

**СОГЛАСОВАНО:**  
Председатель профсоюзного комитета  
МБОУ СОШ №26 г. Ставрополя  
 / А.В. Кравченко /  
«20» августа 2015г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор МБОУ СОШ №26 г.  
Ставрополя  
 / Н.А. Тишкин /  
«20» августа 2015г.

## Положение о методическом объединении МБОУ СОШ №26 г. Ставрополя

### 1. Общие положения

**1.1.** Методическое объединение (МО) является структурным подразделением методической службы школы, объединяющим учителей по предметам, образовательным областям, видам воспитательной работы (классных руководителей, воспитателей).

**1.2.** МО создается при наличии более двух учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех учителей, работающих по одному циклу предметов; возглавляется учителем-предметником (классным руководителем) высшей или первой категории.

**1.3.** Деятельность МО основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании воспитательно-образовательного процесса в соответствии с типом и видом образовательного учреждения и программой его развития.

**1.4.** Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы МО определяются его членами в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения и утверждаются научно-методическим советом образовательного учреждения.

### 2. Цели и задачи деятельности

**2.1.** Целью деятельности МО является создание условий для творческой работы, обеспечение единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей, выработки единых педагогических требований к изучению близких и смежных разделов, тем, используемой терминологии образовательных областей и учебных предметов.

**2.2.** Деятельность МО направлена на выполнение следующих задач:

- ◆ освоение и использование современных педагогических технологий;
- ◆ повышение уровня общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению воспитательно-образовательной работы;
- ◆ обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- ◆ выявление, пропаганда и осуществление новых подходов к организации обучения и воспитания; обеспечение постоянного освоения современной педагогической теории и практики;

♦ создание условий для самообразования учителей и осуществление руководства творческой работой коллектива.

### **3. Содержание деятельности**

**3.1.** Диагностика затруднений учителей, воспитателей, классных руководителей и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.

**3.2.** Планирование и анализ деятельности.

**3.3.** Разработка рекомендаций, положений о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности; повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

**3.4.** Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.).

**3.5.** Совершенствование содержания образования, рецензирование, первичная экспертиза учебных программ, методик, технологий и др.

**3.6.** Изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта.

**3.7.** Разработка материалов для входного, промежуточного, итогового контроля знаний обучающихся.

**3.8.** Организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов МО.

**3.9.** Совершенствование педагогического мастерства учителя, воспитателя, классного руководителя, руководство работой школы молодого педагога, педагогической мастерской, временными творческими коллективами учителей.

**3.10.** Участие в аттестации педагогических работников.

### **4. Структура и организация деятельности**

**4.1.** В структуре методической службы школы 8 методических объединений учителей: МО учителей математики и информатики, МО учителей русского языка и литературы, МО учителей области «Естествознание», МО учителей иностранного языка, МО учителей области «Обществознание», МО учителей физической культуры и ОБЖ, области «Искусство», МО учителей начальных классов; МО классных руководителей.

**4.2.** МО в лице его руководителя, работая совместно с научно-методическим советом школы, осуществляет взаимосвязи с педагогическим советом, директором и его заместителями, координирует действия по реализации целей и задач методической, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности.

**4.3.** Свою работу МО организует в соответствии с планами (программами развития) школы, а также ГИМЦ комитета образования администрации города и других организаций с целью привлечения научного и методического потенциала данных учреждений.