы допускаются только участники образовательного процесса.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Системы водоснабжения и подачи тепла находятся в рабочем состоянии. Силами обслуживающей организации АО «Теплосеть» заменены краны шаровые на отдельных участках теплоцентрали в подвале. Утеплены участки труб в подвале утеплителем Энергоизол. В школе установлена кнопка тревожной сигнализации, смонтированы пожарная сигнализация, система видеонаблюдения. Ведется работа по замене светильников на светодиодные, соответствующие современным нормам и требованиям СанПиН (кабинеты технологии, русского языка, информатики). Для ночного освещения по периметру здания установлены 6 прожекторов.

12. Востребованность выпускников

Информация о трудоустройстве и поступлении выпускников 9, 11 классов МБОУ СОШ №26 в учреждения профессионального образования в 2022 году

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2022 году	121	X

	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	0
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	74	61
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	47	39
1.4	Работают	0	0
1.5	Не работают и не учатся	0	0
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.7	В учреждениях УФСИН	0	0
2.	Количество выпускников 11 классов в 2021 году	40	X
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	35	87,5
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края	23	57,5
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	17	42,5
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	1	2,5
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	1	2,5
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	2	5
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	0
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	2	5
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	0	0
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	13	32,5

	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	2	5
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	3	7,5
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	8	20
2.1.2.4	ОО ВО других государств	0	0
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	2	5
	В том числе:		
2.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	2	5
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0
2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования	2	5
2.2.2	Поступили в профессиональные ОО, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации	0	0
2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0
2.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования	0	0
2.3	Служат в рядах Российской Армии	0	0
2.4	Работают	2	5
2.5	Не работают и не учатся	0	0
2.6	В учреждениях УФСИН	0	0

Анализ данных о выпускниках 9 классов МБОУ СОШ № 26 за три последних года позволяет сделать вывод о росте количества поступающих в учебные заведения СПО. Данная динамика является результатом системной профориентационной работы, проводимой в школе совместно с организациями СПО, направленной на повышение престижа рабочих специальностей.

Ежегодно не менее 80 % выпускников 11 классов школы поступают в вузы, в том числе в ведущие вузы Москвы и Санкт – Петербурга, около 60% из них поступают на бюджетные места. Большую роль в подготовке выпускников 11-х классов к поступлению в вузы играют профильные классы,

организованные в школе для освоения обучающимися ООП среднего общего образования.

Важную роль в профессиональной ориентации выпускников школы играют реализуемые программы сотрудничества с вузами и связь программ основного и дополнительного образования.

13. Учебно-методическое обеспечение:

Информационно-методическое сопровождение педагогов осуществляется через мероприятия, организованные методической службой школы (методические недели, консультирование, семинары, практикумы, мастер классы, научно-практические конференции, вебинары).

Материально – техническое оснащение школы позволяет реализовывать дистанционное повышение квалификации педагогов, распространение опыта использования ИКТ (через публикации, в том числе, на сайте школы), организацию участия обучающихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, телекоммуникационных проектах.

Одним из важных требований к управлению качеством образования является совершенствование материально-технической базы и улучшение условий образовательной деятельности школы.

Материально-техническую базу школы составляют 37 учебных кабинетов, в том числе кабинет технологии для девочек, мастерские для уроков технологии (мальчики). В наличии 2 спортивных зала, столовая, библиотека, комната Боевой славы, актовый зал, медицинский и процедурный кабинеты, кабинет психолога, школьная типография. В школе есть следующие специализированные кабинеты: биологии, химии, географии, ОБЖ, музыки, кабинет информатики, кабинет для проведения логопедических занятий, 2 кабинета физики, 4 кабинета русского языка, 4 кабинета математики, 2 кабинета истории.

Компьютеры школы объединены в локальную сеть, во всех кабинетах есть выход в сеть Интернет.

Информационное сопровождение образовательного процесса обеспечивает непрерывный процесс создания условий развития личности, направленный на формирование системы научных и практических знаний и умений, ценностных ориентаций поведения и деятельности, позволяющей человеку активно функционировать в современном информационном обществе.

В учреждении систематически пополняется и обновляется техническая база.

К концу 2022г. в учреждении имеется:

- 168 единицы компьютерной техники (системные блоки, ноутбуки, моноблоки);
- 33 многофункциональных устройств (МФУ);
- 38 принтеров;
- 14 интерактивных досок;

- 3 интерактивных дисплея;
- 32 проектора.

В рамках модернизации техники к Единому государственному экзамену в 2022 году было получено:

- 6 моноблоков;
- 6 принтеров;
- 24 сканера.

Для обновления и сохранения материально-технической базы учреждения в условиях увеличения контингента обучающихся в 2021 году приобретены 2 класс-комплекта ученической мебели.

Таким образом, можно отметить, что в школе наличествуют учебно – методическое и материально – техническое оснащение, необходимое для реализации заявленных образовательных программ. В школе имеется достаточное количество оборудованных учебных (в том числе специализированных кабинетов, в которых проведена аттестация рабочих мест), данные помещения соответствуют требованиям техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю.

14. Библиотечно-информационное обеспечение:

Общий библиотечный фонд библиотеки составляет 25837 экземпляра учебников, соответствующих реализуемым стандартам.

За последние три года библиотекой МБОУ СОШ №26 г. Ставрополя получено:

- в 2020 году 3541 экземпляров учебников,
- в 2021 году 2466 экземпляров учебников,
- в 2019 году 826 экземпляров учебников.

Художественный фонд на бумажных носителях составляет 2820 экземпляров, методической литературы 300 экземпляров.

15. Внутренняя система оценки качества образования

ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования) продолжает развиваться как целостная система, основным назначением которой является контроль и оценка эффективности реализации ФГОС: достижение требований к результатам, структуре и условиям реализации основной образовательной программы.

В образовательной организации разработаны следующие локальные акты, регламентирующие контроль качества образования:

- Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение о порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых и годовых отметок.
- Положение о ведении электронного журнала.
- Положение о ведении и проверке ученических тетрадей.

Настоящие положения закрепляют основные направления и цели оценочной деятельности в образовательной организации и призваны способствовать управлению качеством образования в ОО.

На всех уровнях образования проводятся по единым текстам стартовый контроль, промежуточная аттестация учащихся (апрель-май), внешняя независимая диагностика, проводимая с привлечением сторонних организаций и материалов (Комитет образования администрации г.Ставрополя, ФИС ОКО, СтатГрад).

16. Анализ показателей деятельности

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 26 Г.СТАВРОПОЛЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Величина
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1833
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	900
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	846
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	87
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	872/54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике,	0/0%

	в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12/9,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/17,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	939/51,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	157/8,6%
1.19.1	Регионального уровня	29/1,6%
1.19.2	Федерального уровня	24/1,3%
1.19.3	Международного уровня	14/0,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного	87/4,7%

	обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56/89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/4,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/4,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/39,6%
1.29.1	Высшая	21/33,3%
1.29.2	Первая	4/6,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	15/ 23,8%
1.30.2	Свыше 20 лет	26/41,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17/27%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	15/23,8%

	работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68/94,4%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67/93%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,076
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1833/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2 кв. м

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения) и показывают, что:







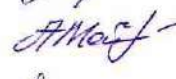


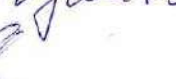
1. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

2. Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

3. Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

4. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Самообследование проведено комиссией в составе:

Заместитель директора по УВР		Куликова И.А.
Заместитель директора по УВР		Кузьмичева О.А.
Заместитель директора по УВР		Каляпина Н.М.
Заместитель директора по УВР		Гринева Л.О.
Заместитель директора по УВР		Нартова С.И.
Заместитель директора по ВР		Малинина С.А.
Заместитель директора по АХР		Майоров А.А.
Заместитель директора по ИКТ		Старокожев А.И.
Заведующая библиотекой		Лупан Н.В.
Главный бухгалтер		Бухонская Т.Ф.

Самообследование утверждено на заседании педагогического совета МБОУ СОШ №26 г. Ставрополя (протокол № 8 от 28.03.2023г.).

Директор МБОУ СОШ № 26



Н.А. Шишкин