

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 26 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 26
 Н.А. Шишкин

Приказ № 253-ОД от 11 января 2021г.



**Самообследование
образовательного
учреждения по
направлениям деятельности
за 2020 год**

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 города Ставрополя создано как неполная средняя школа № 26 (решение исполкома Ставропольского городского Совета народных депутатов от 03 сентября 1985 г. № 630).

Учреждение претерпело следующие преобразования:

— неполная средняя школа № 26 преобразована в среднюю общеобразовательную школу № 26 (решение исполкома Ставропольского городского Совета народных депутатов от 14 сентября 1987 г. № 733);

— средняя общеобразовательная школа № 26 реорганизована путем преобразования в муниципальное образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 26 (распоряжение комитета по управлению муниципальным имуществом г. Ставрополя от 20.11.1996 г. № 287);

— муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 26 (Постановление Главы города Ставрополя от 21.07.97 г. № 2279 «О приведении в соответствие с действующим законодательством учредительных документов образовательных учреждений»);

— муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 26 города Ставрополя (приказ управления образования администрации города Ставрополя от 25.11.2010 № 610/1-ОД «Об изменении типов муниципальных образовательных учреждений города Ставрополя»).

Юридический адрес: 355 044, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, ул. Бруснева, дом 10.

Фактический адрес: 355 044, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, ул. Бруснева, дом 10.

Учредитель – комитет образования администрации города Ставрополя.

Основная миссия учреждения - создать достаточные и необходимые условия для социальной успешности учащихся и выпускников школы путем совершенствования механизмов управления образовательным учреждением, обновления структуры и содержания образования, развития фундаментальности и практической направленности образовательных программ, внедрение механизма устойчивого развития качественно новой модели школы, обеспечивающей комплекс условий для формирования социально, психически и физически здоровой личности.

Стратегическими задачами является комплекс задач, связанных с созданием основных условий реализации ее ведущей цели:

- совершенствование системы школьного образования для повышения его качества;
- воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире;
- развитие системы государственно-общественного управления учреждением;
- совершенствование экономических механизмов в учреждении;
- совершенствование системы поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей.
 - сохранение и укрепление здоровья учащихся;
 - поддержка и сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - обеспечение условий безопасности детей.

Планируемый результат деятельности: создание модели новой школы – школы формирования инициативной, способной творчески мыслить и находить нестандартные решения личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире («ШКОЛЫ СОЦИАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ»):

1. обеспечение изучения не только достижений прошлого, но и технологий, которые пригодятся в будущем, путём вовлечения учащихся в исследовательские проекты и творческие занятия;

2. обеспечение успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

3. повышение профессионального мастерства педагогов школы, в том числе в использовании современных информационно-коммуникационных технологий и создании цифровых образовательных ресурсов;

4. расширение взаимодействия как с родителями и местным сообществом, так и с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, другими организациями социальной сферы; развитие системы государственно-общественного управления школой;

5. поддержание безопасной и здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении;

6. создание на базе образовательного учреждения единого школьного информационного пространства, введение информационной образовательной системы мониторинга учебного процесса (АИС «Аверс»);

7. совершенствование материально-технической базы ОУ.

2. Оценка качества организационно-правового обеспечения

1. Нормативно-правовая база учреждения сформирована в соответствии с законодательством РФ в области образования.

2. Наличие учредительных документов и локальных актов:

✓ Устав МБОУ СОШ № 26 (новая редакция) утверждён приказом комитета образования администрации города Ставрополя от 21.07.2015 г. № 547-ОД.

1. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ СОШ №26 г.Ставрополя.

2. Положение о порядке приема обучающихся в МБОУ СОШ № 26 г. Ставрополя.

3. Положение о порядке организации приема граждан на обучение по ООП СОО и индивидуального отбора обучающихся при приеме их в классы профильного обучения МБОУ СОШ № 26 г. Ставрополя.

4. Положение о порядке и основаниях перевода, выбытия, отчисления и восстановления обучающихся в МБОУ СОШ № 26 г. Ставрополя.

5. Положение о языке образования в МБОУ СОШ № 26 г. Ставрополя.

6. Положение о формах получения образования.

7. Правила внутреннего распорядка учащихся.

8. Положение о правах, обязанностях и ответственности обучающихся и их родителей (законных представителей).

9. Положение о порядке ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса и результатами успеваемости обучающихся.

10. Положение о порядке ознакомления с учебно-программной документацией, регламентирующей организацию и осуществление образовательного процесса.

11. Положение о контрольно-пропускном режиме.

12. Положение о порядке проведения самообследования МБОУ СОШ № 26 г. Ставрополя.

13. Положение о внутришкольном контроле.

14. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

15. Положение о порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых и годовых отметок.

16. Положение о безотметочной системе обучения в первом классе.

17. Положение о порядке освоения и зачета основных и дополнительных образовательных программ.

18. Положение об образовательной программе.

19. Положение о рабочей программе педагога.

20. Положение о ведении и проверке рабочих тетрадей.

21. Положение о формах и объемах домашнего задания.
22. Положение о группе продленного дня.
23. Положение о внеурочной деятельности учащихся начальных классов МБОУ СОШ № 26 города Ставрополя
24. Положение о внеурочной деятельности обучающихся основного общего образования МБОУ СОШ № 26 города Ставрополя
25. Положение о «портфолио» достижений обучающихся МБОУ СОШ № 26 города Ставрополя.
26. Положение о портфолио обучающегося основной школы в условиях введения ФГОС ООО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 26 города Ставрополя.
27. Положение МБОУ СОШ № 26 г. Ставрополя о ведении электронного классного журнала.
28. Положение о профильных классах МБОУ СОШ № 26 г. Ставрополя.
29. Положение о предметной школе.
30. Положение о поощрении обучающихся.
31. Положение МБОУ СОШ № 26 г. Ставрополя об обучении по индивидуальному учебному плану.
32. Положение о порядке организации индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья.
33. Положение о работе с одаренными детьми.
34. Положение об общем собрании работников.
35. Положение о педагогическом совете.
36. Положение об аттестационной комиссии МБОУ СОШ № 26 г. Ставрополя.
37. Положение о библиотеке МБОУ СОШ № 26 г. Ставрополя.
38. Положение о типографии МБОУ СОШ № 26 г. Ставрополя.
39. Положение о научно-методическом совете.
40. Положение о методическом объединении МБОУ СОШ № 26 г. Ставрополя.
41. Положение о комиссии по индивидуальному отбору обучающихся и об апелляционной комиссии МБОУ СОШ № 26 г. Ставрополя.
42. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

43. Положение о комиссии по координации работы по противодействию коррупции в МБОУ СОШ № 26 г. Ставрополя.
44. Положение о координационном совете по введению ФГОС в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 26 города Ставрополя.
45. Положение о комиссии для ведения коллективных переговоров, подготовки проекта, заключения коллективного договора и контроля за его выполнением.
46. Положение о комиссии по охране труда.
47. Положение о комиссии по трудовым спорам.
48. Положение о логопедическом пункте.
49. Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в МБОУ СОШ № 26 г. Ставрополя.
50. Положение о портфолио учителя муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 26 города Ставрополя.
51. Положение о методическом дне учителей-предметников.
52. Положение о почетной грамоте МБОУ СОШ № 26.
53. Положение об условиях и порядке предоставления педагогическим работникам длительного (до 1 года) отпуска.
54. Положение о порядке и условиях прохождения подготовки или получения дополнительного профессионального образования работниками МБОУ СОШ № 26 г. Ставрополя.
55. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
56. Положение о деловом стиле одежды для работников МБОУ СОШ № 26 г. Ставрополя.
57. Положение о дежурном администраторе.
58. Положение об информатизации.
59. Положение об информационном сайте МБОУ СОШ № 26 г. Ставрополя.
60. Положение об обработке и защите персональных данных МБОУ СОШ № 26 г. Ставрополя.
61. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и

методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

62. Инструкция по технике безопасности при работе с компьютерным и учебно-производственным оборудованием.

63. Положение об ограничении доступа обучающихся к информации в сети Интернет.

64. Положение об общественном совете по вопросам регламентации доступа к информации в сети интернет.

65. Положение о системе контентной фильтрации (СКФ) Интернет-ресурсов.

66. Положение о комиссии по контентной фильтрации.

67. Положение об основных обязанностях дежурных.

68. Положение о постановке на внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.

69. Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

70. Положение о социально-психологической службе.

71. Положение о психолого-педагогическом консилиуме.

72. Положение о родительском комитете.

73. Положение о Совете отцов.

74. Положение о пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.

75. Положение о детских общественных объединениях.

76. Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

77. Положение о совете родителей учащихся.

78. Положение о проведении выборов Президента школы

79. Положение о проведении Дня здоровья.

80. Положение об ученическом самоуправлении МБОУ СОШ № 26.

81. Положение о Совете обучающихся.

82. Положение о физкультурно-оздоровительном центре МБОУ СОШ № 26 города Ставрополя

83. Положение о культурно-досуговом центре МБОУ СОШ № 26 г. Ставрополя.

84. Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МБОУ СОШ № 26 г. Ставрополя.

85. Положение об оплате труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №26 города Ставрополя, подведомственного комитету образования администрации города Ставрополя.

86. Положение о премировании работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №26 города Ставрополя, подведомственного комитету образования администрации города Ставрополя.

87. Положение о внутреннем финансовом контроле муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №26 города Ставрополя.

88. Положение о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств в рамках добровольных пожертвований физических и юридических лиц в МБОУ СОШ № 26 г. Ставрополя.

89. Положение о порядке и основаниях снижения стоимости платных образовательных услуг.

90. Положение об учетной политике для целей бухгалтерского учета по учреждению.

91. Положение о порядке обеспечения учебниками и учебными пособиями обучающихся МБОУ СОШ № 26 г. Ставрополя, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

92. Положение о кабинете начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС.

93. Положение о материальной помощи работникам МБОУ СОШ №26 г. Ставрополя.

94. Положение об оплате и стимулировании труда работников за счет средств от платной образовательной деятельности.

95. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

96. Положение об антитеррористической деятельности.

97. Положение об организации питания обучающихся в МБОУ СОШ № 26 г. Ставрополя.

98. Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся в МБОУ СОШ № 26 г. Ставрополя.

99. Положение о проведении родительского контроля организации горячего питания обучающихся МБОУ СОШ № 26 г. Ставрополя.

100. Положение о бракеражной комиссии МБОУ СОШ № 26 г. Ставрополя.

3. Лицензия 26ЛО1 № 0000656

Регистрационный № 3709 от 15.05.2014 г.

Лицензированы следующие образовательные программы:

Приложение № 1 к лицензии:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

4. Свидетельство о государственной аккредитации: 26А02

№ 0000015

Регистрационный № 2235 от 24.11.2014 г.

Установлен следующий государственный статус:
общеобразовательное учреждение.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы общего образования:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трёх ступеней образования:

I уровень – начальное общее образование;

II уровень – основное общее образование;

III уровень – среднее общее образование.

Дополнительное образование

В школе развит блок дополнительного образования, включающий в себя секции направлений, действующие на основании договоров о сотрудничестве.

Контингент обучающихся:

На конец 2020 года в школе обучались 1659 человек.

Уровень обучения	Количество классов			Количество обучающихся		
	1.01.2020	1.06.2020	31.12.2020	1.01.2020	1.06.2020	31.12.2020
I	27	27	28	791	789	823
II	26	26	28	661	665	735
III	6	6	5	113	112	101

Средняя наполняемость по классам – 27 учащихся.

В учреждении сформирована нормативная база по охране труда и действиям в чрезвычайных ситуациях (разработаны и утверждены инструкции по технике безопасности при работе в специализированных и учебных кабинетах, созданы комиссии по охране труда и урегулированию

трудовых споров, систематически проводится обучение сотрудников по разработанным программам с ведением журналов регистрации вводного инструктажа и инструктажа на рабочем месте, регулярно проходят обучение по охране труда сотрудники в ресурсном центре, проводится в установленном порядке аттестация рабочих мест).

В целях регулирования отношений заключены договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного и профессионального образования, родителями (законными представителями), об аренде и оказании платных образовательных услуг.

3. Оценка качества системы управления образовательным учреждением

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

В целях учета мнения участников образовательных отношений по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении созданы и действуют:

- Совет родителей;
- Совет обучающихся;
- Классные родительские комитеты;
- Профессиональный союз работников и его представительный орган (профсоюзный комитет).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Учреждения, принятие ими решений и выступление от имени образовательного учреждения устанавливается Уставом.

Общее собрание работников Учреждения является высшим коллегиальным органом управления. Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим органом управления. В состав общего собрания работников входят все работники Учреждения.

Руководство общим собранием осуществляет Председатель, которым по должности является директор учреждения. Ведение протоколов общего собрания осуществляется секретарем, который избирается на первом заседании общего собрания сроком на один календарный год. Председатель и секретарь общего собрания выполняют свои обязанности на общественных началах.

Собрание созывается по мере надобности, по инициативе работников,

администрации, но не реже двух раз в год.

Общее собрание работников считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины членов трудового коллектива.

Решение общего собрания работников принимается открытым голосованием.

Решение общего собрания работников считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих.

Решение общего собрания работников обязательно к исполнению для всех членов трудового коллектива.

К компетенции общего собрания работников Учреждения относятся:

- определение основных направлений деятельности Учреждения, перспектив его развития;
- принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка учреждения;
- принятие локальных актов, регулирующих отношения с участниками образовательного процесса Учреждения,
- рассмотрение графиков работы, графиков отпусков работников Учреждения и внесение рекомендаций к их утверждению;
- утверждение Программы развития Учреждения;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;
- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся;
- определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения;
- заслушивание отчетов директора о расходовании бюджетных средств, использовании средств, полученных от деятельности, не запрещенной законодательством Российской Федерации и предусмотренной Уставом Учреждения;
- заслушивание отчетов о работе директора, заместителей директора и других работников, внесение на рассмотрение администрации предложений по совершенствованию работы;
- ознакомление с итоговыми документами по проверке государственными органами деятельности Учреждения и отчетом администрации о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;
- рассмотрение кандидатур работников Учреждения для награждения.

Данная структура управления школой позволяет эффективно управлять, осуществлять обратные связи, является компактной, составляющие структуры не дублируют функции друг друга, системно связаны по вертикали и горизонтали, организуя многочисленные обратные связи.

В качестве основных мероприятий по реализации программы перспективного развития школы отмечаем введение ФГОС, поддержку и развитие одаренных детей, развитие учительского потенциала, сохранение и укрепление здоровья школьников, развитие школьной инфраструктуры, развитие самостоятельности школы.

В учреждении реализуются следующие программы: «Здоровьесбережение», «Информатизация школы», «Питание», «Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Самоуправление».

В качестве уже достигнутых результатов можно отметить:

- успешную реализацию стандартов ФГОС в начальных и 5-9-х классах, в том числе по программам внеурочной деятельности;
- оснащение кабинетов по программе «Модернизация образования» АРМ учителей и оборудованием.

Администрация школы организует системную подготовку учащихся к освоению федеральных государственных образовательных стандартов. В школе существует долгосрочный план-график переподготовки учителей по программам ФГОС.

Протоколы заседаний Общего собрания работников, педагогического совета ведутся с соблюдением требований к оформлению документации. Протоколы совещаний при директоре последовательно отслеживают реализацию мероприятий ВШК, направленных на совершенствование образовательного процесса.

4. Оценка качества организации учебного процесса

Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Условия обучения соответствуют нормативам и требованиям ФГОС (ФК ГОС) по уровням образования, нормативам и требованиям СанПиН (оборудование помещений, режим общеобразовательного процесса).

В связи с эпидемическим распространением заболеваемости гриппом и ОРВИ в Ставропольском крае, угрозой завоза на территорию Российской Федерации и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV, включенной в перечень заболеваний, представляющих опасность для окружающих согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 31 января 2020 № 66 «О внесении изменения в перечень заболеваний, представляющих опасность для окружающих» и на основании п. 2 ст. 50 Федерального Закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 №52-ФЗ, методических

рекомендаций МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» с целью недопущения массовой заболеваемости среди детей и подростков в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №26 города Ставрополя проведен ряд мероприятий:

1. В 4 четверти 2019/2020 учебного года реализации образовательных программ осуществлялась с использованием дистанционного обучения согласно «Временному порядку сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 103.

2. В 1 полугодии 2020/2021 учебного года:

— Установлен особый режим работы образовательной организации в условиях сохранения риска распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), изменено время начала первого урока (занятия) для разных классов и время проведения перемен в целях максимального разобщения классов (Приложение 1).

— В Управление Роспотребнадзора по Ставропольскому краю представлено Уведомление о планируемых сроках открытия Организации в условиях распространения COVID-19, родители (законные представители детей) проинформированы о режиме функционирования организации в условиях распространения COVID-19 (Приложение 2).

— Запрещено проведение массовых мероприятий с участием различных групп лиц (классов), а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций.

— Разработан график проведения ежедневных «утренних фильтров» с целью выявления и недопущения в организации обучающихся и их родителей (законных представителей), сотрудников (в том числе педагогов, работников пищеблока, технического персонала и пр.) с признаками респираторных заболеваний при входе в здание для исключения скопления детей и их родителей (законных представителей) при проведении «утреннего фильтра». Педагоги проинструктированы о действиях в случае выявления обучающихся с признаками респираторных заболеваний и готовы обеспечить

незамедлительную их изоляцию до прихода родителей (законных представителей) или приезда бригады «скорой помощи». Для фиксации результатов термометрии классными руководителями заведены журналы. Для проведения «утреннего фильтра» в организации имеется в наличии 36 шт. бесконтактных термометров.

— Каждый кабинет обеспечен прибором по обеззараживанию воздуха. Всего в учреждении имеется 48 шт. рециркуляторов.

— Сотрудники, участвующие в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающий персонал при работе обязаны использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ) органов дыхания (одноразовые маски или многоразовые маски со сменными фильтрами), перчатки, а также соблюдать график смены одноразовых масок (не реже 1 раза в 3 часа), фильтров (в соответствии с инструкцией по их применению). В пищеблоке имеется неснижаемый запас СИЗ.

— В пищеблоке имеется в наличии бесконтактный термометр для проведения термометрии сотрудникам и поставщикам продукции.

— Сотрудники пищеблока проинструктированы о необходимости мытья посуды и столовых приборов в посудомоечных машинах при максимальных температурных режимах. Соблюдение данного требования взято на контроль.

— В столовой установлено 2 рециркулятора, нанесены разграничительные метки для соблюдения социальной дистанции перед линией раздачи, а также между посадочными местами (столами), специально выделенными для разных классов.

— За каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет, в котором осуществляется обучение детей по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования (в том числе физическая культура, технология, физика, химия, информатика).

— Разработан график уроков, перемен, составленный с целью минимизации контактов обучающихся.

— Для занятий физической культурой предусмотрено использование открытых спортивных площадок, количество занятий в спортивном зале сокращено. Также предусмотрена возможность проведения других учебных занятий на свежем воздухе.

— Разработан график приема пищи в столовой с учетом количества посадочных мест, минимизации контактов учащихся, особое внимание обращено на организацию питания учащихся 1х-4х классов и их охват 100% горячим питанием. Для приема пищи выделены перемены не менее 20 минут.

— Разработан график дезинфекции помещений и поверхностей с использованием дезинфицирующих средств, применяемых для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях, в соответствии с инструкцией по их применению.

— В санитарных узлах для детей и сотрудников имеются в наличии мыло, туалетная бумага, электросушители для рук, а также кожные антисептиков для обработки рук. Также кожные антисептики расположены при входе в организацию, в помещении для приема пищи.

— Организован питьевой режим с использованием одноразовой посуды, предусмотрено проведение обработки кулеров и дозаторов.

— Разработан график проведения во время перемен и по окончании работы текущей дезинфекции помещений, рекреаций, туалетных комнат с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей, в том числе поручней лестничных проемов, ручек дверей и окон, выключателей и пр.

— В организации имеется в наличии достаточный запас дезинфицирующих средств, антисептиков для обработки рук, средств индивидуальной защиты (СИЗ).

— При входе в учреждение (в зонах посетителей) размещены информационные материалы о профилактике гриппа и ОРВИ, новой коронавирусной инфекции.

С целью сохранения и укрепления психологического и физического здоровья детей в общеобразовательном учреждении и реализации школьной комплексной программы «Образование и здоровье» в МБОУ СОШ № 26 разработан ряд мероприятий, направленных на:

- обеспечение охраны здоровья детей;
- изменение мировоззрения учащихся в сторону приоритетности проблемы личной ответственности за сохранение своего здоровья и здоровья будущего поколения;
- профилактику заболеваний;
- повышение уровня профилактической работы;
- коррекцию учебной нагрузки в соответствии с состоянием здоровья ребенка;
- внедрение оптимального режима учебного труда и активного отдыха детей;
- повышение уровня физического, психического и социального здоровья учащихся и сотрудников школы;
- формирование у детей и подростков устойчивых навыков здорового образа жизни.

В 2020 году для реализации задач здоровьесбережения педагогический коллектив использовал формы и методы работы с учащимися:

- различные формы организации учебно-воспитательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм учащегося;

- контроль над соблюдением санитарно - гигиенических норм учебно - воспитательного процесса, нормирование учебной нагрузки и профилактика утомления учащихся;

- система медико-психолого-педагогического мониторинга состояния здоровья, физического и психического развития школьников;

- разработка и реализация обучающихся программ по формированию культуры здоровья и профилактики вредных привычек;

- оказание психологической помощи по преодолению стрессов, тревожности, содействия гуманного подхода к каждому ученику, формирование доброжелательности и справедливых отношений в коллективе;

- организация и контроль обеспечения сбалансированного и организованного питания всех учащихся в школе по программе «Здоровое питание»;

- мероприятия, направленные на укрепление здоровья школьников и учителей, создание условия для гармоничного развития.

Основными направлениями работы стало: развитие духовных и физических возможностей личности, формирование прочных основ нравственного и здорового образа жизни, систематические занятия физкультурой и спортом; постоянный медико – психологический контроль.

Большую роль в здоровьесберегающей деятельности играет оптимизация двигательного режима, которая включает проведение уроков физкультуры, внеклассную работу по физической культуре. На базе школы работало 8 спортивных секций:

- туризм
- альпинизм
- волейбол
- мини-футбол
- рукопашный бой
- ОФП
- тхэквондо
- гандбол

В школе проводились тематические классные часы по ЗОЖ: «Береги здоровье смолоду!», «Жизнь со знаком плюс и жизнь со знаком минус!», «Право на жизнь!», Беседы-инструктажи по выполнению и реализации: «ФЗ от 08.01.1998 г. №3 «О наркотических средствах и психотропных веществах. Закон СК от 12.04.2011 г. № 33-кз «О профилактике наркомании и токсикомании в Ставропольском крае», ФЗ от 23.02.2013.г. № 15 «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и

последствий потребления табака» и др.; Всемирный День Здоровья, День профилактики ПАВ и СПИДа, Единый день борьбы со сквернословием, открытые уроки по безопасности жизнедеятельности, Уроки Здоровья, посвященные сохранению здоровья школьников в период повышенных рисков распространения новой коронавирусной инфекции, беседы-инструктажи по безопасности. Систематически организовывались совместные «круглые столы», диалоги, встречи со специалистами по профилактике вредных привычек среди подростков, по проблемам наркомании, алкоголизма, табакокурения; индивидуальные беседы с детьми «группы риска» и их родителями (законными представителями). С учащимися 7-11 классов в онлайн режиме было проведено добровольное тестирование с целью раннего выявления несовершеннолетних, потребляющих наркотические средства. В библиотеке школы проводились выставки книг и периодических изданий по профилактике ПАВ и пропаганде здорового образа жизни. Информация о проведенных мероприятиях была размещена на сайте школы.

В течение последних трех лет наблюдается стабильность участия школьного коллектива в спортивных соревнованиях различного уровня.

Большая роль в пропаганде здорового образа жизни принадлежит родительской общественности. Совет отцов школы принял активное участие в городских соревнованиях «Отцы-молодцы», посвященных Дню защитника Отечества, где команда наших отцов заняла 3 призовое место в городе.

№	Виды соревнований	Призёры		
		2017-2018г	2018-2019г	2019-2020
1	Международные	11	13	7
2	Всероссийские	12	23	18
3	Региональные	28	13	16
4	Краевые	40	23	17
5	Городские	58	56	38

В целях сохранения здоровья и жизни учащихся в МБОУ СОШ №26 на протяжении всего учебного года проводилась интенсивная работа по профилактике ДДТТ.

В школе проводились месячники и акции «Вместе за жизнь по правилам!», «Держи дистанцию», «Светлячок», «Неделя безопасности», «Внимание, дети!», «Дети идут в школу!», «Минутки безопасности»,

«Законы дорог уважай!», «Мой друг - фликер!», «Безопасное лето». Отряд МБОУ СОШ №26 юных инспекторов дорожного движения «Светофорик», созданный на базе 3 «Е» класса (руководитель Новичкова А.Н.), принимают активное участие в профилактике ДДТТ: изготавливают светоотражающие элементы, участвуют в городских акциях, проектах, конкурсах по ПДД, проводят профилактические беседы, тематические минутки, решают кроссворды с учащимися начальных классов. В рамках городских акций, направленных на изучение и соблюдение ПДД, в школе были проведены классные часы, викторины, конкурсы на знание правил дорожного движения; велась агитационная работа отряда ЮИД, вопросы профилактики дорожно-транспортных происшествий не раз освещались инспекторами ОГИБДД на общешкольных и классных родительских собраниях.

5. Оценка качества состояния кадров.

Анализ качества состояния кадров подтверждает наличие в школе стабильного работоспособного творческого коллектива.

Штатное расписание школы соответствует типу и виду учреждения.

Администрация школы уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов.

В педагогическом коллективе школы 61 педагогический работник, из них 56 - учителя. 19 (31,1%) учителей имеют высшую квалификационную категорию, 9 учителей (14,8%) имеют первую квалификационную категорию, 18 аттестованы на соответствие должности. В образовательном учреждении работают 12 молодых специалистов, действует система наставничества.

В состав психолога – педагогической службы школы входят учитель-логопед, педагог-психолог и 2 социальных педагога.

Среди педагогов школы (по состоянию на конец 2020 года) 1 Заслуженный учитель Российской Федерации, 2 Отличника народного просвещения, 1 Отличник физической культуры и спорта, 2 Почетных работника образования РФ, 1 Почетный работник воспитания и просвещения РФ 4 Ветерана труда. 94% учителей имеют высшее профессиональное образование, 6% - среднее профессиональное образование. Школа укомплектована педагогическими кадрами.

В составе педагогического коллектива 1 учитель является дважды победителем конкурса лучших учителей России в рамках ПНПО (Гринева Л.О., учитель истории и обществознания), 7 победителей и призеров профессиональных конкурсов «Учитель года» и «Самый классный классный». В 2020 году учитель английского языка стала призером муниципального этапа конкурса «Учитель года» в номинации «Лучший учитель». Также педагоги школы являются победителями и призерами дистанционных конкурсов профессионального мастерства.

На базе школы проходят муниципальные и краевые конференции и семинары, семинары для слушателей курсов повышения квалификации ГОУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО», спортивные мероприятия городского и регионального уровня.

Так, в 2020 году на базе школы были проведены следующие мероприятия:

- ✓ психолого-педагогическая практика студентов Ставропольского государственного педагогического института;
- ✓ курсовые мероприятия по подготовке экспертов ЕГЭ по русскому языку;
- ✓ семинары для родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА в 2020 и 2021 г.г.

Школа является пунктом проведения единого государственного экзамена, в 2020 году пункт был задействован в основной период.

Методические усилия учителей школы направлены на объединение возможностей основного и дополнительного образования как для эффективного и качественного освоения стандартов образования, так и для развития познавательной активности учащихся. В 2020 году продолжили действовать курсы дополнительного образования в области филологии, естествознания, обществознания и математики, реализующиеся в рамках дополнительных платных услуг.

Важным аспектом в реализации индивидуальных учебных планов в школе является работа по поддержке и сопровождению одаренных детей, организация внеурочной проектной деятельности.

6. Реализуемые образовательные программы

МБОУ СОШ №26 г. Ставрополя реализует образовательные программы в соответствии с нормативными требованиями ФГОС (1-10 классы) и ФК ГОС (11 классы), действующим Уставом и Лицензией на право ведения образовательной деятельности. Выдерживаются нормативные сроки освоения образовательных программ.

Реализуемые в 1-4 классах образовательные программы соответствуют ФГОС НОО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).

Реализуемые в 5-9 классах образовательные программы соответствуют ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

Реализуемые в 10 классах образовательные программы соответствуют ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»).

Реализуемые в 11 классах образовательные программы соответствуют федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089).

В образовательной организации реализуется профильное обучение: универсальный профиль с углубленным изучением русского и английского языков (10 класс), универсальный профиль с углубленным изучением физики и математики (10 класс), социально-гуманитарный профиль (11 класс).

На профильном уровне изучаются следующие предметы: русский язык, английский язык, история, обществознание, право, физика и математика.

УМК для реализации образовательных программ в образовательном учреждении выбраны в соответствии с рекомендованными к использованию в образовательном процессе программами и федеральными перечнями учебников.

В 1-4-х классах школы реализуется образовательная программа «Школа России».

При переходе в основную школу выбор УМК для обучения происходит с учетом особенностей преемственности в образовании начальной и основной школы, что можно проследить на примере выбора различных для разных классов основной школы УМК по математике, русскому языку, литературе.

Формирование учебного плана школы происходит с учетом культурных и социальных потребностей участников образовательного процесса. Мониторинг образовательных запросов родителей обучающихся (их законных представителей) включает определение уровня удовлетворенности оказываемыми образовательными услугами, опросы, анкетирование, разъяснительную работу на родительских собраниях, психоло-педагогическое тестирование, по результатам которых выстраивается стратегия и планирование работы образовательного учреждения.

Разработанные программы элективов, спецкурсов, курсов внеурочной деятельности развивают содержание базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне. В частности, в качестве обязательных занятий по выбору из компонента образовательного учреждения обучающиеся 11-х классов изучают элективные учебные предметы - обязательные учебные

предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения: «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Методы решения физических задач», «Замечательные неравенства: способы получения и применения», «Основы финансовой грамотности».

В 2020 году в целях формирования финансовой грамотности старшеклассников общеобразовательного учреждения, повышения уровня знаний и навыков разумного потребительского поведения при управлении личными финансами, в рамках реализации Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Концепции Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации, Стратегии повышения финансовой грамотности в России на 2017-2023 гг. в 9-х и 11-х классах введены элективные курсы «Основы финансовой грамотности», МБОУ СОШ №26 г. Ставрополя с 2018 г. является одной из опорных школ в Ставропольском крае по внедрению основ финансовой грамотности в образовательный процесс.

Информация за последние три года о трудоустройстве и поступлении выпускников 9, 11 классов МБОУ СОШ №26 в учреждения профессионального образования.

2018 год

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество выпускников 9 классов в 2018 году	78	X
	Из них:		
1.1	Поступили в профессиональные образовательные организации	24	31
1.2	Продолжили обучение в общеобразовательном учреждении	54	69
1.3	Работают*	-	-
1.4	Не работают и не учатся*	-	-
1.5	Служат в рядах Российской Армии	-	-
2.	Количество выпускников 11 классов в 2018 году	33	X
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	27	82
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО Ставропольского края, всего	19	58
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет»	13	39
2.1.1.2	ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет»	0	0
2.1.1.3	ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный университет»	0	0
2.1.1.4	ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный	2	6

	медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ		
2.1.1.5	ГАОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	0
2.1.1.6	ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный педагогический институт»	2	6
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	0	0
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	8	24
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	3	9
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	1	3
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	4	12
2.1.2.4	ОО ВО других государств		
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	5	15
	В том числе:		
2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0
2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования	5	15
2.3	Служат в рядах Российской Армии	1	3
2.4	Работают	0	0
2.5	Не работают и не учатся	0	0

2019 год

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество выпускников 9 классов в 2019 году	103	
	Из них:		
1.1	Поступили в профессиональные образовательные организации	44	43
1.2	Продолжили обучение в общеобразовательном учреждении	59	57
1.3	Работают*	0	0
1.4	Не работают и не учатся*	0	0
1.5	Служат в рядах Российской Армии	0	0
2.	Количество выпускников 11 классов в 2019 году	51	
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	46	90
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО Ставропольского края, всего	29	57
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет»	19	18
2.1.1.2	ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет»	7	14
2.1.1.3	ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный университет»	0	0

2.1.1.4	ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	2	4
2.1.1.5	ГАОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	0
2.1.1.6	ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный педагогический институт»	1	2
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	0	0
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	17	33
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	6	12
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	5	10
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	6	12
2.1.2.4	ОО ВО других государств		
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	3	6
	В том числе:		
2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0
2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования	3	6
2.3	Служат в рядах Российской Армии	0	0
2.4	Работают	1	2
2.5	Не работают и не учатся	0	0

2020 год

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество выпускников 9 классов в 2020 году	104	X
	Из них:		
1.1	Поступили в профессиональные образовательные организации	60	58
1.2	Продолжили обучение в общеобразовательном учреждении	44	42
1.3	Работают*	-	-
1.4	Не работают и не учатся*	-	-
1.5	Служат в рядах Российской Армии	-	-
2.	Количество выпускников 11 классов в 2020 году	51	X
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	44	86
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО Ставропольского края, всего	30	59
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет»	15	29
2.1.1.2	ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет»	5	10
2.1.1.3	ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный	0	0

	университет»		
2.1.1.4	ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	2	4
2.1.1.5	ГАОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	0
2.1.1.6	ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный педагогический институт»	2	4
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	6	12
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	14	27
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	8	16
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	2	4
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	4	8
2.1.2.4	ОО ВО других государств		
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	6	12
	В том числе:		
2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0
2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования	6	12
2.3	Служат в рядах Российской Армии	0	0
2.4	Работают	1	2
2.5	Не работают и не учатся	0	0

Анализ данных о выпускниках 9 классов МБОУ СОШ № 26 за три последних года позволяет сделать вывод о росте количества поступающих в учебные заведения СПО. Данная динамика является результатом системной профориентационной работы, проводимой в школе совместно с организациями СПО, направленной на повышение престижа рабочих специальностей.

Приблизительно 85 % выпускников 11 классов школы стабильно поступают в вузы, причем ежегодно в ведущие вузы Москвы и Санкт – Петербурга, около 60% из них поступают на бюджетные места. Большую роль в подготовке выпускников 11-х классов к поступлению в вузы играют профильные классы, организованные в школе для освоения обучающимися ООП среднего общего образования.

Важную роль в профессиональной ориентации выпускников школы играют реализуемые программы сотрудничества с вузами и связь программ основного и дополнительного образования.

1. Оценка качества обучения (результативность за 3 года)

4 класс

предмет	2017 – 2018 уч.г.		2018-2019 уч. год		2019 – 2020 уч. г.	
	% кач.	% общ. успеv.	% кач.	% общ. успеv.	% кач.	% общ. успеv.
Русский язык	70	100	72	100	72	100
Литературное чтение	90	100	94	100	95	100
Математика	72	100	73	100	65	100
Окружающий мир	85	100	88	100	87	100
Английский язык	79	100	81	100	86	100
Музыка	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100

На протяжении 3-х лет наблюдаются стабильно высокие результаты качества знаний и общей успеваемости обучающихся.

9 класс (результаты ГИА – 2018, ГИА - 2019)

Анализ результатов ОУ по сравнению с краевыми показателями (соответствие, отклонение, причины, пути решения проблем и т.д.)

ГИА – 2018

предмет	средний балл (по 5-балльной шкале)		% качества		% общей успеваемости	
	ОУ	краевой	ОУ	город	ОУ	город
русский язык	4,1	4	74	79	100	99,9
математика	3,7	3,75	60	77	100	98
физика	3,7	3,7	67	70,5	100	100
химия	3,9	4	63	73	100	100
история	4	3,7	88	62	100	100
биология	3,5	3,5	50	57	100	98
обществознание	3,8	3,6	75	64	100	99
английский язык	3,9	4,2	50	83	100	99
литература	4	3,9	100	69,5	100	100
информатика	3,5	3,7	38	61	100	98
география	3,5	3,7	35	60,5	100	96

ГИА – 2019

предмет	средний балл (по 5-балльной шкале)		% качества		% общей успеваемости	
	ОУ	краевой	ОУ	город	ОУ	город
русский язык	3,95	4,02	71	78	99	99,95
математика	3,61	3,54	51	62	99	99,93

физика	4,00	3,80	67	85	100	100
химия	4,40	4,16	87	85	100	100
история	3,60	3,80	47	63	100	100
биология	3,62	3,71	56	74	100	100
обществознание	3,69	3,64	60	71	98,6	99,95
английский язык	4,23	4,27	77	87	100	100
литература	4,00	3,83	50	69	100	100
информатика	3,59	3,59	41	60	100	100
география	4,18	3,66	64	67	100	100

Результатами ГИА выпускников 9 класса в 2020 году в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 № 293/650 были признаны результаты промежуточной аттестации. Все 104 выпускника получили аттестаты об основном общем образовании.

В целях совершенствования улучшения качества преподавания предметов в 2020 году запланированы и реализованы следующие мероприятия:

1) проведена серия тематических семинаров по организации системы работы и обобщению опыта работы по подготовке к сдаче ГИА по предметам;

2) внесены в план внутришкольного контроля следующие вопросы:

- качество преподавания предметов по выбору и подготовки учителя к уроку;

- контроль проверки знаний учащихся и выполнения домашнего задания;

- использование в преподавании заданий творческого характера;

- контроль проведения и посещения учащимися консультаций.

11 класс

ЕГЭ – 2018

предмет	средний балл (по 100-балльной шкале)	
	ОУ	краевой
русский язык	71,1	71,4
математика (базовая)	4,45	4,19
математика (профильный)	45	45
история	51,1	51,4
физика	46,57	49,22
химия	61	53,1
английский язык	69,7	63,1
биология	57,7	51,4

география	52	53,4
информатика и ИКТ	59,5	54,6
обществознание	52	53,7
литература	54,3	58

ЕГЭ – 2019

предмет	средний балл (по 100-балльной шкале)	
	ОУ	краевой
русский язык	72,08	69,59
математика (базовая)	4,33	4,02
математика (профильный)	50,88	52,45
история	67,50	54,15
физика	50,18	51,34
химия	64,00	56,78
английский язык	68,43	70,02
биология	60,25	52,67
география	69,00	57,50
информатика и ИКТ	42,30	60,10
обществознание	72,42	53,61
литература	47,00	62,95

ЕГЭ – 2020

предмет	средний балл (по 100-балльной шкале)	
	ОУ	краевой
русский язык	70,76	70,80
математика (проф.)	54,91	51,16
математика (базовая)	-	-
история	58,58	54,86
физика	48,78	51,80
химия	53,56	52,13
английский язык	65,29	66,96
биология	49,73	49,99
география	56	56,49
информатика и ИКТ	7	58,03
обществознание	63,53	55,77
литература	66	60,36

В 2020 году выпускники 11-х классов не сдавали математику базового уровня. Результаты ЕГЭ по остальным предметам сопоставимы или выше краевых, что свидетельствует о наличии в школе системного подхода в подготовке обучающихся к ГИА.

Наблюдается малый выход учащихся на итоговую аттестацию по географии, информатике, это объясняется тем, что для большинства вузов данные предметы не являются профильными. Очень низкий результат ЕГЭ по информатике показала одна выпускница, для которой данный предмет не был определяющим для поступления в ВУЗ. Соответственно и подготовка к ГИА по информатике со стороны обучающейся также была эпизодической.

Как видно из приведенных цифр за три последних года, минимальный балл по обязательным предметам преодолен. Соответственно все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании.

В рамках подготовки к сдаче ЕГЭ учреждением реализованы мероприятия по нескольким направлениям деятельности:

— информационно-просветительская (изучение основных затруднений при работе с КИМаи, наиболее часто задаваемые вопросы о ЕГЭ, изучение уровня тревожности выпускников, проведение семинаров-практикумов по заполнению бланков, отработке навыков выполнения учащимися заданий различного уровня сложности, проведение мониторинга информированности выпускников об особенностях проведения государственной итоговой аттестации, прогнозируемых неудовлетворительных результатах по русскому языку и математике);

— учебно-методическая (утверждение плана подготовки к проведению ГИА, отработка отдельных частей КИМов, проведение внутришкольных репетиционных экзаменов по предметам, проведение коррекционной работы по результатам анализа работ, разработка рекомендаций и памяток для учащихся и родителей по работе над ошибками, алгоритмов по отработке частей КИМов, тематических листов учета успеваемости);

— психологическая поддержка (диагностика уровня тревожности, самооценки, проведение индивидуальных и групповых занятий с рекомендациями по психологической подготовке к ЕГЭ, рассмотрение эффективных способов запоминания большого объема учебного материала, способов саморегуляции в стрессовой ситуации, проведение тренингов).

Результаты участия учащихся школы в муниципальных, краевых и Всероссийских олимпиадах и конкурсах за последние 3 года.

2017-2018 уч. год

I. Участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников.

В соответствии с планом мероприятий комитета образования администрации г. Ставрополя 317 учащихся школы (на 45 человек больше, чем в предыдущем году) приняли участие в I (школьном) этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике, русскому языку, истории, биологии, английскому языку, химии, физике, астрономии,

литературе, обществознанию, искусству (МХК), ОБЖ, информатике, праву, географии, экологии, физической культуре, экономике. Перечень предметов для проведения школьного этапа олимпиады в 2017-2018 уч. году остался прежним. В школьном туре олимпиады участвовали учащиеся 4-11 классов, причем учащиеся, начиная с 5 класса, участвовали в олимпиадах по всем предметам, а учащиеся 4-х классов – по русскому языку и математике.

По итогам школьного тура были отмечены 96 учащихся 4-11 классов, занявших призовые места.

Из учащихся 7-11 классов – победителей и призёров I (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников, набравших проходной балл для участия в городском этапе, - была сформирована команда участников муниципального этапа олимпиады в составе 37 человек (10 человек принимали участие в городском этапе по двум-пяти предметам).

По итогам олимпиады 20 участников (11 человек) стали призерами и победителями:

Участники	Класс	Предмет	Результат
Расулов Ахмед	10	Астрономия	призер
		ОБЖ	призер
		География	призер
		Математика	призер
		Физика	победитель
Вилкс Елизавета	11	Английский язык	призер
		Литература	призер
Гринёва Ия	9	Право	призер
		Русский язык	победитель
Вяльцев Валерий	9	Математика	победитель
		Биология	призер
		Экология	победитель
		Обществознание	призер
Денисенко Валерия	7	Физическая культура	призер
Немцова Таисия	8	Физическая культура	призер
Чеботаев Никита	10	Биология	призер
Слюсарева Полина	11	Русский язык	призер
Миляева Юлия	10	Обществознание	призер
Гончаренко	7	Литература	призер

Дарья			
Ухина Полина	8	Литература	призер

В сравнении с предыдущим годом увеличилось число победителей: 2016- 1 участник, 2017 – 4 участника. При этом несколько (на 3 участника) снизилось общее число победителей и призеров.

Победителей и призеров муниципального этапа подготовили следующие педагоги:

Учитель	ФИО	Предмет	Результат
Бочерова К.И.	Расулов Ахмед	Астрономия	призер
		Физика	победитель
Малинина С.А.	Расулов Ахмед	ОБЖ	призер
Дерр Т.П.	Расулов Ахмед	География	призер
Операйло М.В.	Расулов Ахмед	Математика	призер
	Вяльцев Валерий	Математика	победитель
Козлова Т.И.	Вилкс Елизавета	Англ. язык	призер
Куликова И.А.	Вилкс Елизавета	Литература	призер
	Гринёва Ия	Русский язык	победитель
Гринева Л.О.	Гринёва Ия	Право	призер
	Миляева Юлия	Обществознание	призер
	Вяльцев Валерий	Обществознание	призер
Коробейнико ва Т.В.	Вяльцев Валерий	Биология	призер
		Экология	победитель
	Чеботаев Никита	Биология	призер
Нечаева Н.Д.	Денисенко Валерия	Физ. культура	призер
	Немцова Таисия	Физ. культура	призер
Полякова Н.В.	Слюсарева Полина	Русский язык	призер
Барыбина М.Н.	Гончаренко Дарья	Литература	призер
	Ухина Полина	Литература	призер

Анализируя работу методических объединений по областям, можно отметить, что наибольшее количество победителей олимпиад в 2017/2018 учебном году подготовили:

М/О	Всего участников	Победители и призеры
«Обществознание»	20	4
Русский язык и литература, МХК	10	5
Иностранный язык	1	1
Математика и информатика	4	2

Физическая культура, ОБЖ	15	3
«Естествознание»	7	5
«Искусство, технология»	0	0

Отсутствуют победители (призеры) по химии, МХК и технологии.

По итогам II (городского) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017–2018 учебном году в соответствии с приказом комитета образования администрации г. Ставрополя стали участниками третьего (краевого) тура Всероссийской олимпиады школьников 2017–2018 учебного года следующие учащиеся:

1.	Вилкс Елизавета Сергеевна	английский язык	11
2	Расулов Ахмед Магомедович	астрономия	10
3	Вяльцев Валерий Владимирович	биология	9
4	Вилкс Елизавета Сергеевна	литература	11
5	Вяльцев Валерий Владимирович	математика	9
6	Гринева Ия Вадимовна	право	9
7	Гринева Ия Вадимовна	русский язык	9
8	Расулов Ахмед Магомедович	физика	10
9	Вяльцев Валерий Владимирович	экология	9

По итогам регионального этапа олимпиады призерами стали 5 участников (на 2 меньше в сравнении с прошлым годом):

- Вяльцев В., 9Б – победитель по биологии, призер по экологии;
- Гринева И., 9Б – призер по русскому языку;
- Расулов А., 10Б – призер по астрономии;
- Вилкс Е., 11А – призер по английскому языку.

II. Участие во всероссийском конкурсе сочинений приняли на уровне школы 12 обучающихся, на уровне муниципалитета – трое.

III. Участие в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех».

В 2017-2018 году в конкурсе принял участие 91 ученик нашей школы (на 25 меньше по сравнению с предыдущим годом) со 2 по 8 класс. Особенно активны были ребята из 2-х, 3-х и 4-х классов. Победителем регионального уровня стал Вяльцев В. (9 класс).

IV. Участие в городской эколого-краеведческой игре «Экознайка».
В игре приняла участие команда учащихся 6-х классов, которая заняла 2 место среди команд города.

V. Участие в городском конкурсе сочинений «Почему я хочу стать юристом» приняли четверо учащихся 10-11 классов, двое (Скопцова В., Крылова А.) стали победителями.

VI. Участие в краевой олимпиаде «45-я параллель».

Двое учащихся 7-8 классов приняли участие в олимпиаде по физике, 13 обучающихся – в олимпиаде по географии, 1 – по русскому языку. Двое учащихся стали победителями отборочного этапа по географии, 1 – по русскому языку. Приняли участие в заключительном этапе.

VII. Участие в открытой олимпиаде по английскому языку центра «Лидер» приняли 15 учащихся 7-8 классов.

VIII. Участие в 7-м Международном конкурсе экологических проектов «ЭКО-ЮГ 2017» приняла учащаяся 9 класса Гринева Ия. Отмечена Дипломом за активное участие.

IX. Участие в открытом конкурсе «История семьи в истории России» принял учащийся 10 класса Расулов Ахмед, по итогам награжденный Дипломом 1 степени.

X. Участие в городской игре «Эколог, краевед Отечества - Ставрополья»: команда 6 класса – 2 место, 7– 8 класса – 1 место, команда 9 класса внесена в «Книгу успеха»

XI. Участие во Всероссийской Интернет-олимпиаде школьников по физике принял Расулов А., награжден дипломом второй степени.

XII. Участие в онлайн-этапе олимпиада «Физтех» принял Нурадинов Далгат (10 В), награжден дипломом 1 степени по физике, дипломом 3 степени по математике.

XIII. Участие в 57-й выездной физико-математической олимпиаде МФТИ принял Нурадинов Далгат (10 В), награжден дипломом 2 степени.

XIV. Участие в конкурсе научных докладов в рамках III Всероссийской научно-технической конференции «Строим IT-будущее вместе» принял Чернобровкин Руслан (10 Б), занявший по итогам 2 место.

XV. Участие в Международном дистанционном конкурсе для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтенок» по английскому языку приняли 5 учащихся (победители -2, призеры – 3).

XVI. Участие в Международном дистанционном конкурсе по английскому языку «Олимпис-2017. Осенняя сессия», 2 место.

XVII. Участие в Международном дистанционном конкурсе «Я-энциклопедия» по английскому языку, призер.

XVIII. Участие в Международной олимпиаде «Мир математики. Восьмой класс» принял Мирошник Н., занявший 2 место.

XIX. Участие в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» принял Мирошник Н., занявший 3 место.

XX. Участие во Всероссийском конкурсе-игре по математике «Потомки Пифагора» принял Мирошник Н., занявший 3 место.

XXI. В краевом конкурсе командных проектных работ обучающихся «Финансовая грамотность - знания для жизни» приняла команда 9-10 классов, ставшая финалистом игры и принявшая участие в очном туре.

XXII. Участие во Всероссийском конкурсе молодежных проектов «Если бы я был Президентом» в номинации «Эссе» приняла Даржания Н., став финалистом конкурса.

XXIII. Григорян Игорь (5 А) стал дипломантом краевого Конкурса юных чтецов «Твоими Ставрополем глазами глядит Россия на Кавказ» (240 лет городу Ставрополю)

2018-2019 уч. год

I. Участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников.

В соответствии с планом мероприятий комитета образования администрации г. Ставрополя 334 учащихся школы (на 17 человек больше, чем в предыдущем году) приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике, русскому языку, истории, биологии, английскому языку, химии, физике, астрономии, литературе, обществознанию, искусству (МХК), ОБЖ, информатике, праву, географии, экологии, физической культуре, экономике, немецкому языку. Всего участников школьного этапа – 680.

По итогам школьного тура были отмечены 93 учащихся (149 участников) из 4-11 классов, занявших призовые места.

Из учащихся 8-11 классов – победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников - с учетом проходного балла по предметам была сформирована команда участников городского тура олимпиад в составе 54 человек (90 участников).

По итогам муниципального этапа олимпиады 5 участников стали победителями, 28 - призерами:

- Бухалов Иван (9Б) - призер по математике
- Вяльцев Валерий (10Б) – победитель по обществознанию, по биологии, экологии и экономике, призер по немецкому языку и химии
- Гавриченко Екатерина (9А) – призер по физике
- Головлева Елизавета (9А) - призер по обществознанию
- Гончаренко Дарья (8Г) - призер по литературе и праву
- Гринева Ия (10А) – победитель по обществознанию, призер по истории, праву и русскому языку
- Деружинский Дмитрий (7Е) - призер по математике
- Кравченко Екатерина (9Б) – призер по английскому языку
- Магомедов Ислам (9Б) - призер по обществознанию
- Машенцева Алёна (11Б) - призер по истории
- Миляева Юлия (11А) - призер по литературе
- Немцова Таисия (9Б) - призер по ОБЖ и физической культуре

- Нурадинов Далгат (11В) - призер по математике и физике
- Расулов Ахмед (11Б) – призер по астрономии, географии, математике, ОБЖ и физике
- Ухина Полина (9Б) - призер по литературе
- Чеботаев Никита (11Б) – призер по биологии
- Черненко Ирина (11А) - призер по литературе
- Шеховцова Анна (7А) – призер по праву

Не менее успешно на олимпиаде по информатике и ИКТ выступил Казаков Артемий (9Б), набравший 370 баллов из 400 возможных.

Анализируя работу методических объединений по областям, можно отметить, что наибольшее количество победителей олимпиад подготовили учителя области «Обществознание», «Естествознание», учителя русского языка и литературы, отсутствуют победители (призеры) по МХК и технологии.

М/О	Всего участников	Победители и призеры
«Обществознание»	29	11
Русский язык и литература	14	6
Иностранный язык	4	2
Математика и информатика	8	4
Физическая культура, ОБЖ	11	3
«Естествознание»	16	8
«Искусство, технология»	0	0

Из учащихся 8-11 классов – победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников - с учетом проходного балла по предметам была сформирована команда участников городского тура олимпиад в составе 54 человек (90 участников).

В региональном этапе олимпиады призерами стали 6 участников (на 1 больше в сравнении с прошлым годом):

Вяльцев В., 10 Б – победитель по биологии и экологии, призер по немецкому языку

Немцова Т., 9 Б – призер по физической культуре и ОБЖ;

Гавриченко Е., 9 А – призер по астрономии.

В заключительном этапе олимпиады принял участие Вяльцев В., ставший призером по биологии. Призера заключительного этапа подготовила Коробейникова Т.В.

II. Участие в Олимпиаде Северо-Кавказского федерального университета «45 параллель» по физике (1 призер) и географии (6 призеров).

III. Участие в Олимпиаде «Физтех». Отборочный этап олимпиады «Pfystech.International» (тур по физике) – победитель Гавриченко Е. (9 класс).

IV. Участие во Всероссийском конкурсе сочинений приняли 12 учащихся школы. Даржания Н. (6 класс) стала призером муниципального этапа.

V. Участие во Всероссийском конкурсе "Горизонты педагогики" pedgorizont.ru приняли 5 учащихся. Черненко И. (11 класс) стала победителем блиц-олимпиады: "Основы финансовой грамотности".

VI. 94 учащихся приняли участие в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок - 2018».

VII. Участие во Всероссийской конференции курсантов, слушателей и студентов «Проблемы и противоречия становления гражданского общества и правовой государственности в современной России» приняли 9 учащихся школы, все отмечены сертификатами участников, трое (Гринева Ия, Дудка Яна, Непочатых Мария – 10 класс) - дипломами победителей в различных номинациях.

VIII. Учащийся 6 класса Бухалов Г. занял 2 место в Международной олимпиаде по географии «Экватор».

IX. 15 учащихся приняли участие во Всероссийской юридической олимпиаде, пятеро стали призерами заочного этапа. Учащаяся 10 класса Дудка Я. приняла участие в очном.

X. Во Всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности приняли участие 19 человек. Гринева Ия (10А) - победитель, Аванесов Эмиль (7А) – 2 место.

XI. Участие в 5-м Международном конкурсе «Мириады открытий» по географии приняли семеро учащихся 7-х классов, двое стали победителями, один – призером на уровне региона.

XII. Участие во Всероссийской олимпиаде по русскому языку «Культура речи» для 5-11 классов принял Бухалов И., занявший 2 место.

XIII. Двое учащихся стали призерами «Всероссийской олимпиады по русскому языку. Зимний сезон» от проекта mega-talant.com.

XIV. Учащиеся 6-х классов приняли участие в Международном конкурсе «Я - энциклопедия» по английскому языку. Грицай Р. награжден по итогам Дипломом 2-й степени.

XV. Учащиеся начальных классов принимают активное участие в олимпиадах и конкурсах на платформе Учи.ру.

XVI. Обучающиеся 11 класса приняли участие в Отраслевой физико-математической олимпиаде школьников «Росатом» (Расулов А., Нурадинов Д. - дипломы 3 степени);

XVII. Отборочный этап олимпиады МФТИ (тур по физике – дипломы 1 и 3 степени)

XVIII. 58 выездная физико-математическая олимпиада МФТИ – диплом 2 степени

XIX. Открытый дистанционный интеллектуально-творческий марафон «Луна-2019» (ГБОУ школа №179 г.Москвы) - победитель в многоборье

XX. Олимпиада школьников «Ломоносов» - диплом 2 степени по физике.

XXI. Олимпиада Пермского государственного национального исследовательского университета «Юные таланты» по географии «Биография Земли» -2 победителя и 1 призер на региональном уровне.

2019-2020 уч. год

I. Участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников.

В соответствии с планом мероприятий комитета образования администрации г. Ставрополя 434 учащихся школы (на 17 человек больше, чем в предыдущем году) приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике, русскому языку, истории, биологии, английскому языку, химии, физике, астрономии, литературе, обществознанию, искусству (МХК), ОБЖ, информатике, праву, географии, экологии, физической культуре, экономике, немецкому языку. Всего участников школьного этапа – 764.

По итогам школьного тура были отмечены 101 учащийся (143 участника) из 4-11 классов, занявших призовые места.

Из учащихся 8-11 классов – победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников - с учетом проходного балла по предметам была сформирована команда участников городского тура олимпиад в составе 41 человек (61 участник).

По итогам муниципального этапа олимпиады 3 участника стали победителями, 27 - призерами.

Участники	Класс	Предмет	Результат
Гринёва Ия	11	Обществознание	победитель
		История	призер
		Право	призер
		Русский язык	призер
Вяльцев Валерий	11	Химия	победитель
		Обществознание	призер

		Немецкий язык	призер
Гончаренко Дарья	10	Обществознание	призер
		Право	призер
		Литература	призер
Макарова Альбина	11	Обществознание	призер
		История	призер
Ухина Полина	10	Литература	призер
		Обществознание	призер
Грицкевич Илья	9	Обществознание	победитель
Немцова Таисия	10	ОБЖ	призер
Кравченко Екатерина	10	Английский язык	призер
Гавриченко Екатерина	10	Астрономия	призер
Умаров Михаил	11	ОБЖ	призер
Селезнева Софья	11	Английский язык	призер
Казаков Артемий	10	Информатика	призер
Зонова София	10	Литература	призер
Руденко Арина	9	Обществознание	призер
Гончаренко Софья	9	Право	призер
Дудка Яна	11	Право	призер
Клепиков Константин	11	Физическая культура	призер
Малейченко Светлана	8	Право	призер
Деружинский Дмитрий	8	Математика	призер
Шеховцова Анна	8	Право	призер
Недогреева Дарья	7	Математика	призер

В сравнении с предыдущим годом увеличилось общее число призеров и победителей, но сократилось количество собственно победителей.

Следует отметить учителей, систематически работающих с одаренными учащимися, показывающих в олимпиадах и конкурсах стабильные результаты:

Ф.И.О. учителя	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018/2019	2019-2020
Барыбина М.Н.			2	3	2
Бочерова К.И.			2	4	1
Гринева Л.О.	7	10	3	6	11
Дерр Т.П.	1	1	1	1	
Кайбе Е.А.	1	1		3	2
Уздякина Л.В.					1
Коробейникова Т.В.	1	1	3	3	
Куликова И.А.	4	2	2	1	1

Малинина С.А.	1	4	1	2	2
Нечаева Н.Д.			2	1	1
Операйло М.В.	2	1	2	2	
Полякова Н.В.		1	1	2	1
Каляпина Н.М.				1	1
Холопова Т.В.				1	2
Козлова Т.И.					1
Добровлянина О.В.				1	2

Анализируя работу методических объединений по областям, можно отметить, что наибольшее количество победителей олимпиад подготовили учителя области «Обществознание», отсутствуют победители (призеры) по МХК, технологии, географии, физике.

М/О		Всего участников	Победители и призеры
«Обществознание»	2019/2020	30	15
	2018/2019	29	11
	2017-2018	20	4
	2016-2017	16	12
	2015-2016	23	9
Русский язык и литература	2019/2020	7	4
	2018/2019	14	6
	2017-2018	10	5
	2016-2017	7	3
	2015-2016	8	4
Иностранный язык	2019/2020	4	3
	2018/2019	4	2
	2017-2018	1	1
	2016-2017	2	0
	2015-2016	4	1
Математика и информатика	2019/2020	7	3
	2018/2019	8	4
	2017-2018	4	2
	2016-2017	7	2
	2015-2016	10	4
Физическая культура, ОБЖ	2019/2020	7	3
	2018/2019	11	3
	2017-2018	15	3
	2016-2017	9	4
	2015-2016	9	1

«Естествознание»	2019/2020	3	2
	2018/2019	16	8
	2017-2018	7	5
	2016-2017	10	2
	2015-2016	18	3
«Искусство, технология»	2019/2020	2	0
	2018/2019	0	0
	2017-2018	0	0
	2016-2017	2	0
	2015-2016	0	0

Из учащихся 8-11 классов – победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников - с учетом проходного балла по предметам была сформирована команда участников регионального тура олимпиады в составе 11 человек (18 участников).

В региональном этапе олимпиады победителями и призерами стали 4 участника (на 2 меньше в сравнении с прошлым годом), при этом количество победителей выросло:

Вяльцев В., 11 Б – победитель по биологии и немецкому языку

Гавриченко Е., 10 Б – победитель по астрономии.

Грицкевич И., 9 Б – призер по обществознанию.

В заключительном этапе олимпиады согласно приказу министерства просвещения РФ Вяльцев В. стал призером по биологии. Призера заключительного этапа подготовила Коробейникова Т.В.

II. Участие в Олимпиаде Северо-Кавказского федерального университета «45 параллель» по физике (1 призер) и географии (5 призеров).

III. Участие в Олимпиаде «Физтех». Отборочный этап олимпиады «Pfystech.International» (тур по физике) – победитель Гавриченко Е. (10 класс).

IV. Участие во Всероссийском конкурсе сочинений приняли 12 учащихся школы. Малейченко С. (8 класс) стала призером муниципального этапа.

V. Всероссийская олимпиада школьников "Высшая проба" – 2 участника.

VI. 110 учащихся приняли участие в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок - 2019».

VII. Участие в региональном (отборочном) этапе Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса приняли призеры олимпиады по праву Гринева И. и Грицкевич И.

VIII. Участие в муниципальном этапе Всероссийском конкурса «Лучший урок письма – 2020» приняли 5 учащихся, Лагутин И. (6 класс) стал участником регионального этапа.

IX. 15 учащихся приняли участие олимпиаде РАНХиГС, 11 стали призерами по отдельным предметам.

X. Во Всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности приняли участие 17 человек.

XI. 2 учащихся приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», 1 - в муниципальном этапе Всероссийского литературного конкурса «Класс!»

XII. Участие в Олимпиаде школьников «Ломоносов» приняли 6 человек, по химии 1 стал финалистом.

XIII. Участие в Олимпиаде «Покори Воробьевы горы» по биологии приняли 2 человека, 1 стал призером.

XIV. 2 учащихся приняли участие в Олимпиаде школьников «Культура и искусство» (СПбГУ), 1 стал призером

XV. Учащиеся начальных классов принимают активное участие в олимпиадах и конкурсах на платформе Учи.ру.

XVI. Обучающиеся 10 и 11 класса приняли участие в Отраслевой физико-математической олимпиаде школьников «Росатом» (3 участника)

XVII. Санкт-Петербургская олимпиада школьников по астрономии – 1 призер.

Таким образом, за последние 3 года расширился круг олимпиад и конкурсов, в т.ч. дистанционных, а также увеличилось количество участников (охвачены все ступени общего образования) и призеров. При этом в 2020 году наблюдается повышение интереса выпускников к олимпиадам, включенным в федеральный Перечень, и высокие результаты участия.

2. *Качество системы дополнительного образования.*

Дополнительное образование является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса школы. С целью организации свободного времени, профилактики правонарушений, развития мотивации к учебной деятельности ведется работа по вовлечению учащихся в объединения дополнительного образования города и школы: выявление интересов, способностей и склонностей детей, проведение анкетирования, индивидуальных бесед с родителями и детьми, тематических классных часов. Особое внимание уделяется социально-педагогической работе. Осуществляют деятельность Совет обучающихся школы и классные советы самоуправления.

Работа дополнительного образования проводилась в рамках физкультурно-спортивной направленности, где успешно работали секции волейбола, футбола, рукопашного боя, тхэквондо, туризма, альпинизма, гандбола, ОФП.

Общий охват детей всеми видами занятости в сети дополнительного образования составил 60%.

Кроме участия учащихся школы в деятельности творческих коллективов и объединений города, оптимально отработанный режим работы школы позволял обеспечить занятость учащихся по интересам в стенах школы. Они имели возможность заниматься на базе школы волейболом (30), футболом (50), рукопашным боем (120), ОФП (50), тхэквондо (80), туризмом (50), альпинизмом (50), гандболом(40). В школе продолжают работать объединения экологического и природоохранного направления «ЭКОС» (20) и «Экознайка» (20); объединения социально-педагогической направленности: отряд ЮИД (20), отряд ДЮП (20), а также объединения гражданско-патриотического направления: юнармейский отряд (50), отряды «Поиск» (30) и «Милосердие» (50).

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции, в 2020 году проведение международных, всероссийских, региональных, краевых, городских конкурсов, фестивалей, спортивно-массовых мероприятий значительно сократилось. Многие из них были переведены на дистанционный формат.

Отметим наиболее значимые:

Название мероприятия	Уровень	Место
Чемпионата мира по рукопашному бою	всероссийский	Дипломы 1,2 степени
Всероссийский Открытый конкурс детских рисунков «Дари добро»	всероссийский	Диплом 3 степени, грамота за участие
Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена»	всероссийский	Выход в полуфинал, дипломы за участие
Отборочный региональный этап олимпиады 13 Южно-региональной олимпиады школьников по «Архитектуре и искусству» в 2020-2021 году	региональный	Сертификат за 1 место
Краевой турнир по легкой атлетике	краевой	Диплом за участие
Первенство города Ставрополя по рукопашному бою	краевой	Дипломы 1,2,3 степени
Краевой турнир по рукопашному бою	краевой	Грамоты за 1,2,3 места
Чемпионат и первенство России по тхэквондо МФТ	федеральный	Диплом 3 степени
Кубок Ставропольского края по тхэквондо МФТ	краевой	Дипломы 1,2,3 степени
Первенство г. Невинномысска по тхэквондо МФТ	краевой	Дипломы 1 степени

Участие в краевой конкурсной выставке «Мы этой памяти верны»	краевой	Благодарственное письмо
Краевой конкурс рисунков «Эколята – защитники природы»	краевой	Грамота за участие
Городской конкурс по истории казачества «В традициях казачьих мы живем»	муниципальный	Диплом 3 степени и грамоты за участие
Городской дистанционный конкурс рисунков «Доброта глазами детей»	муниципальный	Диплом 3 степени
Участие в киберспортивном турнире «ЖЭКА»	муниципальный	Благодарственные письма
Городской финансовый фестиваль	муниципальный	Сертификаты за участие
Городской конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет Слава», посвященный 75-летию Победы в ВОВ	муниципальный	Грамоты за участие
Городской конкурс сочинений-эссе и городской конкурс рисунков, посвященный «Международному Дню борьбы с коррупцией»	муниципальный	Грамоты за участие
Участие отряда ЮИД в городском этапе смотра-конкурса «Законы дорого уважай»	муниципальный	Дипломы 1,2,3 степени

Активное участие обучающиеся нашей школы принимали в общероссийских, краевых, городских проектах, акциях, марафонах:

Название мероприятия	Уровень
Международная акция «Тест по истории ВОВ»	международный
Всероссийская акция «Культурный марафон школьника»	всероссийский
Всероссийская акция на тему событий ВОВ «Диктант Победы»	всероссийский
Всероссийский проект «Страна героев»	всероссийский
Всероссийские акции «Этнографический диктант», «Экологический диктант»	всероссийский
Всероссийский проект «День неизвестного солдата»	всероссийский
Экологическая акция «Сохраним природу Ставрополя»	краевой
Городской марафон «Посвящая городу»	муниципальный
Молодежный исторический квест «Битва за Москву»	муниципальный
Городская акция «Детский фестиваль моделей военной техники»	муниципальный

В летний период на базе школы работал пришкольный оздоровительный онлайн-лагерь «Радуга».

Анализ уровня удовлетворенности участников образовательного процесса качеством предоставляемых услуг, проводимый ежегодно, показывает высокую степень удовлетворенности, порядка 65%. По результатам проводимого исследования проводится коррекционная работа по планированию деятельности учреждения.

3. *Качество системы воспитательной работы*

Сложившаяся система воспитательной работы в школе является благоприятной для развития социально-активной, здоровой личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, творческую активность и гражданственность.

Воспитательная работа в школе ведётся по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое (Задачи: Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, организация работы Комнаты Боевой Славы, проведение Дня народного единства, участие в городском (районном) этапе игры «Зарница», шефство над ветеранами войны и тружениками тыла.)
2. Ученическое самоуправление и социализация учащихся, формирование коммуникативной культуры (Задачи: развитие различных форм ученического самоуправления, создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности)
3. Нравственное и духовное воспитание (Задачи: Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания)
4. Культуротворческое и эстетическое воспитание (Задачи: формирование активной жизненно-творческой позиции, лидерских качеств; развитие общей культуры – формирование целостного миропонимания, современного научного мировоззрения)
5. Здоровьесберегающее воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству (Задачи: Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)
6. Правовое воспитание и культура безопасности (Задачи: создать целостное представление о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным и административным правом, предупредить опасность необдуманных действий, свойственных подростковому возрасту)
7. Социокультурное и медиакультурное воспитание (Задачи: формирование личности на культуре и традициях родной страны, на

принципах национальной и религиозной терпимости, бережного отношения к окружающим людям и окружающему миру)

8. Экологическое воспитание (Задачи: Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде)

Создавая общешкольную систему воспитания, мы стремимся к тому, чтобы воспитательное пространство стало пространством самовыражения личности ребенка и педагога. Педагогам представилась реальная возможность для самовыражения как в профессиональной сфере посредством организации и участия в преподавательской, воспитательной, управленческой деятельности, так и в непрофессиональной сфере посредством развития и проявления своих возможностей в различных видах искусства, спорте, техническом творчестве, прикладном творчестве. По инициативе социальных педагогов и классных руководителей был разработан План профилактики антисоциальных привычек.

В соответствии с возрастными особенностями детей педагогический коллектив определил доминирующий вид деятельности.

В 1-4 классах доминирует познавательная и игровая деятельность. Основу составляют заочные и очные путешествия по историческим и культурным местам города: просмотр видеопрограмм, экскурсии в музеи, посещение выставок, участие в традиционном школьном празднике «Дом хлеба», игры со старшеклассниками во время Дней здоровья. В школе через организацию выставок прикладного творчества дети с интересом познают ценности русской национальной культуры.

В 5-8 классах учащимися отдается предпочтение коллективной творческой деятельности. Совместно с педагогами, родителями проводятся Дни именинников, конкурсы-поздравления, турниры ко Дню защитника Отечества, творческие поздравления к 8 марта, новогодние мероприятия, акции по БДД.

В 9-11 классах учащиеся склонны к общению и реализации своих интересов и устремлений в объединениях клубного типа. С большим интересом старшеклассники включились в работу Совета обучающихся школы, где разработали план мероприятия «День самоуправления», «День учителя», «Вечер встречи выпускников», «Новогодний серпантин». Активно работали в рамках реализации Программы профилактики антисоциальных привычек, где защищали проекты о здоровом образе жизни, досуге учащихся. Самоуправление рассматривается как необходимый компонент современного воспитания личности и создания условий для ее самореализации.

Одним из приоритетных направлений деятельности ученического самоуправления и воспитательной работы школы является антиалкогольное и антинаркотическое воспитание школьников, профилактика табакокурения и токсикомании, изучение ПДД, правил пожарной безопасности и профилактика ДДТТ и несчастных случаев.

Социальные педагоги и психолог проводят работу с детьми девиантного поведения. Несовершеннолетние, имеющие отклонения в поведении, вовлекаются в различные внеклассные и школьные мероприятия, кружки и секции. С привлечением социального педагога и инспекторов ОДН проводятся тематические классные часы об ответственности подростков за правонарушения. Своевременно информируются родители несовершеннолетних, имеющие проблемы в обучении. В течение года в образовательном учреждении отсутствовали факты постановки на учет несовершеннолетних в КДН, как членов неформальных молодежных объединений, совершивших противоправные действия на межнациональной почве, факты распространения экстремистских идей в ученической среде.

С целью воспитания межнациональных и межэтнических отношений у детей и подростков, предупреждения экстремизма, вандализма и терроризма в течение года проводилась профилактическая работа, в рамках которой было проведено:

- совместно со школьным инспектором ОДН УВД по г.Ставрополю беседы: «Мы все такие разные, но мы вместе!»;
- индивидуальные беседы с учащимися «группы риска» по предупреждению разжигания межнациональной розни и экстремизма (с использованием материалов ФЗ №114 от 25.07.2002г. «О противодействии экстремистской деятельности»);
- беседы «Недопущение межнациональных конфликтов», «Особенности развития национального самосознания подростков»;
- участие в городской акции «Мы за мир на всей планете!»;
- классные часы «Терроризму – нет!».

Особое внимание в 2020 году уделялось вопросам профилактики интернет-рисков, психологии суицидального поведения детей и подростков: его причинам, факторам риска и условиям профилактики. Много мероприятий по ПДД, лекций о здоровом образе жизни, о правовом воспитании, о защите от терроризма. В рамках этой работы проводились следующие мероприятия, просветительские беседы:

- «Предупрежден-значит защищен!» со специалистом ОДН ОП-3 УМВД России по г. Ставрополю Ереминой И.И.;
- беседы «О причинах суицидального поведения. Как избежать критических инцидентов?» со священнослужителем отцом Антонием;
- со старшим преподавателем-методистом СФКУ МВД России Тарасовой Л.Б. «Профилактика рискованного поведения: ВИЧ и СПИД» на тему «Имею право знать...»;
- Медиа-урок «Мой дом закрыт для терроризма со специалистом ГБОУ «КПЦ» Макарян Т.Б.;
- с психологом УФСИН майором СВ Краснослободцевой Е.М. проведена лекция с применением ИКТ «Интернет-безопасная среда» (по материалам

ФЗ «О защите детей от информации причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ);

- старшим лейтенантом ВС Мосензовым М.В. был проведен инструктаж по технике ТБ, ПДД, о безопасном поведении;

- в рамках месячника «Школа против ПАВ и СПИДа» прошли уроки с элементами ролевой игры «Не курить!», которые провела специалист ГБСОУ «Социального центра помощи семье и детям» Саверская А.В.;

- уроки в форме игры «Мы за здоровый образ жизни!»;

- видео – лекторий «Трезвая Россия!» к Всероссийскому Дню трезвости (затронуты вопросы профилактики суицида и другие поведенческие настроения подростков);

- в рамках мероприятий единого дня на тему «Сквернословие-унижение собственного достоинства» прошли классные часы, уроки нравственности и вежливости «Берегите чистоту языка, как святыню!»;

- в рамках недели правовых знаний проведен медиа-урок «Незнакомые люди» (правила и нормы общественного поведения) специалистом ГБУСО СЦ «Помощи семье и детям» Саверской А.В.;

- беседу «Уголовная ответственность за распространение и употребление ПАВ» провела майор полиции УНК ГУ МВД России по СК Островерхова Н.С.

Большое внимание уделяется учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. В течение учебного года велась работа по выявлению и поддержке учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети-сироты, дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных, малообеспеченных семей и семей других категорий).

Первостепенное значение для социально-психологической службы школы имеет работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. Семьи, где живут дети, находящиеся под опекой, в течение года получали необходимую им помощь.

Важным направлением деятельности являлся процесс адаптации детей в социуме. Для решения социальных проблем, которые возникают в нашем микрорайоне, и для сопровождения образовательного процесса в школе организована работа социальных педагогов, педагога-психолога, которые выполняли роль посредников во взаимодействии ребенка, семьи и общества. В начале учебного года выявляются учащиеся, требующие повышенного педагогического внимания и неблагополучные семьи. Все они состоят на контроле у классных руководителей, школьной социально – психолого-педагогической службы.

Особую роль играет пропаганда здорового образа жизни среди учащихся и родителей. С этой целью проводятся лекционные занятия, интересные беседы, направленные на формирование ЗОЖ. Школа работает в тесном сотрудничестве с краевым и городским психологическими центрами, Центром Медицинской профилактики г. Ставрополя. Совместно с

сотрудниками центров были проведены общешкольные родительские онлайн-собрания, антинаркотические акции, лекции о вреде курения и алкоголя. В рамках программы «Мы выбираем жизнь» учащиеся школы ежегодно проходят добровольное тестирование на употребление наркотических веществ.

За отчетный период проведены месячник по ЗОЖ и правовой месячник, дни толерантности. Для родителей систематически проводятся родительские онлайн-собрания. Они способствуют повышению педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Наиболее востребованными темами бесед являются «Социально-правовая защита обучающихся», анкетирование «Удовлетворенность родителей жизнедеятельностью школы». Одновременно с традиционными родительскими собраниями организована работа социально-педагогической службы с целью педагогического просвещения родителей.

Школа имеет сложившуюся систему физического воспитания, которая позволяет охватить весь контингент учащихся различными видами спортивно – оздоровительной деятельности: Месячник здоровья, Дни здоровья, спартакиады, беседы по пропаганде здорового образа жизни с привлечением врачей, круглые столы по темам «Здоровое питание», «Нормы права и правонарушения», «Физическое здоровье», «Как сказать наркотикам «Нет!»», родительские собрания по темам «Наркомания: признаки, причины, последствия», «Режим дня школьника», классные часы, конкурсы рисунков.

Школа тесно сотрудничает с общественными организациями, учреждениями культуры и искусства.

Основные мероприятия МБОУ СОШ № 26, направленные на реализацию программы «Образование и здоровье»

В МБОУ СОШ № 26 в течение многих лет осуществлялся мониторинг здоровья детей и подростков, в период заболеваемости гриппом и ОРВИ проводится ежедневный мониторинг заболеваемости учащихся. В 2020 году проводился ежедневный мониторинг заболеваемости гриппом, ОРВИ и новой коронавирусной инфекцией. Систематически проводятся классные часы с приглашением медицинских работников, лекторов из «Городского центра медицинской профилактики», классные и родительские онлайн-собрания, минутки здоровья, оформлены и систематически обновляются стенды по здоровьесбережению, учащимися выпускаются газеты, памятки, санбюллетени по вопросам сохранения и укрепления здоровья. Обеспечены условия для предупреждения травматизма.

Организована работа с родителями по проблеме сохранения и укрепления здоровья: классные и школьные родительские собрания по

вопросам сохранения и укрепления здоровья, беседы, встречи родителей с медицинскими работниками.

Проводятся мероприятия по половому воспитанию детей, включающие вопросы по профилактике СПИДа, табакокурения, наркомании. Ежегодно проводятся профилактические осмотры учащихся 1-11 классов.

В режиме школы - 2 урока физкультуры. С учётом климатических условий физкультура проводится весной и осенью на спортивной площадке. Учителями контролируется адекватность нагрузки возрастным, половым и индивидуальным особенностям учащегося с учётом медицинских показаний. Индивидуализированы спортивные нагрузки учащихся на уроках физической культуры в соответствии с их группой здоровья, введены ежедневная утренняя зарядка (в начальной школе), физминутки на уроках, спортивные перемены.

Особое место занимает психологический мониторинг, включающий оценку образовательной и семейной сред ребенка. Он основан на диагностике психологического статуса ребенка, которая включает в себя оценку:

1. Личности и когнитивного развития.
2. Особенности темперамента.
3. Адаптацию к школе (принятие ролевой позиции, особенно межличностных отношений со сверстниками и взрослыми).
4. Поведенческих проблем и др.

Организуется психологическое тестирование с целью мониторинга психологического здоровья учащихся.

Классными руководителями совместно с социальными педагогами, психологами и медицинскими работниками школы проводится скрининговая диагностика, педагоги используют метод анкетирования:

1. Анкета для родителей при поступлении ребёнка в школу (паспортные данные).
2. Тест для оценки физического развития.
3. Тест для оценки школьной мотивации.
4. Анкеты для опроса учащихся об образе жизни, об уровне их знаний в сфере ЗОЖ.
5. Анкеты для опроса родителей об условиях жизни, поведении детей, отношении к ЗОЖ.
6. Социометрия. Выявление дисгармонии семейных отношений, влияющих на здоровье детей.
7. Мониторинг психического здоровья учащихся, детские страхи.
8. Тест на выявление регулярности питания школьников.

Школа участвует в реализации федеральной целевой программы по направлению: профилактика гриппа и диспансеризация сотрудников школы.

Анализ результатов проводимых в 2018-2020 годах профилактических осмотров заболеваемости учащихся и данных индивидуального

анкетирования родителей и учащихся показывает: патологические заболевания выявляются недостаточно, т. к. сведения о заболеваемости детей в школе и семье по данным опроса иногда различаются. Это говорит о недостаточно полной психологической, медицинской и педагогической коррекции в период адаптации в связи с поступлением детей в школу в 1-й класс и с переходом в 5-й класс.

Ежегодно психологом школы проводится диагностика и коррекция психологического здоровья учащихся как 1 кл. так и 5 кл. в период адаптации. Анализ результатов представляется на педагогических советах, что помогает направлять просветительно-воспитательную работу с учащимися 2-4 классов и 6-7 классов на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

В школе ежегодно проводится работа с детьми с ограниченными возможностями. Всего детей с ограниченными возможностями в школе - 3 человека.

Создан банк данных детей-инвалидов, обучающихся в школе. Осуществляется постоянный контакт с родителями. Дети, посещающие массовую школу, обеспечиваются бесплатным питанием. 19 детям-инвалидам осуществляется помощь согласно индивидуальным программам реабилитации. Систематически проводятся консультации психолога. Дети – инвалиды приглашаются на все общешкольные мероприятия (линейки, школьные праздники, конкурсы).

Социальными педагогами, классными руководителями составлены карточки учёта семьи, имеющей ребёнка инвалида, включающие:

- анкетные данные;
- состав семьи;
- организация досуга.

Медицинскими работниками проведено анкетирование «В какой помощи нуждается семья» и предложена помощь:

- санаторно-курортное лечение,
- массаж,
- занятия с логопедом,
- лекарства,
- прививки.

В апреле в школе ежегодно проводится месячник здоровья. Проводятся лекции, беседы с приглашением медицинских специалистов, выпускаются санбюллетени, газеты, проводятся классные часы, спортивные мероприятия различного уровня.

4. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Одним из важных требований к управлению качеством образования является совершенствование материально-технической базы и улучшение условий образовательной деятельности школы.

Материально-техническую базу школы составляют 37 учебных кабинетов, в том числе кабинет технологии для девочек, мастерские для уроков технологии (мальчики). В наличии 2 спортивных зала, столовая, библиотека, комната Боевой славы, актовый зал, медицинский и процедурный кабинеты, кабинет психолога, школьная типография. В школе есть следующие специализированные кабинеты: биологии, химии, географии, ОБЖ, музыки, кабинет информатики, кабинет для проведения логопедических занятий, 2 кабинета физики, 4 кабинета русского языка, 4 кабинета математики, 2 кабинета истории.

Компьютеры школы объединены в локальную сеть, в кабинетах начальных классов, а также в кабинетах администрации есть выход в сеть Интернет.

Информационное сопровождение образовательного процесса обеспечивает непрерывный процесс создания условий развития личности, направленный на формирование системы научных и практических знаний и умений, ценностных ориентаций поведения и деятельности, позволяющей человеку активно функционировать в современном информационном обществе.

5. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Информационно-методическое сопровождение педагогов осуществляется через мероприятия, организованные методической службой школы (методические недели, консультирование, семинары, практикумы, мастер классы, научно-практические конференции, вебинары).

Общий библиотечный фонд библиотеки составляет 22518 экземпляра, фонд учебников, соответствующих реализуемым стандартам (с 1 класса по 9 класс) – 12739 экземпляра. За последние три года библиотекой МБОУ СОШ №26 получено:

в 2018 году 1617 экземпляров учебников,

в 2019 году 2785 экземпляров учебников,

в 2020 году 3541 экземпляров учебников.

Художественный фонд на бумажных носителях составляет 2800 экземпляров, методической литературы 293 экземпляра.

Материально – техническое оснащение школы позволяет реализовывать дистанционное повышение квалификации педагогов, распространение опыта использования ИКТ (через публикации, в том числе, на сайте школы), организацию участия обучающихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, телекоммуникационных проектах.

6. Оценка качества материально-технической базы.

Администрация школы в связи с переходом на ФГОС второго поколения в основной и старшей школе совместно с учителями-предметниками проводит статистическое исследование по запросам материально-технического оснащения образовательного процесса (в

соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки РФ от 04.10.2010 №986 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений").

В учреждении систематически пополняется и обновляется техническая база.

В 2020 г. на основные средства были приобретены:

- Монитор Philips 21.5
- Системный блок (AMD Ryzen 5, 8Gb. SSD 256Gb, 500W, DVD-RW)
- Многофункциональное устройство Brother MFC-L2700DNR
- монитор Samsung 23.5 S24F354FHI – 2шт.

По программе «Цифровая образовательная среда» было получено следующее оборудование:

- Многофункциональное устройство HP
- Ноутбук HP (Ноутбук мобильного класса) – 45шт.
- Ноутбук HP (Ноутбук для управленч.персонала) – 11шт.
- Ноутбук HP (Ноутбук для педагога) – 3шт
- Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением – 3 шт.

Для обновления и сохранения материально-технической базы учреждения в условиях увеличения контингента обучающихся в 2020 году приобретены 2 класс-комплекта ученической мебели, 2 школьных доски, спортивный инвентарь.

За счет внебюджетных средств был проведен капитальный ремонт в Комнате боевой славы и оформлена экспозиция, проведен текущий ремонт учебных кабинетов, спортивного зала и рекреаций.

Таким образом, можно отметить, что в школе наличествуют учебно – методическое и материально – техническое оснащение, необходимое для реализации заявленных образовательных программ. Ведется системное переоснащение для реализации ФГОС начального и основного общего образования и перехода на ФГОС среднего общего образования. В школе имеется достаточное количество оборудованных учебных (в том числе специализированных кабинетов, в которых проведена аттестация рабочих мест), данные помещения соответствуют требованиям техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 26 Г.СТАВРОПОЛЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1659
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	823
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	735
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	101
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	689/55%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,76
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54,91
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	1/4%

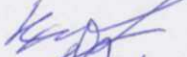


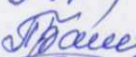
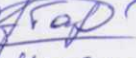
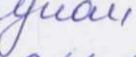

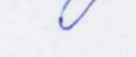
	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12/12%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	967/61%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	168/11%
1.19.1	Регионального уровня	24/1,5%
1.19.2	Федерального уровня	21/1,3%
1.19.3	Международного уровня	14/0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	53/3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том	62

	числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56/91,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56/91,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/4,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/3,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/46%
1.29.1	Высшая	19/31%
1.29.2	Первая	9/15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	15/ 25%
1.30.2	Свыше 20 лет	28/46%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/21,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/24,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	77/95%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62/96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,078
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1659/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2 кв. м

Проведя самоанализ, можно сделать вывод, что муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 города Ставрополя успешно реализует образовательные программы, соответствующие требованиям ФГОС / ФК ГОС.

Самообследование проведено комиссией в составе:

Заместитель директора по УВР		Куликова И.А.
Заместитель директора по УВР		Зимарина Н.С.
Заместитель директора по УВР		Каляпина Н.М.
Заместитель директора по ВР		Калашникова А.В.
Заместитель директора по АХР		Бакаленко Л.А.
Заместитель директора по ИКТ		Старокожев А.И.
Заведующая библиотекой		Лупан Н.В.
Главный бухгалтер		Костикова Л.В.

Самообследование утверждено на заседании педагогического совета ОУ (протокол № 4 от 30.12.2020г.).

Директор МБОУ СОШ № 26  Н.А. Шишкин

