

СОГЛАСОВАНО:

Председатель профсоюзного комитета
МБОУ СОШ №26 г. Ставрополя

 / А.В. Кравченко /

«16» июня 2018г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ №26 г.
Ставрополя

 / Н.А. Шишкин /

«16» июня 2018г.



**Положение
МБОУ СОШ №26 г. Ставрополя
о порядке организации индивидуального обучения на дому
детей с ограниченными возможностями здоровья**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, и регулируют возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса в МБОУ СОШ № 26 г. Ставрополя (далее – ОУ).

1.2. Организация индивидуального обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение, регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

— Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ;

— Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г № 124-ФЗ;

— Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ;

— Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

— Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. N 1400 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

— Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1394 от 25.12.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

— Методическим письмом о проведении ГИА-9 и ГИА-11 по русскому языку в форме ГВЭ (устная и письменная формы), направлено письмом Рособрнадзора №02-61 от 26.02.2015;

— Методическим письмом о проведении ГИА-9 и ГИА-11 по математике в форме ГВЭ (устная и письменная формы), направлено письмом Рособрнадзора №02-61 от 26.02.2015;

— Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;

— Письмом Министерства просвещения РСФСР от 08.07.1980 г. №281-м и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 г. №17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;

— Постановлением Правительства Ставропольского края от 18.03.2009 г. № 84-п «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и расчете размера компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели»;

— Приказом Управления образованием администрации города Ставрополя от 09.06.2012 №497-ОД «Об утверждении Положения об организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья на дому»;

— Приказом Минобрнауки России от 14.10.2013 № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»

1.3. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий права на общее образование детей с ограниченными возможностями здоровья путем создания организационных и иных условий при организации обучения.

1.4. Задачи организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому:

— обеспечить и защитить конституционные права детей с ограниченными возможностями здоровья в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования;

— создать условия для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта;

— создать механизм правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения детей, обучающихся индивидуально на дому.

2. Организация индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Организация индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому осуществляется ОУ.

2.2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.3. В ОУ создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

2.4. Для организации обучения и воспитания детей с ОВЗ на дому родители (законные представители) ребенка предоставляют в ОУ следующие документы:

— заявление родителей (законных представителей) об осуществлении обучения на дому ребенка с ограниченными возможностями здоровья;

— заключение лечебно-профилактического учреждения в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых даёт право на обучение на дому;

— индивидуальную реабилитационную карту ребенка с ОВЗ (для детей-инвалидов).

2.5. На основании представленных родителями (законными представителями) документов администрация ОУ направляет в комитет образования представление с просьбой разрешить обучение на дому обучающемуся с ОВЗ с приложением копий документов. В представлении указывается период обучения на дому, распределение часов индивидуального учебного плана, список педагогических работников, осуществляющих обучение данного ребенка на дому. Комитет образования издает приказ, на основании которого издается приказ директора ОУ о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому.

2.6. Сроки перевода обучающегося на обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения. По окончании срока действия медицинского заключения администрация ОУ обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения.

2.7. Занятия проводятся на дому по расписанию, составленному заместителем директора по учебно-воспитательной работе, утвержденному директором школы, согласованному с родителями (законными представителями). При наличии письменного заявления родителей с

указанием причин невозможности проведения занятий на дому индивидуальные занятия с больными детьми могут проводиться в помещении школы. В данном случае родители берут на себя ответственность за жизнь и здоровье детей по дороге в школу и обратно.

2.8. Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, общеобразовательное учреждение:

— предоставляет на время обучения бесплатно учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования общеобразовательных учреждениях; а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке общеобразовательного учреждения;

— обеспечивает специалистами из числа педагогических работников общеобразовательного учреждения;

— оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;

— создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в общеобразовательном учреждении;

— организует обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;

— осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся в следующий класс в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования;

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

2.9. С целью обеспечения качественного образования и интеграции в общество ребенка с ОВЗ, а также во избежание лишения его естественной социальной среды, могут быть использованы различные формы организации занятий с обучающимися:

— занятия в ОУ индивидуально;

— занятия на дому;

— комбинированная форма (часть занятий ребенок с ОВЗ посещает в классе, часть – индивидуально по расписанию, часть с использованием дистанционных образовательных технологий).

Выбор формы проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося с ОВЗ, сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы,

характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения, ПМПК, отсутствия противопоказаний для занятий в классе.

2.10. Обучение детей с ОВЗ обеспечивают педагогические работники данного ОУ. При невозможности организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива, администрация образовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном образовательном учреждении.

2.11. В соответствии с индивидуальной программой реабилитации (для детей-инвалидов), с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей составляются программа обучения, учебный план, рабочие программы.

2.12. Учебный план для каждого ребенка с ОВЗ, обучающегося на дому, составляется из расчета:

- в 1-4 классах – до 8 часов в неделю;
- в 5-8 классах – до 10 часов в неделю;
- в 9 классах – до 11 часов в неделю;
- в 10-11 классах – до 12 часов в неделю.

При наличии финансовых средств количество часов в неделю может быть увеличено.

ОУ согласовывает с родителями (законными представителями) общеобразовательные программы, перечень предметов и количество часов в неделю, отведенных на их изучение.

2.13. Продолжительность занятий с больными детьми составляет 40 минут. Количество часов соответствует учебному плану школы (не менее 34 недель в год).

Занятия, пропущенные по болезни или другой причине ученика или учителя, компенсируются за счёт корректирования тематического планирования или дополнительных занятий (по согласованию с родителями, законными представителями).

2.14. Знания учащихся, находящихся на индивидуальном обучении, систематически оцениваются. Сведения о детях, данные об итоговой успеваемости, переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса.

2.15. На учащихся, обучающихся индивидуально, заводится журнал индивидуального обучения, который соответствует требованиям к ведению журнала. Журнал проверяется не реже 1 раза в четверть.

2.16. Порядок проведения промежуточной аттестации детей с ОВЗ, обучающихся на дому, определяется Уставом ОУ.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного и среднего общего образования проводится в форме ОГЭ или ЕГЭ, а также в иных формах, которые могут устанавливаться для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам

основного и среднего общего образования или для обучающихся детей – инвалидов и инвалидов по образовательным программам среднего общего образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Детям, обучающимся индивидуально на дому, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, общеобразовательное учреждение выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

Дети, обучающиеся индивидуально на дому, проявившие особые успехи в учении, награждаются золотой или серебряной медалью на общих основаниях.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3. Функции педагогических работников, обеспечивающих организацию обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Заместитель директора по УВР:

3.1.1. Осуществляет контроль и руководство индивидуальным обучением на дому согласно должностной инструкции, приказу по школе и данному Положению.

3.1.2. Осуществляет подбор педагогических кадров для организации индивидуального обучения с учётом пожеланий родителей.

3.1.3. Осуществляет сбор документов и формирует школьную нормативно-правовую базу индивидуального обучения на дому.

3.1.4. Составляет расписание индивидуальных занятий.

3.2. Учителя-предметники:

3.2.1. Осуществляют выбор программ и УМК с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося.

3.2.2. Составляют адаптированную рабочую программу по предмету.

3.2.3. Проводят занятия с учетом особенностей методики индивидуального обучения.

3.2.4. Обеспечивают уровень подготовки учащихся, соответствующий требованиям государственного стандарта, и несут ответственность за их реализацию в полном объеме.

3.2.5. Заполняют журнал индивидуального обучения ребенка на дому и переносят оценки в классный журнал за четверть, полугодие, год.

3.2.6. Отмечают пройденный урок в дневнике учащегося;

3.2.7. Проверяют тетради учащихся.

3.3. Классный руководитель:

3.3.1. Помогает заместителю директора в организации индивидуального обучения.

3.3.2. Согласует расписание занятий с учителями обучающимися больного ребенка, и родителями.

3.3.2. Осуществляет связь с семьей учащегося, информирует родителей:

— об успеваемости ребёнка;

— о посещаемости занятий;

— о проведении внеклассных мероприятий.

4. Документы, регистрирующие организацию индивидуального обучения больных детей на дому

4.1. Классный журнал.

4.2. Журнал записи индивидуальных занятий.

4.3. Пакет документов на каждого учащегося для организации индивидуального обучения на дому:

— заявление родителей;

— медицинское заключение учреждения здравоохранения;

— приказ директора школы об организации обучения по ИУП;

— расписание занятий.

5. Срок действия положения

5.1. Срок действия данного положения не ограничен.

5.2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность, в положение вносятся изменения в соответствии с установленным порядком